

ABSTRAK

Yolanda Fransiska Tampubolon, NIM. 7153144037. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Korespondensi di SMK Swasta Jambi Medan T.A. 2019/2020, Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan tahun 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Time Token* terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi daripada model *Time Token* pada mata pelajaran korespondensi kelas X OTKP di SMKS Jambi Medan T.A. 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan yang beralamat di Jl. Pertiwi No. 116 Medan Tembung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 75 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling* yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X OTKP¹ (eksperimen 1) yang terdiri dari 37 siswa dan kelas X OTKP² (eksperimen 2) yang terdiri dari 38 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes untuk mengukur hasil belajar korespondensi berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas tes, reliabilitas tes, tingkat kesukaran dan daya pembeda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji-t”.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Think Talk Write* adalah 44,32 dan 82,02, dan hasil nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Time Token* adalah 43,81 dan 71,44. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji-t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 4,101 dengan t_{tabel} sebesar 1,993 pada tingkat kepercayaan 95% yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian diterima.

Berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan “Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Time Token* terhadap hasil belajar siswa dan hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi secara signifikan daripada model *Time Token* pada mata pelajaran korespondensi kelas X OTKP di SMKS Jambi Medan T.A. 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write* dan *Time Token*, dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Yolanda Fransiska Tampubolon, NIM. 7153144037. The Effect of Think Talk Write (TTW) Learning Model and Time Token on Correspondence Learning Outcomes in Jambi Private Vocational School Medan T.A. 2019/2020, Thesis of Department of Economics, Economic Education Study Program, Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, State University of Medan.

This study aims to determine the effect of the application of Think Talk Write and Time Token learning models to student learning outcomes and to determine student learning outcomes obtained by using the Think Talk Write learning model is higher than the Time Token model in the X subjects of OTKP class correspondence in Jambi SMKS Medan TA 2019/2020.

This research is an experimental committee, which is carried out in Jambi Private Vocational School, located at Jl. Pertiwi No. 116 Medan Tembung. The population in this study were all students of class X OTKP consisting of 2 classes totaling 75 students. The sampling technique used in this study was total sampling consisting of 2 classes, namely class X OTKP1 (experiment 1) consisting of 37 students and class X OTKP2 (experiment 2) consisting of 38 students. The data collection technique in this research is a test to measure the learning outcomes of multiple choice correspondence in the form of 20 questions which have been tested in the past, the validity of the test, the reliability of the test, the level of difficulty and the test differentiator. Data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the formula "t-test".

The results of the analysis of the research data show that the average value of pre-test and post-test with Think Talk Write learning model is 44.32 and 82.02, and the results of the average value of pre-test and post-test with the Time Token learning model is 43.81 and 71.44. The hypothesis of this study was tested by t-test and obtained a t_{count} of 4.101 with a t_{table} of 1.993 at a level of confidence 95% $t_{count} > t_{table}$, the research hypothesis was accepted.

Based on the hypothesis test it concluded that "There is a significant effect on the application of Think Talk Write and Time Token learning models to student learning outcomes and student learning outcomes obtained using the Think Talk Write learning model are significantly higher than the Time Token model in class X correspondence subjects OTKP at Jambi Medan SMKS T.A. 2019/2020.

Keywords: Think Talk Write Learning Model and Time Token, and Student Learning Outcomes.