DAFTAR PUSTAKA

Afandi. Dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.

Apriliyani, Ni Komang Ayu. Dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA.* International Journal of Elementary Education 2 : 3 : 264-272.

Arikunto, Suharsimi. 2017. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arya, Satya Narendra. Dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha 3 : 1.

Budiyanto, Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Busmin Gurning dan Effi Aswita Lubis. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.

Dimyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: GP Press Group.

Fitrah Amelia dan Ferdinand Herman. 2015. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Dengan Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Laksamana Batam Tahun Pelajaran* 2014/2015. Jurnal Phytagoras 4 : 2 : 71.

Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis.* Yogyakarta. Pustaka Belajar.

Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Jaka Wijaya. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STIE Bina Bangsa Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi.* Matematika Jurnal III : 2: 36-47.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar.* Medan. Perdana Publishing.

Marhayati. Dkk. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Bentuk Molekul Berdasarkan Teori Hibridasi Kelas XII IPA 2 SMA Panca Bhakti Pontianak.* Ar-Razi Jurnal Ilmiah 6 : 1 : 88-97.

Martinis Yamin dan Ansari Bansu. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pers.

Mukrimah, Sifa Siti. 2014. 53 *Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung:_____.

Riyan. Dkk. *Keefektifan model pembelajaran time token berbantu audio-visual terhadap hasil belajar siswa SDN 1 Muryolobo Jepara*. Jurnal Pendas Mahakam 2 : 3 : 267-263.

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Scripta Cendekia.

Mahir Dwi Nugroho dan Sudarso. 2016. *Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualitation (TAI) dan Time Token Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli.* Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan 04 : 02 : 425-434.

Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rurua, Shelvy Ferawati . Dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Tentang Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi Di Universitas Sintuwu Maroso Poso.* e-Jurnal Mitra Sains 5 : 2 : 67-74.

Rusman. 2013. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran.* Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2016. *Metoda Statistika.* Bandung: Trasito.

Sugiyono. 2016. *Metode Peneltiian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta Bandung.

Tasman Abbas dan Anna Febriana. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Fisika Antara Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Dengan TTW (Think Talk Write).* Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika 1 : 1 : 14.

Theana, Oka Harmas. Dkk. 2017. *Keefektifan Model Pembelajaran Time Token terhadap Hasil Belajar Subtema Keseimbangan Ekosistem Siswa Kelas V SD*. Jurnal Sekolah (JS) 2: 1: 67-71.

Yuswar, Edi. Dkk. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dengan Model Pembelajaran Think Talk Write Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 1 Ingin Jaya*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah 2 : 4 : 43-50.