

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.1.1 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>).....	9
2.1.1.1 Pengertian <i>Higher Order Thinking Skill</i>	9
2.1.1.2 Konsep Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>).....	10
2.1.1.3 Cara Mengukur <i>Higher Order Thinking Skill</i> (<i>HOTS</i>)	13
2.1.1.4 Karakteristik Pembelajaran Berbasis <i>HOTS</i>	17
2.1.2 Metode Pembelajaran.....	21
2.1.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	21
2.1.3 Kajian Tentang Metode Studi Kasus.....	21
2.1.3.1 Pengertian Metode Studi Kasus	21
2.1.3.2 Ciri-ciri Metode Studi Kasus	23
2.1.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Metode Studi Kasus.....	24
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Metode Studi Kasus	26
2.1.4 Pembelajaran Tematik Terpadu	27
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	27

2.1.4.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu	29
2.1.4.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	30
2.1.4.4 Tahapan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	31
2.1.4.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik Terpadu..	33
2.2 Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.4 Desain Penelitian.....	40
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	46
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.8 Indikator Keberhasilan	55
3.9 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	56
3.9.1 Lokasi Penelitian.....	56
3.9.2 Jadwal Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
4.2 Deskripsi Kondisi Awal	58
4.3 Deskripsi Siklus I.....	59
4.4 Deskripsi Siklus II.....	67
4.5 Grafik Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	75
4.6 Pembahasan.....	77
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83