

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $2,042 > 1,985$  dengan taraf signifikan sebesar  $0,044 < 0,05$ .
2. Variabel motivasi belajar siswa ( $x_2$ ) di mana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,199 > 1,985$ ) dengan taraf signifikan sebesar  $0,030 < 0,05$  dapat disimpulkan variabel motivasi belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.
3. Variabel lingkungan keluarga ( $X_3$ ) di mana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,448 > 1,985$ ) dengan taraf signifikan sebesar  $0,001 < 0,05$  dapat disimpulkan variabel Lingkungan Keluarga memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2018/2019
4. Secara simultan (uji f) di mana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $48,323 > 2,70$ ) dapat disimpulkan variabel kompetensi guru, motivasi belajar siswa, dan lingkungan keluarga memberikan pengaruh positif dan signifikan

terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

5. Dalam pengujian regresi linier berganda menunjukkan bahwa hasil R square sebesar 60,4%. Oleh karena itu Prestasi Belajar di pengaruhi kompetensi guru, motivasi belajar, dan lingkungan keluarga sebesar 60,4 % sisanya 39,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

### 5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai beriku :

#### 1. Bagi Sekolah

- Pihak sekolah diharapkan rutin untuk mengadakan evaluasi kompetensi guru disekolah tersebut, seperti dengan sering mengikutkan guru-guru untuk mengikuti diklat-diklat pendidikan, guna meningkatkan kompetensi guru, baik kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial guru.
- Kepada guru disarankan untuk memberikan motivasi atau pemberian semangat belajar setiap pembelajaran dilakukan
- Pihak sekolah diharapkan agar berkomunikasi kepada orang tua siswa untuk dapat memberikan perhatian dan bimbingan lebih kepada anak baik di rumah ataupun di luar rumah .

## 2. Bagi Siswa

- Siswa disarankan agar selalu berpikiran positif (baik) dalam segala hal terutama persepsinya mengenai kompetensi guru, siswa juga harus menetapkan cita cita yang tinggi agar dapat memiliki motivasi belajar yang tinggi pula, serta siswa harus mengerti keadaan, terkhususnya didalam keluarga agar tetap dapat melaksanakan tugas sebagai anak di keluarga.

