

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia mengalami peningkatan dengan menggunakan metode studi kasus. Peningkatan tersebut terjadi pada peningkatan proses dan hasil.

Peningkatan proses terlihat pada perhatian terhadap pembelajaran yang membuat siswa berpikir tingkat tinggi. Hal ini dikarenakan rangkaian kegiatan dalam metode studi kasus membuat siswa lebih dituntut untuk beranalisis dengan suatu permasalahan. Melalui metode studi kasus, siswa dapat memecahkan masalah dengan mencari tahu sendiri, serta membuat siswa lebih banyak berpendapat untuk menyelesaikan suatu masalah yang disebut sebagai solusi.

Peningkatan hasil merupakan peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa yang diukur berdasarkan hasil nilai tes. Hasil tes siswa yang mencapai ketuntasan mulai meningkat pada siklus I. Peningkatan ini terlihat dari meningkatnya hasil tes yakni pada pra tindakan persentasenya 66,66%, pada siklus I meningkat menjadi 73,33% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 90%.

## 5.2 Saran

Keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan metode studi kasus merupakan salah satu cara guru untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran guna meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa secara langsung, dalam menentukan konsep pembelajaran. Oleh karena itu penulis menyarankan :

### 1) Bagi Guru

- a) Menerapkan metode studi kasus, untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran secara optimal.
- b) Menerapkan metode studi kasus dalam pelaksanaan pembelajaran yang lain atau pada materi maupun mata pelajaran lain guna meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.
- c) Meningkatkan kreativitas guru dalam mengembangkan media maupun perangkat pembelajaran sesuai dengan materi.

### 2) Bagi Kepala Sekolah

Pihak sekolah perlu memberi dukungan agar guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode studi kasus untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.