

## ABSTRAK

**Armeli Gamelia Hutasoit, Nim. 7151143007. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI PM SMKN 1 Dolok Sanggul Tahun Ajaran 2018/2019, Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2019**

Masalah di dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas XI PM SMKN 1 Dolok Sanggul Tahun Ajaran 2018/2019.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI PM SMKN 1 Dolok Sanggul yang berjumlah 50 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan *Total sampling*, yaitu keseluruhan populasi di jadikan sampel dalam penelitian. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI PM 1 dan XI PM 2 yang berjumlah 50 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes soal. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 1 sebesar 80 dengan standar deviasi 9,68 dimana nilai varians 93,75. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 sebesar 73 dengan standar deviasi 10,61 dimana nilai varians 112,50. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$  pada taraf signifikan 95% diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,677 dan  $t_{hitung}$  sebesar 2,29. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} (2,29) > t_{tabel} (1,677)$  maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Multimedia terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Multimedia lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 52% daripada hasil belajar menggunakan model pembelajaran Ekspositori dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 47,67% pada mata pelajaran kewirausahaan Kelas XI PM SMKN 1 Dolok Sanggul Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran CTL, Multimedia, dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Hutasoit Gamelia Armeli, Nim. 7151143007. The Effect of Multimedia Asisted Learning Contextual Teaching and Learning (CTL) Strategy Against Student Learning Outcomes Class XI PM SMKN 1 Dolok Sanggul T.A 2018/2019, Thesis. Program Department Education Business, Faculty Economic, State University of Medan Year 2019.**

The problem in research this in is low the results learn student. Research This aim for knowing influence strategy learning Multimedia Asisted Learning Contextual Teaching and Learning (CTL) to the results learn student class XI SMKN 1 Dolok Sanggul Year 2018/2019 Teaching.

The population in this study were all students of class XI PM SMKN 1 Dolok Sanggul, totalling 50 people. The sample in this study was taken using totaling, sampling, namely that entire population sampled in the study. The samples in this study were class XI PM 1 and XI PM 2 which amounted to 50 people.

Techniques data collection used that is observation, documentation and test problem. Instrument used is test objective selection multiple totaling 20 questions with 5 choices answer. Technique data analysis performed that is test, normality test, homogeneity test, and test hypothesis used reference to make conclusion.

From result data analysis show that ni lai class average experiment 1 as big as 80 with standard deviation 9.68 where value 93,75 variance. While nila i average class experiment 2 as big as 73 with a standard deviation of 10.61 where the variance value is 112.50. Hypothesis testing do with use t-test with  $dk = n1 + n2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$  on level 95% significant was obtained  $t_{tabel} 1.677$  and  $t_{count}$  as big as 2.29. result testing hypothesis shows that  $t_{count} (2,29) > t_{table} (1,677)$  the hypothesis received.

Based on the results of data analysis it can be concluded that there is a positive and significant influence model on Multimedia Asisted Learning Contextual Teaching and Learning (CTL) learning strategies on student learning outcomes. And learning outcomes by using Contextual Teaching and Learning (CTL) strategies are higher with a percentage in learning outcomes by 52% than learning outcomes using expository learning strategies with a percentage increase in learning outcomes by 47,67% in entrepreneurship subject Class XI PM SMKN 1 Dolok Sanggul Academic Year Ajaran 2018/2019.

**Keywords: Strategy Learning CTL, Multimedia, and Results Learn Student**