

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.
- Adeleke dan Joshua, (2015), Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Assess Senior Secondary School Students' Literacy Acquisition in Physics, *Journal of Education and Practice*, 7(6): 28-42.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R. (2013). Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy. Diakses pada 4 Januari 2019 pukul 20.00 WIB.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, Jihad dan Abdul, Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Berliner/Gage. 1984. *Educational Psychology. 3rd edition*. Houghton Mifflin Company. All right reserved.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Effendy (2010) *Komunikasi Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Grasindo Rosdakarya.
- Haryati, Mimin. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar*. Jakarta.

Kowsalya, D.N. et al. (2012). "Development and Validation of a scale to assess Self-Concept in Mild Intellectually Disable Children". *International Journal Soc. Sci & Education*. Diakses pada 4 Februari pukul 23.58 WIB.

Mc Collum, Sean. (2009). *Character Education: Managing Conflict Resolution*. New York: Chelsea House.

Mislevy, R.J. (1994). *Evidence and inference in educational assessment*. *Psychometrika*, 59, 439- 483.

Mundilarto (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Ngalim Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sani, Ridwan A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sani, Ridwan A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY