

## Lampiran 1

### ANGKET MINAT BELAJAR (X)

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket:

- Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- Baca dan pahami pertanyaan ini dengan seksama.
- Berikan tanda *ceklist* (√) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

f) Keterangan Pilihan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu rajin mengikuti pelajaran geografi.				
2.	Saya selalu semangat ketika pelajaran geografi berlangsung.				
3.	Saya selalu hadir saat pelajaran geografi.				
4.	Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah.				
5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru mata pelajaran geografi.				
6.	Saya selalu cepat datang ke sekolah.				
7.	Saya selalu meringkas terlebih dahulu materi sebelum guru menjelaskan dalam kelas.				
8.	Apabila saya menyelesaikan semua soal geografi dengan benar, saya merasa semakin percaya diri dalam mengerjakan soal berikutnya.				
9.	Apabila saya merasa belum jelas dengan materi yang disampaikan guru geografi saat mengajar, saya langsung bertanya dengan guru yang bersangkutan.				
10.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.				
11.	Saya selalu bertanya tentang kaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.				
12.	Apabila ada tugas kelompok saya langsung				

	mengajak teman saya mengerjakannya.				
13.	Ketika guru bertanya saya berusaha untuk menjawab.				
14.	Saya selalu mempunyai semangat baru ketika pelajaran geografi berlangsung.				
15.	Saya selalu mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum pelajaran geografi dimulai guru.				
16.	Ketika guru memberika tugas saya langsung mengerjakan.				
17.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk belajar.				
18.	Saya selalu berusaha untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik khususnya mata pelajaran geografi.				
19.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.				
20.	Saya selalu bersemangat belajar ketika melihat guru tersebut berpenampilam menarik.				
21.	Saya berlatih mengerjakan soal-soal geografi tanpa disuruh orang lain.				
22.	Saya tidak pernah mencontek saat ujian.				
23.	Setiap ada tugas geografi saya selalu mengerjakannya dengan sungguh-sungguh tanpa disuruh.				
24.	Saya selalu hadir pada saat mata pelajaran geografi.				
25.	Saya selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.				

### ANGKET PERILAKU BELAJAR (Y)

Nama :

Kelas :

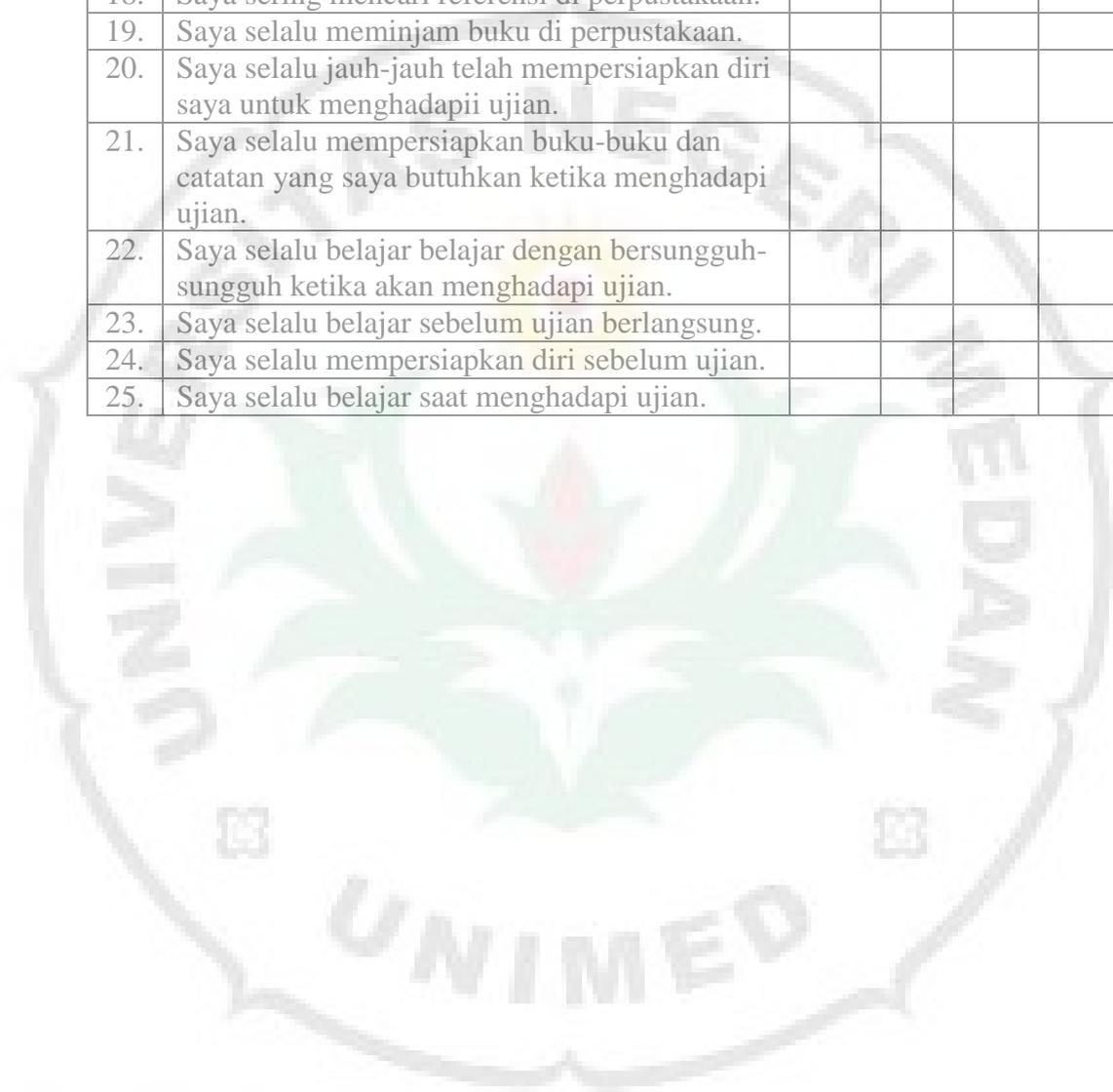
Petunjuk Pengisian Angket:

- a) Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- b) Baca dan pahami pertanyaan ini dengan seksama.
- c) Berikan tanda *ceklis* (√) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- d) Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- e) Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.
- f) Keterangan Pilihan:
 

SS = Sangat Setuju	TS = Tidak Setuju
S = Setuju	STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu dengan cermat mendengarkan penjelasan guru di depan kelas.				
2.	Saya selalu mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru.				
3.	Saya selalu memberikan pertanyaan kepada guru apabila ada yang tidak saya mengerti.				
4.	Saya suka memberika pendapat baik, berupa kritik maupun saran ketika kegiatan pembelajaran.				
5.	Saya selalu tertib dalam mendengarkan guru yang sedang menjelaskan di depan kelas.				
6.	Saya selalu mengikuti pembelajaran guru di dalam kelas.				
7.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				
8.	Saya suka membaca buku.				
9.	Saya selalu membaca buku untuk mencari informasi yang saya butuhkan dalam belajar.				
10.	Saya selalu membaca buku di setiap ada kesempatan.				
11.	Saya suka membaca buku di dalam kelas.				
12.	Saya selalu membaca buku setiap pembelajaran akan dimulai.				
13.	Saya selalu mengunjungi perpustakaan.				
14.	Saya selalu mencari buku yang saya perlukan untuk belajar di perpustakaan.				
15.	Saya selalu tertarik untuk membaca buku yang menurut saya menarik di perpustakaan.				
16.	Saya sering belajar di perpustakaan.				

17.	Saya selalu mengerjakan tugas di perpustakaan.				
18.	Saya sering mencari referensi di perpustakaan.				
19.	Saya selalu meminjam buku di perpustakaan.				
20.	Saya selalu jauh-jauh telah mempersiapkan diri saya untuk menghadapi ujian.				
21.	Saya selalu mempersiapkan buku-buku dan catatan yang saya butuhkan ketika menghadapi ujian.				
22.	Saya selalu belajar belajar dengan bersungguh-sungguh ketika akan menghadapi ujian.				
23.	Saya selalu belajar sebelum ujian berlangsung.				
24.	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum ujian.				
25.	Saya selalu belajar saat menghadapi ujian.				



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## Lampiran 2

## VALIDITAS ANGKET MINAT BELAJAR (X)

Validitas butir angket minat belajar dapat diketahui dengan menggunakan uji korelasi product moment (Arikunto, 2013) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dari perhitungan diperoleh harga-harga pada item pernyataan nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} N & = 49 & \sum Y & = 3470 & \sum Y^2 & = 248170 \\ \sum X & = 163 & \sum X^2 & = 553 & \sum XY & = 11616 \end{array}$$

Maka :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{49(11616) - (163)(3470)}{\sqrt{\{49(553) - (163)^2\}\{49(248170) - (3470)^2\}}}$$

$$= \frac{569184 - 565610}{\sqrt{\{27097 - 26569\}\{12160330 - 12040900\}}}$$

$$= \frac{3574}{\sqrt{\{(528)(119430)\}}}$$

$$= \frac{3574}{\sqrt{63059040}}$$

$$= \frac{3574}{7940} = 0,450$$

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $r_{hitung} = 0,450$ . Jumlah responden sebanyak 49 orang siswa, maka  $dk=n-1$  ( $dk=49-1 = 48$ ) sehingga diperoleh  $r_{tabel}$  dari tabel harga kritik  $r$  pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 0,05$  sebesar 0,281. Dengan demikian soal nomor 1 dinyatakan valid karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dimana  $0,450 > 0,281$ .



