

ABSTRAK

Azi Tri Utari, NIM 7153141005, Pengaruh Manajemen Waktu Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2015 T.A 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu dan efikasi diri terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu dan efikasi diri terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 4 kelas dengan jumlah mahasiswa sebanyak 154 mahasiswa. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 111 mahasiswa. Data manajemen waktu dan efikasi diri diperoleh dengan menggunakan angket dan data prestasi akademik mahasiswa diperoleh dari kartu hasil studi mahasiswa (KHS). Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Uji asumsi klasik yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Linieritas, dan Uji Multikolinieritas. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda, determinasi R^2 Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji T dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 24 instrument hasilnya 22 soal yang valid untuk variabel X_1 dan 22 soal yang valid untuk variabel X_2 . Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $r_{hitung}=0,961 > r_{tabel}=0,361$ untuk manajemen waktu dan $r_{hitung}=0,958 > r_{tabel}=0,361$ untuk efikasi diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan perhitungan $t_{hitung}=9,381 > t_{tabel}=1,659$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai $t_{hitung}=2,045 > t_{tabel}=1,659$ dengan nilai signifikan $0,043 < 0,05$. Serta ada pengaruh positif yang signifikan antara manajemen waktu dan efikasi diri terhadap prestasi akademik mahasiswa melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan nilai $F_{Hitung}=146,786 > F_{Tabel}=3,08$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu determinasi nilai adjusted R Square sebesar 0,731 atau 73,1%.

Kata Kunci : Manajemen Waktu, Efikasi Diri, Prestasi Akademik

ABSTRACT

Azi Tri Utari, NIM 7153141005, Influence Time Management and Self-Efficacy Against Learning Achievement of Economic Education Student in Economic Faculty University of Medan Forces in 2015 Academic Year 2018/2019. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program Faculty of Economics. Medan State University, 2019.

The problem in this study is whether there is a positive and significant influence between the time management and self-efficacy on student learning achievement of economic education student forces in 2015 University of Medan. This study aimed to investigate the effect of a positive and significant correlation between the time management and self-efficacy on student learning achievement of economic education student forces in 2015 University of Medan.

This research was conducted in the Faculty of Economics, University of Medan Jalan Willem Iskandar V Medan Estate Market. The population in this study consists of four classes with the number of students 154 students. And the sample in this study were as many as 111 students. Data time management and self-efficacy is obtained using a questionnaire and results of student learning achievement data obtained from the results of studies student card (KHS) . Validatas test tested using product moment correlation technique. Reliable test tested using Alpha formula Cronbarch. The classic assumption test used is the Normality Test, Linearity Test, and Multicollinearity Test. And then the data were analyzed with multiple linear regression formula, determination R² Furthermore, to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used by test F.

After the test the validity of the variables X₁ and X₂ done with each instrument outcome variable 24 for 22 valid questions for variables X₁ and 22 questions are valid for X₂. And for the reliability test results obtained questionnaire $r_{hitung} = 0,961 > r_{tabel} = 0,361$ for time management and $r_{hitung} = 0,958 > r_{tabel} = 0,361$ for self-efficacy.

The results showed that through t test (partial) there is a positive influence and significant correlation between time management on student learning achievement to the calculation $t = 9,381 > t_{tabel} = 1,659$ with significant value $0,000 < 0,05$. And there is a positive and significant effect between self-efficacy on student achievement with a value of $t = 2,045 > t_{tabel} = 1,659$ with significant value $0,043 < 0,05$. And there is a significant positive effect between time management and the Self-efficacy on student learning achievement through F test (simultaneous) with a calculation comparing the value of $F = 146,786 > F_{Tabel} = 3,08$ with 0.000 significance value of $< 0,05$. Besides determination adjusted R Square of 0,731 atau 73,1%.

Keywords : Time Management, Self-Efficacy, Learning Achievement