

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| DAFTAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3 Pembatas Masalah | 11 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 12 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 14 |
| 2.1 Prestasi Belajar..... | 14 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar..... | 14 |
| 2.1.2 Teori Belajar | 15 |

| | |
|---|----|
| 2.1.3 Pengertian Prestasi Belajar | 17 |
| 2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 18 |
| 2.1.5 Indikator Prestasi Belajar | 20 |
| 2.2 Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru | 20 |
| 2.2.1 Pengertian Persepsi Siswa..... | 20 |
| 2.2.2 Pengertian Kompetensi Guru | 22 |
| 2.2.3 Indikator Kompetensi Guru | 24 |
| 2.3 Motivasi Belajar..... | 29 |
| 2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar..... | 29 |
| 2.3.2 Fungsi Motivasi Belajar | 30 |
| 2.3.3 Indikator-Indikator Motivasi Belajar | 30 |
| 2.3.4 Macam-Macam Motivasi Belajar | 34 |
| 2.3.5 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar | 36 |
| 2.4 Lingkungan Keluarga..... | 38 |
| 2.4.1 Pengertian Lingkungan Keluarga | 38 |
| 2.4.2 Peranan Lingkungan Keluarga..... | 40 |
| 2.4.3 Faktor Lingkungan Keluarga yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 42 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan..... | 44 |
| 2.6 Kerangka Berpikir..... | 49 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian | 52 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 53 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 53 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 53 |
| 3.2.1 Populasi | 53 |
| 3.2.2 Sampel | 53 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 54 |
| 3.4 Defenisi Operasional | 55 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 58 |
| 3.6.1 Uji Validitas Angket | 59 |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas Angket | 60 |
| 3.7 Uji Asumsi Klasik | 61 |
| 3.7.1 Uji Normalitas | 61 |
| 3.7.2 Uji Linieritas | 61 |
| 3.7.3 Uji Multikolinearitas | 62 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 63 |
| 3.8.1 Analisis Regresi Linear Berganda | 63 |
| 3.8.2 Pengujian Hipotesis | 64 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 67 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 67 |
| 4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas | 67 |
| 4.1.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket | |

| | |
|--|----|
| Kompetensi Guru (X1)..... | 67 |
| 4.1.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa (X2)..... | 68 |
| 4.1.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Lingkungan Keluarga (X3)..... | 69 |
| 4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian | 69 |
| 4.1.2.1 Distribusi Frekuensi Agket Kompetensi Guru (X1) | 70 |
| 4.1.2.2 Distribusi Frekuensi Agket Motivasi Belajar Siswa (X2) | 73 |
| 4.1.2.3 Distribusi Frekuensi Agket Lingkungan Keluarga (X3)..... | 76 |
| 4.1.2.4 Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar | 79 |
| 4.1.3 Uji Asumsi Klasik..... | 81 |
| 4.1.3.1 Uji Normalitas | 81 |
| 4.1.3.2 Uji Linearitas | 83 |
| 4.1.3.3 Uji Multikolinearitas..... | 85 |
| 4.1.4 Teknik Analisa Data | 86 |
| 4.1.4.1 Analisa Regresi Linear Berganda..... | 86 |
| 4.1.4.2 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)..... | 88 |
| 4.1.4.3 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F) | 90 |
| 4.1.4.4 Koefisien Determinansi (R^2)..... | 91 |

| | |
|--|------------|
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 93 |
| 4.2.1 Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar..... | 93 |
| 4.2.2 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar | 95 |
| 4.2.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa..... | 97 |
| 4.2.4 Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 98 |
| BAB V KESIMPULAN | 100 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 100 |
| 5.2 Saran | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA | 103 |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

