

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran Fire-Up terhadap hasil belajar siswa kearsipan siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin. Hal ini terbukti melalui perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran FIRE-UP dan konvensional.
2. Terdapat pengaruh kreativitas Belajar terhadap hasil belajar siswa kearsipan siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin. Hal ini terbukti melalui perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antara siswa yang memiliki kreativitas Belajar yang tinggi dan kreativitas Belajar yang rendah.
3. Terdapat pengaruh interaksi antara strategi pembelajaran dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar kearsipan siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Pantai Cermin. Kreativitas belajar berperan pada siswa dengan kreativitas belajar yang tinggi dan diajarkan dengan strategi pembelajaran FIRE-UP dibandingkan yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa hal antara lain :

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa strategi pembelajaran FIRE-UP lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru yang mengajar kearsipan agar dapat menerapkan strategi pembelajaran FIRE-UP, guru diharapkan untuk selalu berusaha menyusun perencanaan yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
2. Berdasarkan temuan penelitian bahwa meningkatkan kreativitas belajar perlu untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kearsipan.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan strategi pembelajaran FIRE-UP dalam meningkatkan hasil belajar melalui berbagai variabel moderator lain berupa motivasi belajar, kemandirian belajar, kecerdasan intelektual ataupun variabel moderator yang lainnya.