

ABSTRAK

Titus Peniel Waruwu, NIM : 7152144016. Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X ADM SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi masalah rendahnya hasil belajar siswa serta untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap aktivitas dan hasil belajar kearsipan siswa Kelas X ADM SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jln. STM No. 12, Kp. Baru, Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ADM yang berjumlah 6 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling*, dimana sampelnya terdiri dari dua kelas yaitu kelas X ADM 1 sebagai kelas eksperimen dan X ADM 3 sebagai kelas kontrol. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *two group pre-test dan post-test design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal dan lembar observasi untuk mengamati aktivitas belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji-t”.

Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* ($\bar{X} = 80,28$ dan $SD = 9,38$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model konvensional ($\bar{X} = 70,83$ dan $SD = 10,45$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan dk (n_1+n_2-2), diperoleh $t_{hitung} = 4,06$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ yang diperoleh melalui interpolasi sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,06 > 1,67$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Pengujian untuk hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada aktivitas belajar siswa pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan dk (n_1+n_2-2), diperoleh $t_{hitung} = 3,65$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ yang diperoleh melalui interpolasi sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,65 > 1,67$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X ADM SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Time Token*, Aktivitas dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Titus Peniel Waruwu Register Number : 7152144016, The Effect of Time Token Learning Model on Activities and Learning Outcomes of Class X ADM Students in SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, Medan State University.

This study aims to overcome the problem of low student learning outcomes as well as to determine the effect of learning models *Time Token* activities and results of class X student of SMK ADM negeri 7 Medan T.P 2019/2020.

The research was conducted in SMK Negeri 7 Medan is located at Jln. STM No. 12, Kp. Baru, Medan. The population in this study were all students of class X SMK totaling 6 class. The sampling technique used was *Simple Random Sampling*, where the sample is composed of two classes, namely class X ADM 1 as experimental class and X ADM 3 as the control class. The research design used is a two group pre-test and post-test data collection used design. Technique is to pretest and posttest is the result of study and observation. The data analysis technique used is the normality test and test hypotheses homogeneity. Hypothesis test used t-test.

Result of analysis of research data shows that the learning outcomes of students who are taught by using *Time Token* model ($\bar{X} = 80,28$ dan $SD = 9,38$) was higher than the value of the learning outcomes of students who are taught by the conventional model ($\bar{X} = 70,83$ dan $SD = 10,45$). Of hypothesis testing performed by t test at significance level $\alpha = 0,05$ with dk (n_1+n_2-2), obtained $t_{count} = 4,06$, while $t_{table} = 1,67$ obtained through interpolation so $t_{count} > t_{table}$ is $4,06 > 1,67$. These result indicate that the hypothesis is accepted. The hypothesis tests that performed by t-test for student learning activities at the level of $\alpha = 0,05$ with dk (n_1+n_2-2) obtained $t_{count} = 3,65$, while $t_{table} = 1,67$ obtained through interpolation so $t_{count} > t_{table}$ is $3,65 > 1,67$. These result indicate that the hypothesis is accepted.

Thus, it can be concluded that there is a learning model learning *Time Token* influence on the activity and results of class X ADM student of SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020.

Keywords : learning *Time Token* Model, Activities and Result Of Student Learning