

ABSTRAK

Hartina Purba, NIM. 7153142008. Penerapan Model pembelajaran Peer Tutoring dengan Strategi Everyone is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan Model pembelajaran *Peer Tutoring* dengan Strategi *Everyone is A Teacher Here* di kelas XI AK SMK Swasta Tunas Karya Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Tunas Karya yang beralamat di Jalan Batang Kuis. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 30 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan Model pembelajaran Peer Tutoring dengan Strategi *Everyone is A Teacher Here* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini menggunakan tes dan lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri dari analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 46,66% siswa yang memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 68,33 akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 80%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus II yaitu 80% siswa yang memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 80,03 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan sehingga penelitian berhenti pada siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh hasil 43,33% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 83,33% siswa masuk dalam kategori aktif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan Model pembelajaran Peer Tutoring dengan Strategi *Everyone is A Teacher Here* pada materi Kas Kecil dana Tetap dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK SWasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/20120.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan Model Pembelajaran Peer Tutoring dengan Strategi Everyone is a Teacher Here

ABSTRACT

Hartina Purba, NIM.7153142008. Application of the Peer Tutoring Models With Everyone is A Teacher Here Method To Increase Activity and Learning Accounting Result in Class XI Accounting SMKS Tunas Karya Batang Kuis Medan T.P 2019/2020. A Thesis of Economic Education Major, Education of Accounting Study Program, Economic Faculty, State University of Medan 2019.

The problem in this research is The low activity and student learning result in accounting subjects. The purpose of this research was to known increase of activity and student accounting result by application of Peer Tutoring Models With Everyone is A Teacher Here Method *Group* in SMKS Tunas Karya academic year 2018/2019, and to know the significant difference of learning outcome between cycle I with cycle II by using

This research is implemented at SMKS Tunas Karya located on Batang Kuis street. The subject of this research is 30 students of XI Accounting and the object of this research is application of Peer Tutoring Models With Everyone is A Teacher Here Method to increase activity and accounting learning result of students. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations consistof 4 step they are planning, action, observation and reflection. Technique used to collect data in this result using the objective test and observation activity sheets. Technique used of data analysis consisted of analysis qualitative and analysis quantitative.

Based on the analysis from First Phase Cycle, it resulted 46,66 percent students get an average point of 63,33 , which is not the ideal continued to Second Phase Cycle is 80 percent of students, study result get an average point of 80.03 which already axceed the ideal achievement of students activities also shows improvement of students study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 43,33% students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 83,33% students including in active category. The research shows that through the application of Peer Tutoring Models With Everyone is A Teacher Here Method in class XI Accounting SMKS Tunas Karya Batang Kuis Academic Year 2019/2020 can be increase both of activity and accounting result of students.

Keywords: Activity Learning, Studying Result And *Peer Tutoring Models*, And *Everyone Is A Teacher Here Method*.