

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penggunaan *smartphone* (X_1) dan kebiasaan menonton TV (X_2) terhadap hasil belajar (Y) di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan penggunaan *smartphone* dengan hasil belajar korespondensi siswa kelas X AP SMK Negeri 7 Medan TP. 2019/2020. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,672 > 2,026$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan kebiasaan menonton TV dengan hasil belajar korespondensi siswa kelas X AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,384 > 2,026$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis kedua diterima.
3. Ada hubungan secara simultan antara penggunaan *smartphone* dan kebiasaan menonton TV dengan hasil belajar korespondensi siswa kelas X AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($26,691 > 3,25$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.

4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,58 atau 58 %, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 58 %, sedangkan sisanya 42 % dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran penulis adalah :

1. Bagi siswa, sebaiknya dapat mengontrol waktu penggunaan *smartphone* saat berada di sekolah. Saat pembelajaran berlangsung, siswa sebaiknya tidak menggunakan atau mengaktifkan *smartphone* supaya dapat berkonsentrasi dengan baik dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Siswa juga sebaiknya dapat mengontrol waktu menonton TV saat berada di rumah supaya dapat memaksimalkan waktu belajar di rumah dan dapat mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi orangtua, sebaiknya orangtua memperhatikan dan mengawasi penggunaan *smartphone* pada siswa dan kebiasaan menonton TV pada saat di rumah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, sebaiknya pihak sekolah memberikan pengawasan terhadap penggunaan *smartphone* di lingkungan sekolah agar tidak mengganggu waktu belajar siswa serta memberikan pedoman bagi para siswa untuk menggunakan *smartphone* dengan baik dan menjadikan *smartphone* sebagai alat bantu media belajar siswa yang dapat meningkatkan hasil

belajar siswa. Kepala sekolah beserta pengurus kesiswaan sebaiknya membuat peraturan penggunaan *smartphone* di sekolah, seperti mengumpulkan dan meletakkan *smartphone* siswa pada loker tertentu ketika pembelajaran berlangsung.

4. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian lanjutan untuk meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY