

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1.  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,477 > 1,671$ ) dan nilai  $sig < a$  ( $0,016 < 0,05$ ). Dari data tersebut Variabel kompetensi pedagogik guru (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X SMK Swasta BM Apipsu Medan.
2.  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,792 > 1,671$ ) dan nilai  $sig < a$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dari data tersebut Variabel motivasi belajar (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X SMK Swasta BM Apipsu Medan.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji f) bahwa kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas X SMK Swasta BM Apipsu Medan. Dimana  $f_{hitung} > f_{tabel}$  atau  $70,911 > 3,16$ .
4. Hasil uji koefisien determinasi ( $r^2$ ) diperoleh presentasi sumbangan variabel independen, yaitu kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa sebesar 71,3%. Sedangkan sisanya 28,7% dipengaruhi variabel lain diluar penelitian.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Khususnya guru Kearsipan kelas X BM Apipsu Medan diharapkan supaya lebih meningkatkan kompetensi pedagogiknya yaitu dengan menunjukkan sikap, tindakan yang menunjukkan kebanggaannya sebagai seorang guru, tidak membandingkan-bandingkan antara siswa yang satu dengan yang lainnya dan mengikuti program peningkatan kompetensi pedagogik yang diselenggarakan.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan pihak sekolah mendukung upaya guru dalam meningkatkan program Kompetensi Pedagogik yang dilakukan oleh Tim MGMP atau sejenisnya melalui pendanaan yang dibutuhkan oleh guru.
3. Bagi siswa diharapkan siswa selalu memanfaatkan waktu untuk mempelajari materi sebelum pelajaran dimulai. Siswa juga selalu aktif mencari soal-soal latihan diluar jam pelajaran baik secara individu maupun secara berkelompok bersama teman untuk menambah pengetahuna sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
4. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk dapat meneliti lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar kearsipan selain yang diteliti dalam penelitian ini.