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



## Lampiran 4

## ANALISIS VALIDITAS ANGKET MINAT BELAJAR (X)

Rincian perhitungan validitas angket minat belajar (X) siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No Item	r hitung	r tabel	kesimpulan	keterangan
1	0,450	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
2	0,197	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
3	0,331	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
4	0,055	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
5	0,458	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
6	0,326	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
7	0,198	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
8	0,492	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
9	0,281	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
10	0,493	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
11	0,509	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
12	0,571	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
13	0,401	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
14	0,518	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
15	0,538	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
16	0,114	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
17	0,437	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
18	0,434	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
19	0,252	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
20	0,295	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
21	0,300	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
22	0,252	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
23	0,462	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
24	0,576	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
25	0,292	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid

Berdasarkan tabel validitas butir angket minat belajar siswa dengan membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  maka butir angket yang tergolong valid sebanyak 21 dan ada 4 butir angket tergolong tidak valid.

## Lampiran 5

### REABILITAS ANGKET MINAT BELAJAR (X)

Reabilitas butir angket dapat diketahui dengan menggunakan uji koefisien alpha dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{(k-1)} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

Sebelum masuk ke persamaan tersebut, terlebih dahulu dicari varian butir ( $\sum \sigma_i^2$ ) dan varian total ( $\sigma^2$ ) yang diperoleh dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Varian butir} : \sigma_b^2 = \frac{\sum X - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\text{Varian total} : \sigma^2 = \frac{\sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

Berdasarkan hasil perhitungan data jawaban angket siswa, maka diperoleh harga harga sebagai berikut:

k	: 21	$\sum X$	: 163	$\sum X^2$	: 553
n	: 49	$\sum Y$	: 3470	$\sum Y^2$	: 248170

Maka diperoleh varian butir angket nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \sigma_b^2 &= \frac{553 - \frac{(163)^2}{49}}{49} \\ &= 0,224 \end{aligned}$$



Rincian perhitungan reabilitas angket minat belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Nomor Item	Varian Butir
1	0,224
2	0,273
3	0,582
4	0,618
5	0,639
6	0,677
7	0,535
8	0,671
9	0,753
10	0,778
11	0,695
12	0,612
13	0,636
14	0,922
15	0,806
16	0,967
17	0,630
18	0,481
19	0,654
20	0,693
21	0,479
Jumlah	13.325

Setelah diketahui nilai varian butir tiap tiap item pernyataan pada angket, langkah selanjutnya adalah mencari nilai varian total sebagai berikut:

$$\sigma_b^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{49}}{49}$$

$$\sigma_b^2 = \frac{173785 - \frac{(2901)^2}{49}}{49} = 41,51$$

Untuk menentukan reabilitas angket minat belajar siswa digunakan rumus Alpha Cronbach sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left( \frac{k}{(k-1)} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\ &= \left( \frac{21}{(21-1)} \right) \left( 1 - \frac{13,3}{41,5} \right) \\ &= (1,05)(0,679) \\ &= 0,712\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh besar koefisien reabilitas instrument penelitian sebesar 0,712 dengan  $n = 49$  dan  $r_{tabel} = 0,281$  dengan demikian  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Sesuai dengan kriteria tersebut maka instrument penelitian tersebut dapat dikatakan reliabel.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 7

## VALIDITAS ANGKET PERILAKU BELAJAR (Y)

Validitas butir angket perilaku belajar dapat diketahui dengan menggunakan uji korelasi product moment (Arikunto, 2013) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dari perhitungan diperoleh harga-harga pada item pernyataan nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} N & = 49 & \sum Y & = 3373 & \sum Y^2 & = 233407 \\ \sum X & = 168 & \sum X^2 & = 588 & \sum XY & = 11616 \end{array}$$

Maka :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{49(11616) - (168)(3373)}{\sqrt{\{49(588) - (168)^2\}\{49(233407) - (3373)^2\}}}$$

$$= \frac{569184 - 565992}{\sqrt{\{28812 - 28224\}\{11436943 - 11377129\}}}$$

$$= \frac{3192}{\sqrt{\{(588)(59814)\}}}$$

$$= \frac{3192}{\sqrt{35170632}}$$

$$= \frac{3192}{5930} = 0,406$$

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $r_{hitung} = 0,406$ . Jumlah responden sebanyak 49 orang siswa, maka  $dk=n-1$  ( $dk=49-1 = 48$ ) sehingga diperoleh  $r_{tabel}$  dari tabel harga kritik  $r$  pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 0,05$  sebesar 0,281. Dengan demikian soal nomor 1 dinyatakan valid karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dimana  $0,406 > 0,281$ .



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



## Lampiran 9

## ANALISIS VALIDITAS ANGKET PERILAKU BELAJAR (Y)

Rincian perhitungan validitas angket perilaku belajar (Y) siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No Item	r hitung	r tabel	kesimpulan	keterangan
1	0,406	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
2	0,337	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
3	0,333	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
4	0,146	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
5	0,291	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
6	0,200	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
7	0,280	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
8	0,308	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
9	0,520	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
10	0,240	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
11	0,241	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
12	0,205	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	valid
13	0,324	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
14	0,462	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
15	0,306	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
16	0,132	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
17	0,391	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
18	0,091	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
19	0,425	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
20	0,435	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
21	0,292	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
22	0,266	0.281	$r_{hitung} \leq r_{tabel}$	tidak valid
23	0,283	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
24	0,428	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid
25	0,452	0.281	$r_{hitung} \geq r_{tabel}$	valid

Berdasarkan tabel validitas butir angket perilaku belajar siswa dengan membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  maka butir angket yang tergolong valid sebanyak 17 dan ada 8 butir angket tergolong tidak valid.

## Lampiran 10

### REABILITAS ANGKET PERILAKU BELAJAR (Y)

Reabilitas butir angket dapat diketahui dengan menggunakan uji koefisien alpha dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{(k-1)} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

Sebelum masuk ke persamaan tersebut, terlebih dahulu dicari varian butir ( $\sum \sigma_i^2$ ) dan varian total ( $\sigma^2$ ) yang diperoleh dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Varian butir} : \sigma_b^2 = \frac{\sum X - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\text{Varian total} : \sigma^2 = \frac{\sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

Berdasarkan hasil perhitungan data jawaban angket siswa, maka diperoleh harga harga sebagai berikut:

k	: 25	$\sum X$	: 168	$\sum X^2$	: 588
n	: 49	$\sum Y$	: 3373	$\sum Y^2$	: 233407

Maka diperoleh varian butir angket nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \sigma_b^2 &= \frac{588 - \frac{(168)^2}{49}}{49} \\ &= 0,250 \end{aligned}$$



Rincian perhitungan reabilitasi angket perilaku belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Nomor Item	Varian Butir
1	0,250
2	0,231
3	0,327
4	0,416
5	0,605
6	0,723
7	0,604
8	0,500
9	0,663
10	0,628
11	0,332
12	0,379
13	0,386
14	0,389
15	0,344
16	0,250
17	0,350
18	0,229
Jumlah	7.506

Setelah diketahui nilai varian butir tiap tiap item pernyataan pada angket, langkah selanjutnya adalah mencari nilai varian total sebagai berikut:

$$\sigma_b^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{49}}{49}$$

$$\sigma_b^2 = \frac{124414 - \frac{(2460)^2}{49}}{49} = 18,61$$

Untuk menentukan reabilitas angket minat belajar siswa digunakan rumus Alpha Cronbach sebagai berikut:

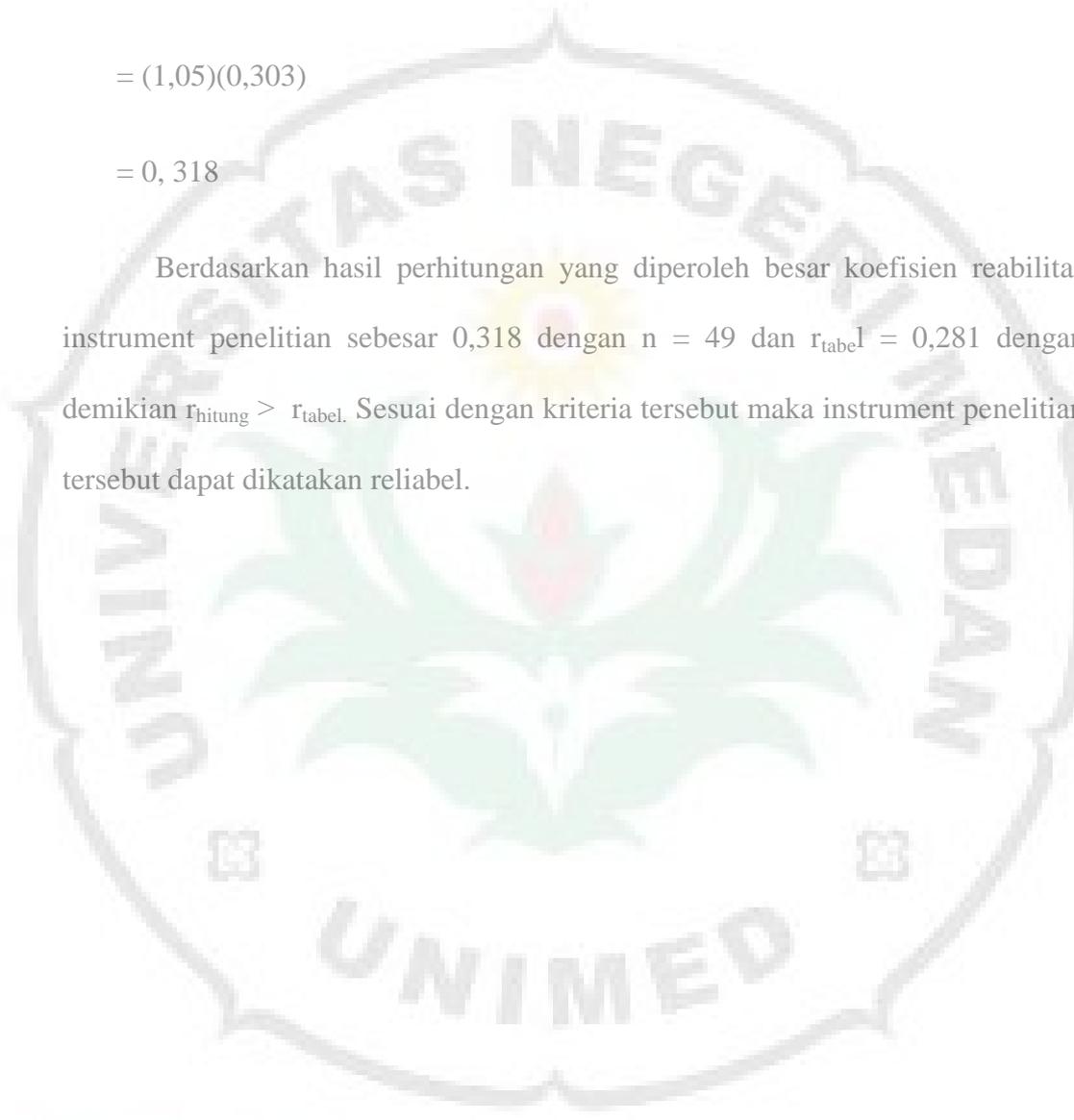
$$r_{11} = \left( \frac{k}{(k-1)} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

$$= \left( \frac{18}{18-1} \right) \left( 1 - \frac{75,0}{18,6} \right)$$

$$= (1,05)(0,303)$$

$$= 0,318$$

Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh besar koefisien reabilitas instrument penelitian sebesar 0,318 dengan  $n = 49$  dan  $r_{tabel} = 0,281$  dengan demikian  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Sesuai dengan kriteria tersebut maka instrument penelitian tersebut dapat dikatakan reliabel.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 12

Tabulasi Nilai Angket Minat Belajar

81

No	Nama Siswa	Nomor Item Angket																			Skor			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	y	y <sup>2</sup>
1	Adinda Nurrahman	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	66	4356
2	Indah Sari	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	75	5625
3	Putri Tama	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	75	5625
4	Cindy Stefani Gtg	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	55	3025
5	Ihwah Aliyah	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	71	5041
6	Mita Amalia	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	58	3364
7	Siti Nurhalipa	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3844
8	Indria Rama Putri	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	71	5041
9	Andika Nasution	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	68	4624
10	Richo Rahmansyah	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	57	3249
11	Alfian Dinara	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	62	3844
12	Muhammad A. Habib	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	74	5476
13	Eva Antika	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	57	3249
14	Shanty Hermalia Putr	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	1	3	3	57	3249
15	Nadira	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	59	3481
16	Nofia Rizky Ramada	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	53	2809	
17	Beny Raja Guk-Guk	3	4	2	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	64	4096
18	Boyke Gunawan	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	1	3	3	4	4	4	71	5041
19	Sella Angraini	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	1	3	2	4	3	3	2	2	68	4624
20	Puspita Sari	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	58	3364
21	Yulia Khairani	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	55	3025
22	Sindi Rahayu	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	4	1	1	1	4	3	2	2	3	55	3025
23	Patricia Marbun	3	3	3	3	2	4	2	1	1	1	4	2	3	3	2	1	1	3	4	3	2	51	2601
24	Ruth Febrianti P.A	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	2	57	3249
25	Nia Angraini	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	1	1	1	3	1	4	55	3025	
26	Bram	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	4	1	1	2	2	2	3	55	3025	
27	Rizki Hasibuan	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	58	3364
28	Adella Mustika	3	4	4	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	57	3249
29	Rizki Wahyu Wibow	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	51	2601
30	Teuku Auliza	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2809
31	Haikal Ariq Habibi	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	53	2809
32	Dian F Siregar	4	4	2	3	1	4	2	2	1	4	1	1	3	3	3	3	3	2	2	4	55	3025	
33	Agung Wardana	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	63	3969
34	Diah Fortina Manalu	4	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	60	3600
35	Intan Seri	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	1	2	4	3	3	1	1	1	54	2916
36	Dara Saisyabilla	3	3	4	4	3	3	1	1	4	4	3	4	1	1	3	2	3	2	3	3	3	56	3136
37	Jubelio Jeptodio	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	4	4	4	2	2	3	3	57	3249
38	Altha Herman Zebua	4	3	3	3	1	4	3	3	2	4	2	1	3	2	1	4	2	4	3	3	3	58	3364
39	Devi Maulida	3	3	1	2	4	1	3	1	3	1	1	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	51	2601
40	Anggi Rizki Tambun	4	4	3	3	2	3	2	4	1	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	59	3481
41	Yulia Afsari	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	1	1	1	2	3	3	54	2916
42	M. Irgi Haikal	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	1	1	3	2	4	2	1	4	2	3	3	56	3136
43	Nanda Indah	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	58	3364
44	Dian Taris	3	3	2	2	1	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	51	2601
45	Citra Amelia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	1	1	54	2916
46	Monika Triana	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	56	3136
47	Maria Junita	4	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	59	3481
48	Sesilia Novita	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	61	3721
49	Bella Ayu Pratiwi	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	1	1	3	58	3364	
	$\Sigma X$	163	164	149	151	139	142	143	121	125	138	138	129	136	122	139	132	122	130	129	141	148		
	$\Sigma X/n$	3.33	3.35	3.04	3.08	2.84	2.90	2.92	2.47	2.55	2.82	2.82	2.63	2.78	2.49	2.84	2.69	2.49	2.65	2.63	2.88	3.02		

## Lampiran 13

Tabulasi Nilai Angket Perilaku Belajar Siswa (Y)

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Skor	y	y <sup>2</sup>
1	Adinda Nurrahman	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	48	2304	
2	Indah Sari	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48	2304
3	Putri Tama	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	53	2809
4	Cindy Stefani Gtg	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	54	2916
5	Ihwah Aliyah	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2809
6	Mita Amalia	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	53	2809
7	Siti Nurhalipa	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49	2401
8	Indria Rama Putri	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3136
9	Andika Nasution	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	51	2601
10	Richo Rahmansyah	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	49	2401
11	Alfian Dinara	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	51	2601
12	Muhammad A. Habib	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	47	2209
13	Eva Antika	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2809
14	Shanty Hermalia Putri	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	49	2401
15	Nadira	4	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	50	2500
16	Nofia Rizky Ramadani	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	48	2304
17	Bery Raja Guk-Guk	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	48	2304
18	Boyke Gunawan	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	44	1936
19	Sella Anggraini	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	48	2304
20	Puspita Sari	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	52	2704
21	Yulia Khairani	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48	2304
22	Sindi Rahayu	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2916
23	Patricia Marbun	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	56	3136
24	Ruth Febrianti P.A	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	54	2916
25	Nia Anggraini	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3249
26	Bram	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	51	2601
27	Rizki Hasibuan	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	49	2401
28	Adella Mustika	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	57	3249
29	Rizki Wahyu Wibowo	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	52	2704
30	Teuku Auliza	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	1	47	2209
31	Haikal Ariq Habibi	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48	2304
32	Dian F Siregar	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2500
33	Agung Wardana	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48	2304
34	Diah Fortina Manalu	4	3	3	3	1	3	1	1	4	1	1	4	3	4	4	3	3	3	3	49	2401
35	Intan Seri	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	49	2401
36	Dara Saisyabilla	3	3	4	3	1	1	4	1	1	4	1	1	3	4	4	1	4	4	4	47	2209
37	Jubelio Jeptodio	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
38	Alfha Herman Zebua	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	60	3600
39	Devi Maulida	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	44	1936
40	Anggi Rizki Tambun	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	54	2916
41	Yulia Afsari	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	62	3844
42	M. Irgi Haikal	3	3	3	2	1	1	3	3	4	4	1	3	2	2	2	3	3	3	3	46	2116
43	Nanda Indah	3	3	3	2	3	4	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	45	2025
44	Dian Taris	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	45	2025
45	Citra Amelia	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	44	1936
46	Monika Triana	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	1	1	3	2	3	3	53	2809
47	Maria Junita	4	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	4	46	2116
48	Sesilia Novita	4	4	3	3	4	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	2	2	3	3	54	2916
49	Bella Ayu Pratiwi	3	4	3	2	3	2	4	4	1	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	47	2209
	ΣX	168	164	143	157	135	139	121	112	127	125	96	124	136	139	142	140	144	148			
	ΣX/n	3.43	3.35	2.92	3.20	2.76	2.84	2.47	2.29	2.59	2.55	1.96	2.53	2.78	2.84	2.90	2.86	2.94	3.02			

