

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan peneliti dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema organ gerak hewan dan manusia di kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan T.A 2019/2020.
2. Setelah pelaksanaan tes awal (*pre test*) sebelum diterapkan model pembelajaran *IOC* dari 30 siswa diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 7 siswa (23,33%) mendapat nilai tuntas, dan 23 siswa (76,67%) belum tuntas. Dengan nilai rata-rata sebesar 53,8. Pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *IOC* terdapat 19 siswa (63,33%) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 11 siswa (36,67%) yang belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata sebesar 67,2. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan secara klasikal sebanyak 26 siswa (86,67%) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa (13,33%) yang belum mencapai ketuntasan, dengan nilai rata-rata sebesar 80,2.
3. Hasil observasi guru mengajar pada siklus I yaitu 81,82 dan mengalami peningkatan sebesar 11,36 menjadi 93,18 pada siklus II. Hasil observasi siswa dari aspek *afektif* dan *psikomotorik* pada siklus I sebesar 64,55 mengalami peningkatan sebesar 25,3 menjadi 89,85.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru: model pembelajaran *IOC* dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
2. Bagi Sekolah: hendaknya sekolah memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta memfasilitasi guru dengan menyediakan buku-buku referensi tentang model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Bagi Siswa: hendaknya siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan lebih kritis dalam menyelesaikan permasalahan yang ada agar diperoleh hasil belajar yang baik.
4. Bagi Peneliti: kiranya penelitian ini dijadikan sebagai suatu keterampilan untuk menambah wawasan dalam mengajar khususnya ditingkat Sekolah Dasar.