

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,463 > 1,989$) dengan taraf signifikan sebesar $0,016 < 0,05$.
2. Variabel motivasi belajar (x_2) di mana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,034 > 1,989$) dengan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan variabel motivasi belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.
3. Secara simultan (uji f) di mana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($42,950 > 3,11$) dapat disimpulkan variabel kompetensi guru dan motivasi belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.
4. Dalam pengujian regresi linier berganda menunjukkan bahwa hasil R square sebesar 51,8%. Oleh karena itu Prestasi Belajar di pengaruhi

kompetensi guru dan motivasi belajar sebesar 51,8% sisanya 48,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Siswa disarankan untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi dengan cara menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa, dengan cara membiasakan diri untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan ilmu ekonomi agar tercipta rasa suka dan rasa ketertarikan pada mata pelajaran ekonomi. Sehingga siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari dan memahami materi ekonomi yang akan dan telah disampaikan oleh guru dan pada akhirnya prestasi belajar ekonomi dapat dicapai dengan maksimal.
2. Guru harus memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar nasional pendidikan, maka guru disarankan untuk meningkatkan dan mengevaluasi baik dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dengan memperhatikan cara tersebut diharapkan guru memiliki kompetensi mengajar yang lebih baik, sehingga dalam penyampaian materi dikelas dapat diterima siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa.
3. Pihak sekolah disarankan untuk memberikan arahan kepada siswa supaya siswa bisa termotivasi untuk belajar secara mandiri,

mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

