BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan pendekatan *Saentifik* pada materi pokok dasar-dasar komunikasi kelas X di SMKS PAB 12 Saentis memiliki pengaruh. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang di ajarkan dengan Model Pembelajaran *Project Basead Learning* yaitu 79,20 dengan standar deviasinya 11, 76. Sedangkan rata – rata hasil belajar siswa yang di ajar Metode pembelajaran Konvensional adalah 71,87 dengan standar deviasi 9,37.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pengguna model pembelajaran *Project Bassed Learning* dengan Pendenakatan *Saintifik* terhadap hasil bealajar korespondensi siswa kelas X AP SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2019/2020.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran Korespondensi agar menggunakan model pembelajaran *Project Basaed Learning* Dengan Pendekatan *Saintifik* untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar dan menciptakan pembelajaran yang efektif di dalam kelas. Karena model pembelajaran ini baik di terapkan di dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya perlu meneliti lebih lanjut dengan pembelajaran pelajaran lainya agar dapat di jadikan studi perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah agar mengajak guru-guru supaya lebih menggunakan model pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar di dalam kelas yang sesuai dengan mata pelajaran tersebut.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY