

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, dkk.2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haris dan Jihad. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo.
- Haryanti, Yuyun Dwi. 2016. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Type Inside Outside Circle . *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.2, No.2, pp.94-104.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Larispa.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktur*. Bandung : Reflika Aditama.
- Megawati, Kd, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe IOC (Inside Outside Circle) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2013/2014 di Gugus VII Kecamatan Sawan. *E-Journal MIMBAR PGSD*. Vol.2, No.1. pp.1-10.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, Sri Yunita dan Susi Andriani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal MES(journal of Mathematics Education and Science)*. Vol.2. No.2, pp. 88-94.
- Nurul, Azmi. 2015. Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol.2, No.2, pp.1-19.
- Prihatin, Agus dan Astuti Wijayanti. 2017. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Siswa Kelas VIII E MTS Negeri Sleman Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. Vol. 4, No.2, pp.1-12.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rodiah, Aisatul, dkk. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metamorfosa*. Vol.7, No.1, pp.87-97
- Setiawan, Eko. 2018. *Pembelajaran Tematik Teoretis & Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Simbolon, Naeklan. 2014. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Elementary School Journal PGSD FIP Unimed.*, Vol.1, No.2, pp.14-19.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi dan Syofrinisda. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudrajat, Ajat dan Nurul Ismi, 2016. Meningkatkan Hasil Belajar IPS tentang Masalah Sosial Melalui Metode *Cooperative Learning Tipe Inside - Outside Circle (IOC)* di Kelas IV SDN Cipinang Melayu 12 Petang Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian Humano*. Vol.7, No.2, pp.149-160.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Suyatno dan Asep Djihad. 2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.