

ABSTRAK

Nurti Silalahi NIM : 7153141035 Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa ekonomi, pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa ekonomi, pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa ekonomi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIS SMAN 13 Medan T.A 2018/2019 berjumlah 83 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data prestasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian adalah: terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,468 > 1,989$), terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa ekonomi, nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,034 > 1,989$), terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi, nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($42,950 > 3,11$) dan nilai (R^2) sebesar 0,518. Persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan adalah $Y = 12,756 + 0,237 X_1 + 0,579 X_2$.

Kata kunci : kompetensi guru, motivasi belajar, prestasi belajar



ABSTRACT

Nurti Silalahi NIM : 7153141035 Effect of Teacher Competence and Student Learning Motivation on Student Learning Achievement in Economic Subjects of Class XI MIS in SMA Negeri 13 Medan Academic Year 2018/2019. Thesis, Economics Major in Economic Education Study Program, Economics Faculty, State University 2019.

The problem in this study is the low economic learning achievement. The purpose of this study was to find out: the influence of teacher competence on student economic learning achievement, the effect of student learning motivation on economic student learning achievement, the influence of teacher competence and student learning motivation on economic achievement of student learning. This study uses a quantitative method with an ex-post facto approach. The population in this study were all students of class XI MIS SMAN 13 Medan T.A 2018/2019 totaling 83 students. The sampling technique uses total sampling. Data collection techniques using questionnaires while documentation to obtain learning achievement data. Data analysis techniques used multiple linear regression analysis. The results of the study are: there is a positive and significant influence of teacher competency on economic learning achievement, with a $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2,468 > 1,989$), there is a positive and significant influence on students' economic learning motivation, $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($5,034 > 1,989$), there is a positive effect and significant teacher competence and student learning motivation towards student achievement in economic subjects, $F\text{-count value} > F\text{ table}$ ($42,950 > 3,11$) and value (R^2) of 0,518. The resulting multiple linear regression equation is $Y = 12,756 + 0,237 X_1 + 0,579 X_2$.

Keywords: teacher competence, learning motivation, learning achievement