## Lampiran 14

## DISTRIBUSI FREKUENSI VARIABEL PENELITIAN

## 1. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar Siswa

No.Item	SS = 4		SJ = 3		TS = 2		STS = 1		Jumlah		rata-rata	Keterangan
	F	SC	F	SC	F	SC	F	SC	F	SC		
1	16	64	33	99	0	0	0	0	49	168	3.43	sangat baik
2	12	48	39	117	0	0	0	0	49	164	3.35	sangat baik
3	18	72	30	90	1	2	0	0	49	164	3.35	sangat baik
4	8	32	29	87	12	24	0	0	49	143	2.92	baik
5	14	56	24	72	10	20	1	1	49	148	3.02	baik
6	17	68	19	57	13	26	0	0	49	151	3.08	baik
7	19	76	20	60	10	20	0	0	49	156	3.18	sangat baik
8	20	80	15	45	11	22	3	3	49	150	3.06	baik
9	18	72	25	75	4	8	2	2	49	157	3.20	sangat baik
10	13	52	25	75	10	20	1	1	49	148	3.02	baik
11	15	60	24	72	5	10	5	5	49	147	3.00	baik
12	8	32	24	72	11	22	6	6	49	132	2.69	baik
13	17	68	20	60	9	18	3	3	49	149	3.04	baik
14	10	40	32	96	3	6	4	4	49	146	2.98	baik
15	11	44	26	78	9	18	3	3	49	143	2.92	baik
16	20	80	6	18	7	14	6	6	49	118	2.41	baik
17	21	84	25	75	1	2	2	2	49	163	3.33	sangat baik
18	9	36	21	63	10	20	9	9	49	128	2.61	baik
19	12	48	23	69	10	20	4	4	49	141	2.88	baik
20	12	48	21	63	9	18	7	7	49	136	2.78	baik
21	14	56	22	66	7	14	6	6	49	142	2.90	baik
Jumlah										3094	63.14	
rata-rata											3.01	baik

Keterangan

SS	: Sangat Setuju
SJ	: Setuju
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju
F	: Frekuensi
SC ( <i>score</i> )	: Frekuensi dikali nilai jawaban

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil jawaban siswa untuk angket perilaku belajar siswa pada tiap item tergolong baik dengan nilai rata-rata 3.06. Berdasarkan jawaban angket perilaku belajar yang disebar kepada 49 responden diperoleh nilai tertinggi 62 dan nilai terendah adalah 40. Daftar distribusi frekuensi atau jawaban variabel perilaku belajar siswa (*y*) pada skala nilai berikut:

Untuk menentukan banyak kelas interval digunakan rumus sebagai berikut:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

keterangan :  $k$  = banyak kelas

$n$  = jumlah responden

maka:

$$k = 1 + 3.3 \log 49$$

$$k = 1 + 3.3 \log (1,7)$$

$$k = 1 + 5,6$$

$$k = 6,6 = 7$$

Untuk menentukan interval kelas digunakan rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{banyak kelas}}$$

$$p = \frac{62-40}{6} = 3,6$$

Kecenderungan frekuensi variabel minat belajar siswa dapat diketahui melalui kategori berikut ini:

No.	Rentangan	Kategori
1.	$>Mi + 1.5 Sdi$	Tinggi
2.	$Mi \text{ s/d } Mi + Mi$	Sedang
3.	$Mi - 1.5 Sdi \text{ s/d } Mi$	Kurang
4.	$<Mi - 1.5 Sdi$	Rendah

Untuk mengetahui kecenderungan frekuensi variabel minat belajar siswa (x) terlebih dahulu menghitung Mean Ideal (Mi) dan Standar Deviasi Ideal (Sdi) yaitu dengan menggunakan rumus:

$$Mi = \frac{\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}}{2}$$

$$Mi = \frac{62+40}{2}$$

$$Mi = \frac{102}{2} = 51$$

$$Sdi = \frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{6}$$

$$Sdi = \frac{62-40}{6}$$

$$Sdi = \frac{22}{6} = 3,6$$

$$1.5 Sdi = 1.5 (3.6) = 5.4$$

$$Mi + 1.5 Sdi = 51 + 5,4 = 56,4$$

$$Mi - 1.5 Sdi = 51 - 5,4 = 45,6$$

## Lampiran 17

## 2. Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Belajar Siswa

No.Item	SS = 4		SJ = 3		TS = 2		STS = 1		Jumlah		rata-rata	Keterangan
	F	SC	F	SC	F	SC	F	SC	F	SC		
1	21	84	28	84	0	0	0	0	49	168	3.43	sangat baik
2	17	68	32	96	0	0	0	0	49	164	3.35	sangat baik
3	6	24	33	99	10	20	0	0	49	143	2.92	baik
4	2	8	32	96	15	30	0	0	49	134	2.73	baik
5	15	60	27	81	7	14	0	0	49	155	3.16	sangat baik
6	16	64	28	84	5	10	0	0	49	158	3.22	sangat baik
7	13	52	31	93	5	10	0	0	49	155	3.16	sangat baik
8	7	28	26	78	13	26	3	3	49	135	2.76	baik
9	9	36	30	90	15	30	0	0	49	156	3.18	sangat baik
10	12	48	19	57	18	36	0	0	49	141	2.88	baik
11	20	80	10	30	19	38	0	0	49	148	3.02	baik
12	20	80	20	60	8	16	1	1	49	157	3.20	sangat baik
13	22	88	19	57	4	8	4	4	49	157	3.20	sangat baik
14	12	48	15	45	22	44	0	0	49	137	2.80	baik
15	11	44	15	45	21	42	2	2	49	133	2.71	baik
16	18	72	25	75	6	12	0	0	49	159	3.24	sangat baik
17	11	44	19	57	18	36	1	1	49	138	2.82	baik
18	19	76	22	66	8	16	0	0	49	158	3.22	sangat baik
Jumlah										2696	55.02	
rata-rata											3.06	baik

UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

Keterangan

SS	: Sangat Setuju
SJ	: Setuju
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju
F	: Frekuensi
SC ( <i>score</i> )	: Frekuensi dikali nilai jawaban

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil jawaban siswa untuk angket perilaku belajar siswa pada tiap item tergolong baik dengan nilai rata-rata 3.06. Berdasarkan jawaban angket perilaku belajar yang disebar kepada 49 responden diperoleh nilai tertinggi 62 dan nilai terendah adalah 40. Daftar distribusi frekuensi atau jawaban variabel perilaku belajar siswa ( $y$ ) pada skala nilai berikut:

Untuk menentukan banyak kelas interval digunakan rumus sebagai berikut:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

keterangan :  $k$  = banyak kelas

$n$  = jumlah responden

maka:

$$k = 1 + 3.3 \log 49$$

$$k = 1 + 3.3 \log (1,7)$$

$$k = 1 + 5,6$$

$$k = 6,6 = 7$$

Untuk menentukan interval kelas digunakan rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{banyak kelas}}$$

$$p = \frac{62-40}{6} = 3,6$$

Kecenderungan frekuensi variabel minat belajar siswa dapat diketahui melalui kategori berikut ini:

No.	Rentangan	Kategori
1.	$>Mi + 1.5 Sdi$	Tinggi
2.	$Mi \text{ s/d } Mi + Mi$	Sedang
3.	$Mi - 1.5 Sdi \text{ s/d } Mi$	Kurang
4.	$<Mi - 1.5 Sdi$	Rendah

Untuk mengetahui kecenderungan frekuensi variabel minat belajar siswa (x) terlebih dahulu menghitung Mean Ideal (Mi) dan Standar Deviasi Ideal (Sdi) yaitu dengan menggunakan rumus:

$$Mi = \frac{\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}}{2}$$

$$Mi = \frac{62+40}{2}$$

$$Mi = \frac{102}{2} = 51$$

$$Sdi = \frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{6}$$

$$Sdi = \frac{62-40}{6}$$

$$Sdi = \frac{22}{6} = 3,6$$

$$1.5 Sdi = 1.5 (3.6) = 5.4$$

$$Mi + 1.5 Sdi = 51 + 5,4 = 56,4$$

$$Mi - 1.5 Sdi = 51 - 5,4 = 45,6$$

Lampiran 18

PERHITUNGAN KOEFISIEN KORELASI VARIABEL X DAN Y

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	66	48	4356	2304	3168
2	75	48	5625	2304	3600
3	75	53	5625	2809	3975
4	55	54	3025	2916	2970
5	71	53	5041	2809	3763
6	58	53	3364	2809	3074
7	62	49	3844	2401	3038
8	71	56	5041	3136	3976
9	68	51	4624	2601	3468
10	57	49	3249	2401	2793
11	62	51	3844	2601	3162
12	74	47	5476	2209	3478
13	57	53	3249	2809	3021
14	57	49	3249	2401	2793
15	59	50	3481	2500	2950
16	53	48	2809	2304	2544
17	64	48	4096	2304	3072
18	71	44	5041	1936	3124
19	68	48	4624	2304	3264
20	58	52	3364	2704	3016
21	55	48	3025	2304	2640
22	55	54	3025	2916	2970
23	51	56	2601	3136	2856
24	57	54	3249	2916	3078
25	55	57	3025	3249	3135
26	55	51	3025	2601	2805
27	58	49	3364	2401	2842
28	57	57	3249	3249	3249
29	51	52	2601	2704	2652
30	53	47	2809	2209	2491
31	53	48	2809	2304	2544
32	55	50	3025	2500	2750
33	63	48	3969	2304	3024
34	60	49	3600	2401	2940
35	54	49	2916	2401	2646
36	56	47	3136	2209	2632
37	57	40	3249	1600	2280
38	58	60	3364	3600	3480
39	51	44	2601	1936	2244
40	59	54	3481	2916	3186
41	54	62	2916	3844	3348
42	56	46	3136	2116	2576
43	58	45	3364	2025	2610
44	51	45	2601	2025	2295
45	54	44	2916	1936	2376
46	56	53	3136	2809	2968
47	59	46	3481	2116	2714
48	61	54	3721	2916	3294
49	58	47	3364	2209	2726
$\Sigma =$	2901	2460	173785	124414	145600

## Lampiran 15

## MENENTUKAN PERSAMAAN REGRESI SEDERHANA

Bentuk persamaan regresi :  $Y = a + bx$

Dari perhitungan diperoleh harga-harga sebagai berikut:

$$\begin{aligned} N &= 49 & \Sigma Y &= 3373 \\ \Sigma X &= 3470 & \Sigma Y^2 &= 233407 \\ \Sigma X^2 &= 248170 & (\Sigma Y)^2 &= 11377129 \\ (\Sigma X)^2 &= 12040900 & \Sigma XY &= 239129 \end{aligned}$$

Untuk mengetahui nilai koefisien a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$a = \frac{(3373)(248170) - (3470)(239129)}{49(248170) - (12040900)}$$

$$a = \frac{7299780}{119430}$$

$$a = 61,122$$

$$b = \frac{n \cdot \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \cdot (\Sigma X^2) - (\Sigma Y)^2}$$

$$b = \frac{49(239129) - (3470)(3373)}{49(248170) - (11377129)}$$

$$b = \frac{13011}{783201}$$

$$b = 0,166$$

Dari hasil perhitungan diatas, diperoleh nilai  $a = 61,122$  dan  $b = 0,166$ , sehingga bentuk persamaan linearnya  $\hat{Y} = 61,122 + 0,166X$ . Perubahan rata-rata variabel Y sebesar 0,0166 untuk setiap variabel X.

## Lampiran 16

## MENENTUKAN KOEFISIEN KORELASI

Untuk menentukan koefisien korelasi antara variabel X dan Y digunakan rumus korelasi *product moment*, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dari perhitungan diperoleh harga-harga sebagai berikut:

N	= 49	$\sum Y$	= 2460
$\sum X$	= 2901	$\sum Y^2$	= 124414
$\sum X^2$	= 173785	$(\sum Y)^2$	= 6051600
$(\sum X)^2$	= 8415801	$\sum XY$	= 145600

Dengan memasukkan harga-harga tersebut kedalam rumus, maka diperoleh:

$$r_{xy} = \frac{49(145600) - (2901)(2460)}{\sqrt{[49(173785) - (8415801)][(49(124414) - (6051600))]}}$$

$$r_{xy} = \frac{7134400 - 71364600}{\sqrt{(99664)(44686)}}$$

$$r_{xy} = \frac{-2060}{4453585504}$$

$$r_{xy} = \frac{-2060}{66735} = 0,308$$

Dari tabel harga titik r pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan jumlah responden 49 orang siswa diperoleh rtabel 0,281. Dengan demikian harga r hitung > rtabel yaitu  $0,308 > 0,281$ , sehingga koefisien korelasi X terhadap Y adalah signifikan.

## Lampiran 18

## PENGUJIAN HIPOTESIS (t)

Untuk menguji hipotesis antara variabel bebas yaitu minat belajar siswa terhadap variabel terikat yaitu perilaku belajar siswa maka di uji dengan menggunakan statistic uji t:

$$t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = 0,308 \frac{\sqrt{49-2}}{\sqrt{1-0,308^2}}$$

$$t = 0,308 \frac{\sqrt{47}}{\sqrt{1-0,308^2}}$$

$$t = 0,308 \frac{6,855}{\sqrt{0.5136}}$$

$$t = \frac{2,11134}{0,716} = 2,948$$

Distribusi t yang digunakan memiliki dk= N-2 pada taraf kepercayaan 95% dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  memiliki harga rtabel = 1.677. Hipotesis alternative (Ha) diterima karena rhitung>rtabel (2,94>1.677). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar siswa terhadap perilaku belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.

## Lampiran 19

PENGUJIAN DETERMINASI ( $r^2$ )

$$r^2 = b \frac{(n \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y))}{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2}$$

$$r^2 = 0,166 \frac{(49(239129) - (3470)(3373))}{49(233407) - (11377129)}$$

$$r^2 = 0,166 \frac{11717321 - 11704310}{340192}$$

$$r^2 = 0,166 \frac{2159}{3402} \times 100\% = 63,462 = 63,4\%$$

Besar pengaruh minat belajar (x) terhadap perilaku belajar (y) adalah 63,4%. Faktor-faktor lain yang mempengaruhi berkisar 36,6%.

## Lampiran 20

**DISTRIBUSI NILAI  $r_{\text{tabel}}$  SIGNIFIKANSI 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

## Lampiran 21

## Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

DOKUMENTASI PENELITIAN



*Peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan pengisian angket*



*Peneliti membagikan angket kepada siswa*



*Siswa sedang mengisi angket*



*Peneliti sedang mengawasi siswa saat mengisi angket*

ANGKET MINAT BELAJAR (X)

Nama : Putri Tama.r

Kelas : XI IPS<sup>1</sup>

Petunjuk Pengisian Angket:

- Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- Baca dan pahami pertanyaan ini dengan seksama.
- Berikan tanda *ceklist* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.
- Keterangan Pilihan:
 

SS	= Sangat Sctuju	TS	= Tidak Sctuju
S	= Setuju	STS	= Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu rajin mengikuti pelajaran geografi.		✓		
2.	Saya selalu semangat ketika palajaran geografi berlangsung.		✓		
3.	Saya selalu hadir saat pelajaran geografi.		✓		
4.	Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah.		✓		
5.	Saya seialu mengerjakan tugas yang diberikan guru mata pelajaran geografi.	✓			
6.	Saya selalu cepat datang ke sekolah.	✓			
7.	Saya selalu meringkas terlebih dahulu materi sebelum guru menjelaskan dalam kelas.	✓			
8.	Apabila saya menyelesaikan semua soal geografi dengan benar, saya merasa semakin percaya diri dalam mengerjakan soal berikutnya.		✓		
9.	Apabila saya merasa belum jelas dengan materi yang disampaikan guru geografi saat mengajar, saya langsung bertanya dengan guru yang bersangkutan.	✓			
10.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.	✓			
11.	Saya selalu bertanya tentang kaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
12.	Apabila ada tugas kelompok saya langsung mengajak teman saya mengerjakannya.	✓			
13.	Ketika guru bertanya saya berusaha untuk	✓			

Character Building  
UNIVERSITY

	menjawab.					
14.	Saya selalu mempunyai semangat baru ketika pelajaran geografi berlangsung.		✓			
15.	Saya selalu mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum pelajaran geografi dimulai guru.		✓			
16.	Ketika guru memberika tugas saya langsung mengerjakan.		✓			
17.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk belajar.	✓				
18.	Saya selalu berusaha untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik khususnya mata pelajaran geografi.	✓				
19.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.			✓		
20.	Saya selalu bersemangat belajar ketika melihat guru tersebut berpenampilam menarik.	✓				
21.	Saya berlatih mengerjakan soal-soal geografi tanpa disuruh orang lain.			✓		
22.	Saya tidak pernah mencontek saat ujian.			✓		
23.	Setiap ada tugas geografi saya selalu mengerjakannya dengan sungguh-sungguh tanpa disuruh.	✓				
24.	Saya selalu hadir pada saat mata pelajaran geografi.	✓				
25.	Saya selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.	✓				

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

ANGKET MINAT BELAJAR (X)

Nama : *Muhammad. A Habib*

Kelas : *XI-IPS-3*

Petunjuk Pengisian Angket:

- Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- Baca dan pahami pertanyaan ini dengan seksama.
- Berikan tanda *ceklist* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

f) Keterangan Pilihan:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju

TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu rajin mengikuti pelajaran geografi.	✓			
2.	Saya selalu semangat ketika pelajaran geografi berlangsung.		✓		
3.	Saya selalu hadir saat pelajaran geografi.	✓			
4.	Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah.		✓		
5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru mata pelajaran geografi.	✓			
6.	Saya selalu cepat datang ke sekolah.	✓			
7.	Saya selalu meringkas terlebih dahulu materi sebelum guru menjelaskan dalam kelas.			✓	
8.	Apabila saya menyelesaikan semua soal geografi dengan benar, saya merasa semakin percaya diri dalam mengerjakan soal berikutnya.	✓			
9.	Apabila saya merasa belum jelas dengan materi yang disampaikan guru geografi saat mengajar, saya langsung bertanya dengan guru yang bersangkutan.		✓		
10.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.	✓			
11.	Saya selalu bertanya tentang kaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
12.	Apabila ada tugas kelompok saya langsung mengajak teman saya mengerjakannya.	✓			
13.	Ketika guru bertanya saya berusaha untuk	✓			

