

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK ASPEK KOGNITIF PADA
PEMBELAJARAN FISIKA MATERI FLUIDA DINAMIS
DI SMA NEGERI 1 STABAT
T.P 2018/2019**

**Silfha Yanni Pane
NIM 4151121064**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas instrumen dan mengetahui tingkat efektifitas pengembangan instrumen penilaian untuk hasil belajar aspek kognitif berdasarkan pendekatan ilmiah terhadap bahan fluida dinamis berdasarkan penilaian pakar, guru dan siswa kelas XI SMA. Negeri 1 Stabat. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan model 4-D. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 dosen ahli, 1 guru fisika, 9 siswa uji kelompok kecil dan 33 siswa uji kelompok besar. Objek penelitian ini adalah validitas dan efektifitas instrumen. Hasil penilaian para ahli menunjukkan indeks Aiken V 0,95 (validitas baik). Hasil validitas uji kelompok kecil, 15 pertanyaan valid, dan pertanyaan efektif. Sedangkan hasil uji validitas kelompok besar, 12 pertanyaan valid, dan pertanyaan efektif. Kemudian pengembangan instrumen penilaian hasil belajar siswa berdasarkan pada pendekatan ilmiah untuk materi cairan dinamis kelas XI mendapatkan kriteria yang layak dan penilaian yang sangat baik berdasarkan kriteria para ahli, guru dan siswa.

Kata kunci : fluida dinamis, hasil belajar, instrumen penilaian, pendekatan saintifik