

## ABSTRAK

**Eko Suprayogi. NIM: 7141141018, “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa Kelas X SMK Swasta BM Apipsu Medan Tahun Ajaran 2019/2020”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X SMK Swasta BM Apipsu Medan 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta BM Apipsu Medan yang beralamat Jl. Jambi Pandau Hulu I, Medan Kota, Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta BM Apipsu Medan yang berjumlah 60 orang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Uji validitas untuk menguji angket menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Untuk menganalisis data penulis menggunakan persamaan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi ( $r^2$ ).

Berdasarkan dari analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis secara linear  $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$  adalah  $Y = 36,059 + 0,135 X_1 + 0,467 X_2$ . Hasil analisis uji t untuk variabel Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) diperoleh nilai t hitung  $> t$  tabel ( $2,477 > 1,671$ ) dengan nilai signifikan lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian, maka hipotesis pertama diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar (Y).

Untuk variabel Motivasi Belajar ( $X_2$ ) diperoleh nilai t hitung sebesar 9,792 dengan nilai signifikan sebesar 0,000. Sedangkan nilai t tabel sebesar 1,671 maka dari hasil tersebut kita dapat bahwa nilai t hitung  $> t$  tabel ( $9,792 > 1,671$ ). Dengan nilai yang signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian maka hipotesis kedua dapat diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y). Berdasarkan uji f diperoleh bahwa f hitung  $> f$  tabel ( $70,911 > 3,16$ ) dan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).

Dengan demikian maka hipotesis ketiga diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi siswa kelas X SMK Swasta BM Apipsu Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.**