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

	menjawab.				
14.	Saya selalu mempunyai semangat baru ketika pelajaran geografi berlangsung.	✓			
15.	Saya selalu mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum pelajaran geografi dimulai guru.	✓			
16.	Ketika guru memberika tugas saya langsung mengerjakan.		✓		
17.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk belajar.		✓		
18.	Saya selalu berusaha untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik khususnya mata pelajaran geografi.	✓			
19.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.	✓			
20.	Saya selalu bersemangat belajar ketika melihat guru tersebut lerpenerimaan menarik.	✓			
21.	Saya berlatih mengerjakan soal-soal geografi tanpa disuruh orang lain.			✓	
22.	Saya tidak pernah mencontek saat ujian.			✓	
23.	Setiap ada tugas geografi saya selalu mengerjakannya dengan sungguh-sungguh tanpa disuruh.	✓			
24.	Saya selalu hadir pada saat mata pelajaran geografi.	✓			
25.	Saya selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.			✓	

UNIVERSITAS  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

ANGKET MINAT BELAJAR (X)

Nama : Shanty Hermalia Putri

Kelas : XI IPS<sup>3</sup>

Petunjuk Pengisian Angket:

- Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- Baca dan pahami pertanyaan ini dengan seksama.
- Berikan tanda *ceklist* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

f) Keterangan Pilihan:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju

TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu rajin mengikuti pelajaran geografi.		✓		
2.	Saya selalu semangat ketika pelajaran geografi berlangsung.	✓			
3.	Saya selalu hadir saat pelajaran geografi.		✓		
4.	Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah.			✓	
5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru mata pelajaran geografi.		✓		
6.	Saya selalu cepat datang ke sekolah.			✓	
7.	Saya selalu meringkas terlebih dahulu materi sebelum guru menjelaskan dalam kelas.			✓	☒
8.	Apabila saya menyelesaikan semua soal geografi dengan benar, saya merasa semakin percaya diri dalam mengerjakan soal berikutnya.		✓		
9.	Apabila saya merasa belum jelas dengan materi yang disampaikan guru geografi saat mengajar, saya langsung bertanya dengan guru yang bersangkutan.		✓		
10.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.		✓		
11.	Saya selalu bertanya tentang kaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
12.	Apabila ada tugas kelompok saya langsung mengajak teman saya mengerjakannya.		✓		
13.	Ketika guru bertanya saya berusaha untuk		✓		

	menjawab.	✓			
14.	Saya selalu mempunyai semangat baru ketika pelajaran geografi berlangsung.		✓		
15.	Saya selalu mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum pelajaran geografi dimulai guru.			✓	
16.	Ketika guru memberika tugas saya langsung mengerjakan.		✓		
17.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk belajar.		✓		
18.	Saya selalu berusaha untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik khususnya mata pelajaran geografi.		✓		
19.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.		✓		
20.	Saya selalu bersemangat belajar ketika melihat guru tersebut berpenampilan menarik.	✓			
21.	Saya berlatih mengerjakan soal-soal geografi tanpa disuruh orang lain.			✓	
22.	Saya tidak pernah mencontek saat ujian.				
23.	Setiap ada tugas geografi saya selalu mengerjakannya dengan sungguh-sungguh tanpa disuruh.				✓
24.	Saya selalu hadir pada saat mata pelajaran geografi.		✓		
25.	Saya selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.		✓		

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

ANGKET MINAT BELAJAR (X)

Nama : *INDAH SARI*

Kelas : *XI-IPS1*

Petunjuk Pengisian Angket:

- Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- Baca dan pahami pertanyaan ini dengan seksama.
- Berikan tanda *ceklist* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

f) Keterangan Pilihan:

SS = Sangat Sctuju  
S = Setuju

TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu rajin mengikuti pelajaran geografi.	✓			
2.	Saya selalu semangat ketika palajaran geografi berlangsung.	✓			
3.	Saya selalu hadir saat pelajaran geografi.		✓		
4.	Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah.			✓	
5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru mata pelajaran geografi.	✓			
6.	Saya selalu cepat datang ke sekolah.	✓			
7.	Saya selalu meringkas terlebih dahulu materi sebelum guru menjelaskan dalam kelas.		✓		
8.	Apabila saya menyelesaikan semua soal geografi dengan benar, saya merasa semakin percaya diri dalam mengerjakan soal berikutnya.	✓			
9.	Apabila saya merasa belum jelas dengan materi yang disampaikan guru geografi saat mengajar, saya langsung bertanya dengan guru yang bersangkutan.		✓		
10.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.	✓			
11.	Saya selalu bertanya tentang kaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
12.	Apabila ada tugas kelompok saya langsung mengajak teman saya mengerjakannya.	✓			
13.	Ketika guru bertanya saya berusaha untuk	✓			

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

	menjawab.				
14.	Saya selalu mempunyai semangat baru ketika pelajaran geografi berlangsung.	✓			
15.	Saya selalu mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum pelajaran geografi dimulai guru.	✓			
16.	Ketika guru memberika tugas saya langsung mengerjakan.	✓			
17.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk belajar.			✓	
18.	Saya selalu berusaha untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik khususnya mata pelajaran geografi.	✓			
19.	Saya selalu berusaha maksimal dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam mata pelajaran geografi.	✓			
20.	Saya selalu bersemangat belajar ketika melihat guru tersebut berpenampilam menarik.	✓			
21.	Saya berlatih mengerjakan soal-soal geografi tanpa disuruh orang lain.		✓		
22.	Saya tidak pernah mencontek saat ujian.	✓			
23.	Setiap ada tugas geografi saya selalu mengerjakannya dengar sungguh-sungguh tanpa disuruh.		✓		
24.	Saya selalu hadir pada saat mata pelajaran geografi.	✓			
25.	Saya selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru.		✓		

UNIVERSITY OF MEDAN  
UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

### ANGKET PERILAKU BELAJAR (Y)

Nama : Intan Sena

Kelas : XI IPS-3

Petunjuk Pengisian Angket:

- Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- Baca dan pahami: pertanyaan ini dengan seksama.
- Berikan tanda *ceklist* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

f) Keterangan Pilihan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

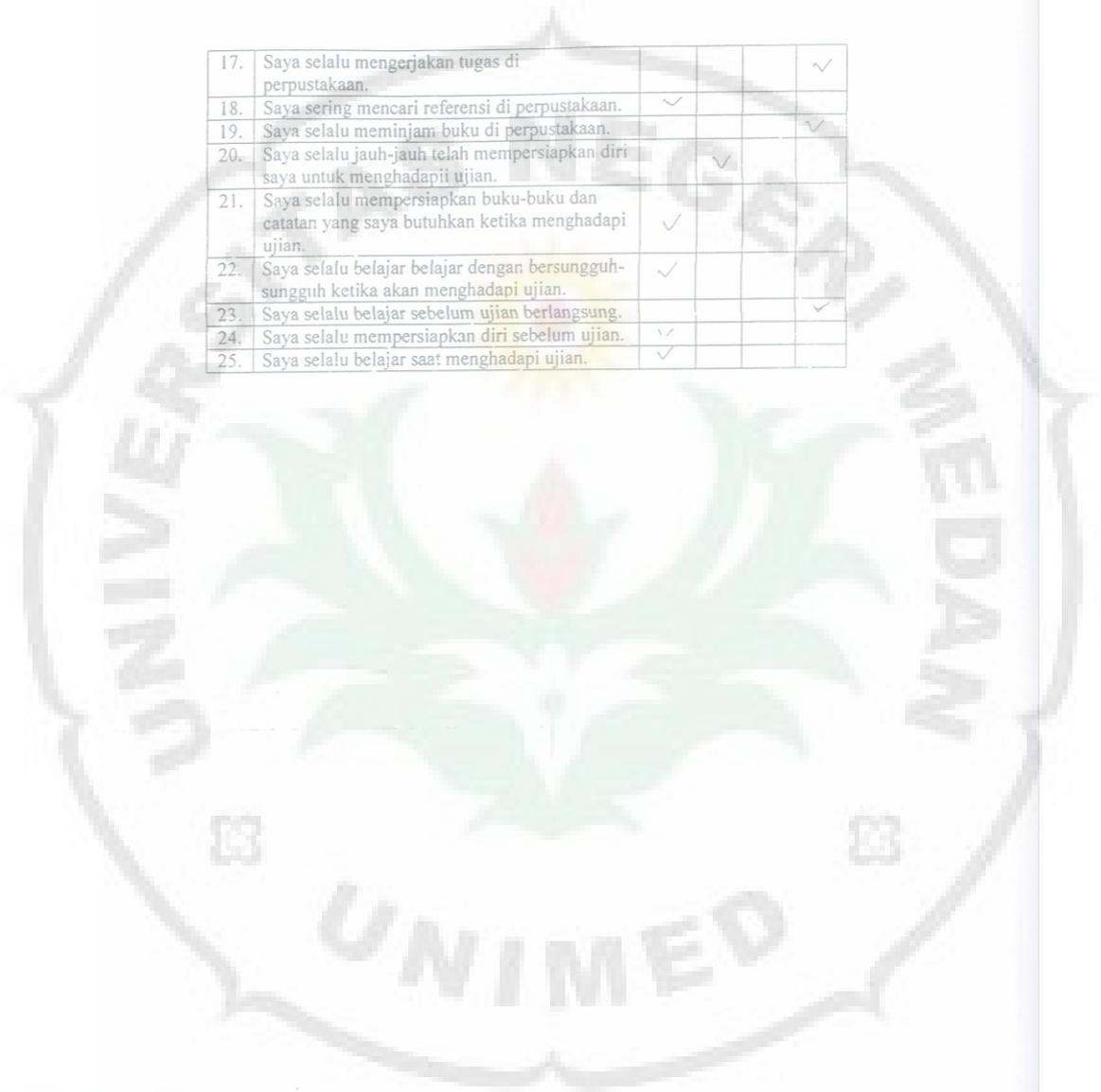
TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu dengan cermat mendengarkan penjelasan guru di depan kelas.		✓		
2.	Saya selalu mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru.		✓		
3.	Saya selalu memberikan pertanyaan kepada guru apabila ada yang tidak saya mengerti.	✓			
4.	Saya suka memberikan pendapat baik, berupa kritik maupun saran ketika kegiatan pembelajaran.		✓		
5.	Saya selalu tertib dalam mendengarkan guru yang sedang menjelaskan di depan kelas.		✓		
6.	Saya selalu mengikuti pembelajaran guru di dalam kelas.		✓		
7.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	✓			
8.	Saya suka membaca buku.				✓
9.	Saya selalu membaca buku untuk mencari informasi yang saya butuhkan dalam belajar.				
10.	Saya selalu membaca buku di setiap ada kesempatan.			✓	
11.	Saya suka membaca buku di dalam kelas.			✓	
12.	Saya selalu membaca buku setiap pembelajaran akan dimulai.	✓			
13.	Saya selalu mengunjungi perpustakaan.				✓
14.	Saya selalu mencari buku yang saya perlukan untuk belajar di perpustakaan.				✓
15.	Saya selalu tertarik untuk membaca buku yang menurut saya menarik di perpustakaan.	✓			
16.	Saya sering belajar di perpustakaan.				✓

