DAFTAR PUSTAKA

Anam, Khoirul. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Budiyono, Agus & Hartini. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains,* Vol. 4 (2): 2579-8464.

Carin, A. Arthur. (1993). *Teaching Modern Science*. New York: Macmillan Publishing Company.

David Halliday dkk. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Derlina & Lia. (2016). Efek Penggunaan Model Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan,* No 2.

Dimiyati Dan Mudjiono. (2009). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Fatmi, Nuraini dan Sahyar. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Kreavitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika,* Vol. 3 (1): 2301-7652.

Fithriani, S. L., Halim, A. & Ibnu Khaldun. (2016). Penggunaan Media Simulasi PhET dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Kalor di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan,* Vol 8 (1).

Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Isti Khoiriyah, Undang Rosidin, & Wayan Suana. (2014). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan PhET Simulation dan KIT Optika melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal UNEJ.*

Joyce B., Weil. M and Calhoun. (2009). *Models Of Teaching Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kamajaya, Ketut dan Purnama,Wawan. (2016). *Aktif Dan Kreatif Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Kanginan, Marthen. (2013). *Fisika untuk SMA.* Jakarta: Erlangga.

Khofifatul Rasyidah, Supeno, & Maryani. (2018). Pengaruh *Guided Inquiry* Berbantuan *PhET Simulations* terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 7 (2).

Kuhlthau. C. C. Maniotes. L. K. and Casparri. A. K. (2007). *Guided Inquiry Learning In 21 Stcentury School*. Greenwood Publishing Group, USA.

Malawati, Ratna & Sahyar. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Dengan Model PROJECT BASED LEARNINNG Berbasis Pelatihan Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 5 (1): 2301-7631.

Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nurdyansyah dan Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013.* Sidoarjo: Nizami Learning Center.

Perkins, K., Wendy, A., Micheal, D., Noah, F., Sam, S., and Carl, W. (2006). PhET: Interactive Simulation for Teaching and Learning Physics. *Jurnal of The Physics Teacher*, Vol 4.

Rizal, Muhammad. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. 2 (2): 2338-9117.

Rustaman, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: UPI.

Safarati, Nanda. (2017). Pengaruh Model Scientific Inquiry Menggunakan Media PhET terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Keterampilan Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 6 (1): 2301-7651.

Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Sarhabiyah, Marhaeni, A.A.I.N., & Suastra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, No 3.

Siska Mauritha, Syahrun Nur, & Adlim. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa MAN. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, Vol. 1(1): 2614-0500.

Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Syahriani Yulianci, Gunawan, & Aris Doyan. (2017). Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pengusaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 3 (2): 2407-6902

Thursinawati. (2012). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Pemahaman Hakikat Sains Siswa. *Jurnal Visipena*, Vol. 3 (1): 2086-1397.

Tipler, Paul A. (2001). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 2 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Jakarta: Kencana.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY