

ABSTRAK

ELFINA DESTI. NIM. 1151111014. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Problem Posing* Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sd Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2019/2020”. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* dengan *Problem Posing* pada mata pembelajaran Tematik siswa dikelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah Quasi Experimen (eksperimen semu). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 14607 Sei Rotan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 104507 Sei Rotan yang berjumlah 59. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V-B 29 siswa dan V-C 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes. Tes dilakukan sebanyak 2 kali yaitu *Pre Test* dan *Post Tes* berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 20 soal dengan 4 option jawaban yang telah di validasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* dengan *Problem Posing*. Hasil belajar menggunakan *Problem Solving* pada kelas eksperimen I diperoleh dari data pre test dengan nilai rata rata (\bar{X} = 45,69) dengan standar deviasi 11,47 dan nilai post tes dengan nilai rata rata (\bar{X}_1 = 72,76) dengan standard deviasi 12,069. Sedangkan hasil belajar menggunakan *Problem Posing* pada kelas eksperimen II diperoleh data pre test dengan nilai rata rata (\bar{X} = 44,33) dengan standar deviasi 12,08 dan nilai post tes dengan nilai rata rata (\bar{X}_2 = 68,17) dengan standard deviasi 11,48. Analisis data pengujian hipotesis dengan menggunakan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,66 > 2,002$), sehingga dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a .

Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik, antara penerapan model *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Problem Posing* di kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2019/2020. Dengan demikian hipotesis H_a diterima. Saran agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi kepala sekolah SD Negeri 104607 Sei Rotan untuk menjadikan model *Problem Solving* dan *Problem Posing* sebagai salah model pembelajaran yang hendak diterapkan dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, *Problem Solving*, *Problem Posing*