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

17.	Saya selalu mengerjakan tugas di perpustakaan.				✓
18.	Saya sering mencari referensi di perpustakaan.	✓			
19.	Saya selalu meminjam buku di perpustakaan.				✓
20.	Saya selalu jauh-jauh telah mempersiapkan diri saya untuk menghadapi ujian.		✓		
21.	Saya selalu mempersiapkan buku-buku dan catatan yang saya butuhkan ketika menghadapi ujian.	✓			
22.	Saya selalu belajar belajar dengan bersungguh-sungguh ketika akan menghadapi ujian.	✓			
23.	Saya selalu belajar sebelum ujian berlangsung.				✓
24.	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum ujian.	✓			
25.	Saya selalu belajar saat menghadapi ujian.	✓			



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

ANGKET PERILAKU BELAJAR (Y)

Nama : JUBELIO JEPOTODIO

Kelas : XI IPS 1

Petunjuk Pengisian Angket:

- Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- Baca dan pahami pertanyaan ini dengan seksama.
- Berikan tanda *ceklist* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.
- Keterangan Pilihan:

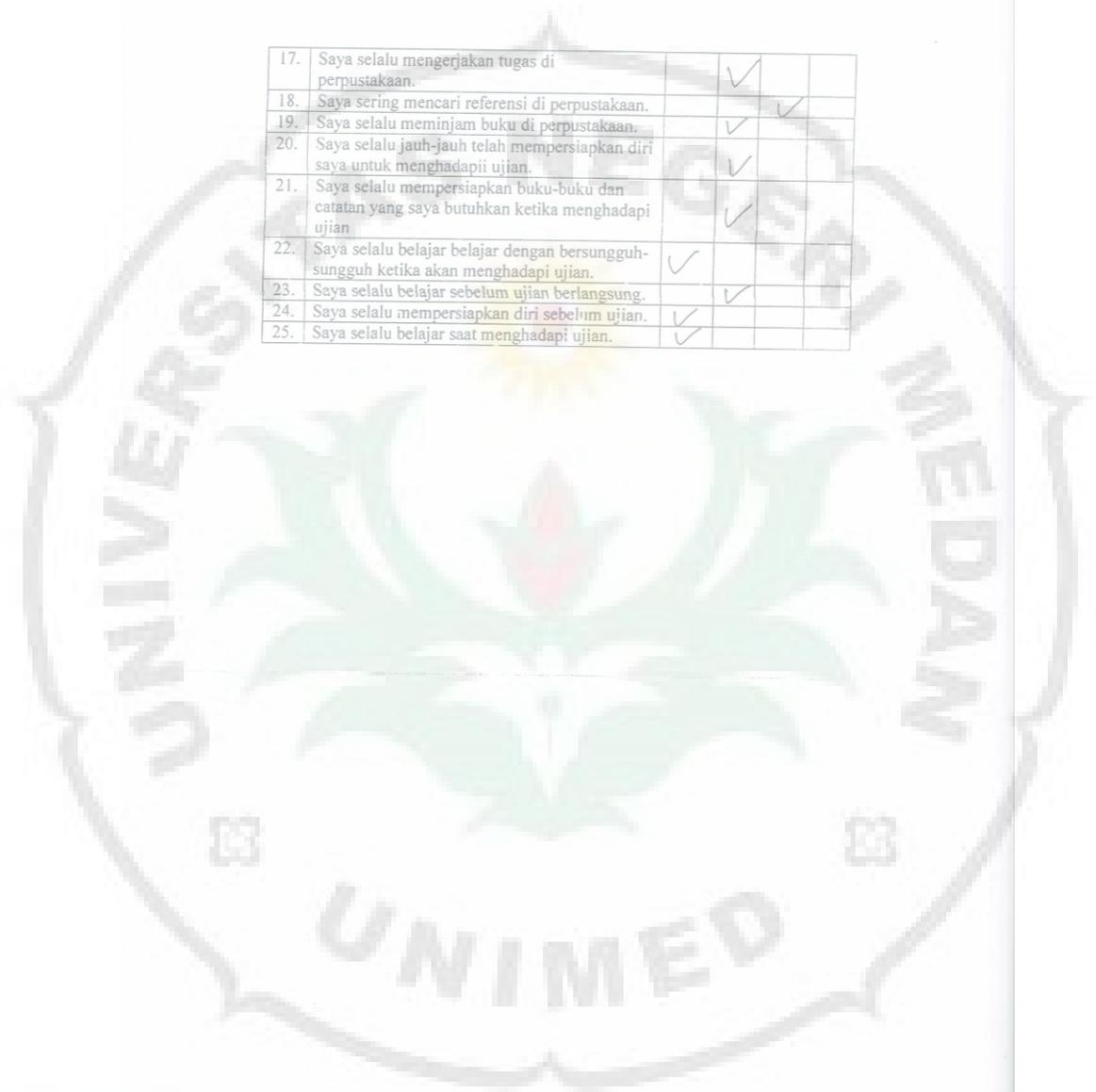
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju

TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu dengan cermat mendengarkan penjelasan guru di depan kelas.	✓			
2.	Saya selalu mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru.		✓		
3.	Saya selalu memberikan pertanyaan kepada guru apabila ada yang tidak saya mengerti.		✓		
4.	Saya suka memberikan pendapat baik, berupa kritik maupun saran ketika kegiatan pembelajaran.	✓			
5.	Saya selalu tertib dalam mendengarkan guru yang sedang menjelaskan di depan kelas.	✓			
6.	Saya selalu mengikuti pembelajaran guru di dalam kelas.		✓		
7.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.		✓		
8.	Saya suka membaca buku.				
9.	Saya selalu membaca buku untuk mencari informasi yang saya butuhkan dalam belajar.		✓		
10.	Saya selalu membaca buku di setiap ada kesempatan.		✓		
11.	Saya suka membaca buku di dalam kelas.		✓		
12.	Saya selalu membaca buku setiap pembelajaran akan dimulai.		✓		
13.	Saya selalu mengunjungi perpustakaan.	✓			
14.	Saya selalu mencari buku yang saya perlukan untuk belajar di perpustakaan.	✓			
15.	Saya selalu tertarik untuk membaca buku yang menurut saya menarik di perpustakaan.		✓		
16.	Saya sering belajar di perpustakaan.		✓		

THE Character Building UNIVERSITY

17.	Saya selalu mengerjakan tugas di perpustakaan.		✓		
18.	Saya sering mencari referensi di perpustakaan.			✓	
19.	Saya selalu meminjam buku di perpustakaan.		✓		
20.	Saya selalu jauh-jauh telah mempersiapkan diri saya untuk menghadapi ujian.		✓		
21.	Saya selalu mempersiapkan buku-buku dan catatan yang saya butuhkan ketika menghadapi ujian.		✓		
22.	Saya selalu belajar belajar dengan bersungguh-sungguh ketika akan menghadapi ujian.	✓			
23.	Saya selalu belajar sebelum ujian berlangsung.		✓		
24.	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum ujian.	✓			
25.	Saya selalu belajar saat menghadapi ujian.	✓			



