

ABSTRAK

HOTDINA TAMPUBOLON, NIM 8106122011. Penerapan Metode *Applied Behavior Analysis* dengan Media Visual untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berbahasa Siswa Autis di Sekolah Luar Biasa-C Karya Tulus, Tuntungan. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa autis dalam proses pembelajaran dan untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan berbahasa siswa autis melalui penerapan metode *Applied Behavior Analysis* dengan media visual. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan model PTK Hopkins (1993) dengan empat langkah, yaitu: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SLB-C Karya Tulus Tuntungan dengan subjek penelitian siswa-siswa autis yang berjumlah 6 (enam) orang. Data tentang peningkatan aktivitas belajar siswa dan keterampilan berbahasa dikumpulkan dengan observasi dan tes hasil belajar. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian tindakan menunjukkan; (1) pada siklus pertama aktivitas belajar siswa baik (77,47%) dan pada siklus kedua aktivitas belajar siswa sangat baik (84%), (2) pada siklus pertama nilai rata-rata hasil belajar siswa 66 dan pada siklus kedua 81,5. Hasil pengujian hipotesis tindakan membuktikan bahwa adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa autis dengan penerapan metode *Applied Behavior Analysis* dari siklus pertama ke siklus kedua. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data yang diperoleh dengan peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 6,53%, dan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 15,5%. Disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *Applied Behavior Analysis* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa autis. Dengan demikian guru yang mengajar pada siswa autis disarankan untuk menerapkan metode *Applied Behavior Analysis* ini guna memperoleh hasil pembelajaran yang terbaik.

ABSTRACT

TAMPUBOLON, H. Registration Number: 8106122011. **The Application of Applied Behavior Analysis Method with Visual Media to Improve Learning Activities and Language Skills of Autistic Students at Karya Tulus Special Education-C, Tuntungan.** A Thesis. Educational Technology Study Program, Postgraduate Program, State University of Medan. 2012.

The objectives of this Classroom Action Research (CAR) were to discover the autistic students' learning activities in the instructional process and to improve the learning achievement in language skills of autistic student through the application of Applied Behavior Analysis method. Hopkins' (1993) model of CAR with four steps, namely: (1) planning, (2) action, (3) observing, and (4) reflecting. The study was conducted to autistic student at Karya Tulus Special Education-C Tuntungan. The data on the learning improvement activities and the language skills were collected by observation and learning achievement test. They were analysed quantitatively and qualitatively. The research findings showed that in Cycle I the autistic student learning activities were good (77.47%) and in Cycle II the learning activities were very good (84%) and the average learning achievement in Cycle I was 66 and in Cycle II was significantly improved (81,5%). The hypothesis the average of the students' result score was 66 and the Cycle II was 81.5. The hypotheses testing of action showed that there was an improvement in the learning activities and learning achievement of Applied Behavior Analysis method from Cycle I to Cycle II. This was shown from the results of the data analyses obtained from the learning activities of 6,53% and the improvement of autistic students' learning achievement of 15,5%. It can be concluded that the application of Applied Behavior Analysis method can improve autistic students' learning activities and learning achievement. Thus, it is suggested that teachers who teach at Special Education should try to apply Applied Behavior Analysis method in order to achieve the best instructional result.