BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 9 Medan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata KPS siswa di kelas XI semester II SMA Negeri 9 Medan T.P 2018/2019 yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu media *PhET*materi pokok Gelombang Cahaya sebesar 83,33.
2. Nilai rata-rata KPS siswa di kelas XI semester II SMA Negeri 9 Medan T.P 2018/2019 yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung materi pokok Gelombang Cahaya sebesar 70,60.
3. Aktivitas KPS siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu media *PhET* dalam empat kali pertemuan mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pertemuan I adalah 73,85 (aktif). Pada pertemuan II 77,68 (aktif). Pada pertemuan III 79,79 (aktif). Pada pertemuan IV 83,05 (aktif).
4. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantu media *PhET*meteri pokok Gelombang Cahaya terhadap keterampilan proses sains siswa di kelas XI semester II SMA Negeri 9Medan T.P. 2018/2019.

THE Character Building UNIVERSITY

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai saran, yaitu :

1. Sebaiknya dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing, guru memperhatikan waktu dalam setiap langkah/sintak.
2. Dalam membagi kelompok siswa, guru hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa agar pembagian kelompok bersifat heterogen.
3. Bagi guru diharapkan menggunakan model inkuiri terbimbing sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa maupun aktivitas dan keterampilan siswa.
4. Sebaiknya kita memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa guna mentertibkan siswa dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
5. Sebaiknya terlebih dahulu menjelaskan kepada siswa prosedur praktikum yang akan dikerjakan. Sehingga waktu dalam kegiatan pembelajaran dengan model ini akan lebih efektif dan efesien.
6. Sebaiknya siswa terlebih dahulu diajarkan mengenal alat dan bahan praktikum dengan benar sehingga ketika siswa melakukan eksperimen tidak bingung dan sudah mengetahui fungsi alat dan bahan tersebut.

THE Character Building UNIVERSITY