

ABSTRAK

Sesdian Dewi Sinaga NIM: 7151142035. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi siswa Kelas XII AK GKPS 3 Pematang Siantar T.P 2019/20120. Skripsi, Jurusan Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam Penelitian ini adalah "Rendahnya Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa kelas XII AK SMK GKPS 3 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilakukan di SMK GKPS 3 Pematang Siantar. Subjek penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XII AK SMK GKPS 3 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2019/2020. Yang berjumlah 27 orang siswa. Prosedur penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana masing-masing siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus 1 yaitu 3 orang siswa (11,11%) untuk kriteria sangat aktif, 11 siswa (40,74%) kriteria aktif, 10 siswa (37,04%) kriteria cukup aktif, 2 siswa (7,40%) kriteria kurang aktif, 1 siswa (3,70%) untuk kriteria tidak aktif. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif sebanyak 14 siswa (51,85%) dari jumlah siswa, Sedangkan pada siklus II yaitu 6 orang siswa (22,22%) untuk kriteria sangat aktif, 16 siswa (59,26%) kriteria aktif, 4 siswa (14,81%) kriteria cukup aktif, 1 siswa (3,70%) kriteria kurang aktif, dan 0 untuk kriteria tidak aktif. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif sebanyak 22 siswa (81,48%) dari jumlah siswa ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Dimana pada Siklus I jumlah Siswa yang tuntas adalah 55,56% (15 siswa) dengan nilai rata-rata 64,44 menjadi 85,19%. Siswa yang tuntas belajar (23 siswa) dengan nilai rata-rata 90,37 di Siklus II dan telah memenuhi ketuntasan belajar secara klasikal 85%.

Dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar Akuntansi mengalami Peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis pada siswa kelas XII AK SMK GKPS 3 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based learning*, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Sesdian Dewi Sinaga NIM:7151142035. Application of Problem Based Learning Models To Improve students activity And Learning Outcomes students Class XII students AK GKPS 3 Pematang Siantar T.P 2019/20120. Scription, Majoring in Accounting Education, Accounting Education Course, Faculty Economie Faculty, State University Of Medan 2019.

Problem in this study is "the Low Activity and Student Learning Outcomes". The purpose of this study is to determine enhancement the activity and Accounting Learning Outcomes once applied of earning modes problem based learning at class XII SMK GKPS 3 Pematang siantar T.Pn2019/2020.

This research was conducted at SMK GKPS 3 Pematang Siantar. The subjects of this study were all students of Class XII AK SMK GKPS 3 Pematang Siantar in the 2019/2020 Learning Year. There were 27 students. The research procedure carried out in this study consisted of 2 cycles in which each cycle contained planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques used in this study were observation sheets of learning activities and learning outcomes tests. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data.

The results of observations that have been made obtained the results of student activities in cycle 1, namely 3 students (11,11%) for very active criteria, 11 students (40,74%) active criteria, 10 students (37,04%) criteria for quite active, 2 students (7,40) less active criteria, 1 students (3,70%) for inactive criteria. From these results it can be seen that the number of students who can be said to be active is 16 students (59,25%) of the total number of students, whereas in the second cycle there are 6 students (22,22%) for the criteria of very active, 16 students (59,26 %) active criteria, 4 students (14,81%) quite active criteria, 1 student (3,70%) less active criteria, and 0 for inactive criteria. From these results it can be seen that the number of students who can be said to be active are 22 students (81,48%) of the total number of students. This shows that there is an increase in student learning activities from cycle 1 to cycle II. Where in Cycle I the number of Students Completed was 55,56% (15 students) with an average grade of 64,44 becoming 85.19%. Students who have finished learning (23 students) with an average grade of 90,37 in Cycle II and have met 85% completeness in classical learning.

It can be concluded that the activities and learning outcomes of Accounting experience Recollection after applying the Problem Based Learning model based on students of class XII AK SMK GKPS 3 Pematang Siantar in the 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Problem Based Learning Models, Learning Model, Learning Activity, Accounting Learning results.