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

ANGKET PERILAKU BELAJAR (Y)

Nama : DARA SAISYABILA

Kelas : XI-IPS<sup>3</sup>

Petunjuk Pengisian Angket:

- Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- Baca dan pahami pertanyaan ini dengan seksama.
- Berikan tanda *ceklist* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

f) Keterangan Pilihan:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju

TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu dengan cermat mendengarkan penjelasan guru di depan kelas.		✓		
2.	Saya selalu mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru.		✓		
3.	Saya selalu memberikan pertanyaan kepada guru apabila ada yang tidak saya mengerti.		✓		
4.	Saya suka memberikan pendapat baik, berupa kritik maupun saran ketika kegiatan pembelajaran.		✓		
5.	Saya selalu tertib dalam mendengarkan guru yang sedang menjelaskan di depan kelas.		✓		
6.	Saya selalu mengikuti pembelajaran guru di dalam kelas.		✓		
7.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.		✓		
8.	Saya suka membaca buku.			✓	
9.	Saya selalu membaca buku untuk mencari informasi yang saya butuhkan dalam belajar.			✓	
10.	Saya selalu membaca buku di setiap ada kesempatan.			✓	
11.	Saya suka membaca buku di dalam kelas.			✓	
12.	Saya selalu membaca buku setiap pembelajaran akan dimulai.			✓	
13.	Saya selalu mengunjungi perpustakaan.			✓	
14.	Saya selalu mencari buku yang saya perlukan untuk belajar di perpustakaan.			✓	
15.	Saya selalu tertarik untuk membaca buku yang menurut saya menarik di perpustakaan.			✓	
16.	Saya sering belajar di perpustakaan.			✓	

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

17.	Saya selalu mengerjakan tugas di perpustakaan.			✓	
18.	Saya sering mencari referensi di perpustakaan.			✓	
19.	Saya selalu meminjam buku di perpustakaan.			✓	
20.	Saya selalu jauh-jauh telah mempersiapkan diri saya untuk menghadapi ujian.			✓	
21.	Saya selalu mempersiapkan buku-buku dan catatan yang saya butuhkan ketika menghadapi ujian.			✓	
22.	Saya selalu belajar belajar dengan bersungguh-sungguh ketika akan menghadapi ujian.			✓	
23.	Saya selalu belajar sebelum ujian berlangsung.			✓	
24.	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum ujian.			✓	
25.	Saya selalu belajar saat menghadapi ujian.			✓	



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

### ANGKET PERILAKU BELAJAR (Y)

Nama : Bram

Kelas : 1x 1123

Petunjuk Pengisian Angket:

- Tuliskan nama saudara(i) pada lembar jawaban yang telah tersedia.
- Baca dan pahami pertanyaan ini dengan seksama.
- Berikan tanda ceklist (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar.
- Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang anda alami.
- Atas perhatian dan kesediaan anda untuk mengisi angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.
- Keterangan Pilihan:

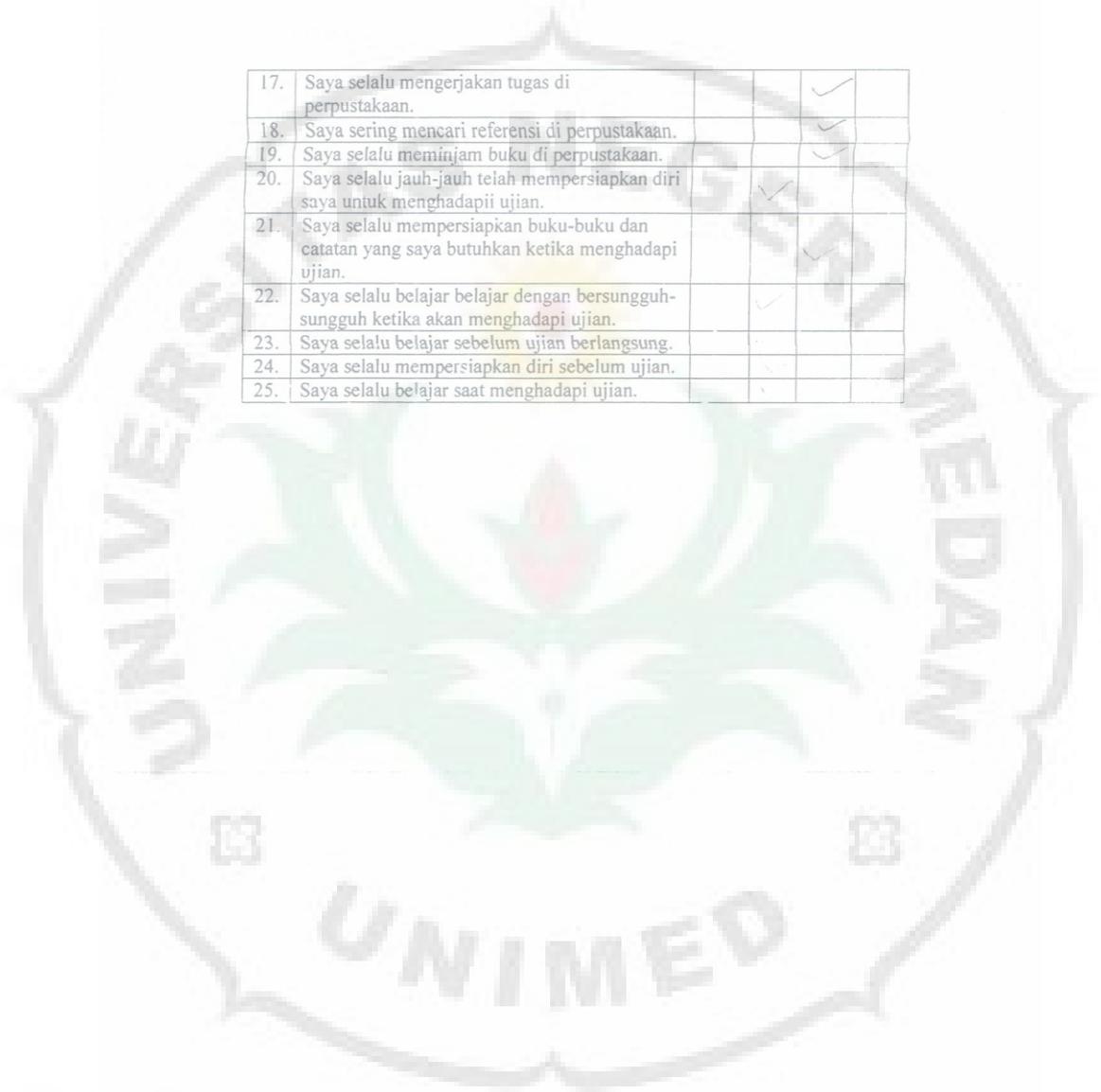
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju

TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu dengan cermat mendengarkan penjelasan guru di depan kelas.		✓		
2.	Saya selalu mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru.		✓		
3.	Saya selalu memberikan pertanyaan kepada guru apabila ada yang tidak saya mengerti.		✓		
4.	Saya suka memberikan pendapat baik, berupa kritik maupun saran ketika kegiatan pembelajaran.		✓		
5.	Saya selalu tertib dalam mendengarkan guru yang sedang menjelaskan di depan kelas.	✓			
6.	Saya selalu mengikuti pembelajaran guru di dalam kelas.		✓		
7.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.		✓		
8.	Saya suka membaca buku.		✓		
9.	Saya selalu membaca buku untuk mencari informasi yang saya butuhkan dalam belajar.		✓		
10.	Saya selalu membaca buku di setiap ada kesempatan.		✓		
11.	Saya suka membaca buku di dalam kelas.		✓		
12.	Saya selalu membaca buku setiap pembelajaran akan dimulai.		✓		
13.	Saya selalu mengunjungi perpustakaan.			✓	
14.	Saya selalu mencari buku yang saya perlukan untuk belajar di perpustakaan.			✓	
15.	Saya selalu tertarik untuk membaca buku yang menurut saya menarik di perpustakaan.			✓	
16.	Saya sering belajar di perpustakaan.		✓		

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

17.	Saya selalu mengerjakan tugas di perpustakaan.			✓	
18.	Saya sering mencari referensi di perpustakaan.			✓	
19.	Saya selalu meminjam buku di perpustakaan.			✓	
20.	Saya selalu jauh-jauh telah mempersiapkan diri saya untuk menghadapi ujian.		✓		
21.	Saya selalu mempersiapkan buku-buku dan catatan yang saya butuhkan ketika menghadapi ujian.			✓	
22.	Saya selalu belajar belajar dengan bersungguh-sungguh ketika akan menghadapi ujian.		✓		
23.	Saya selalu belajar sebelum ujian berlangsung.				
24.	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum ujian.		✓		
25.	Saya selalu belajar saat menghadapi ujian.		✓		



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI**  
Jalan Willem Iskandar Pasar Lima Medan Estate - 20221  
Kotak Pos Nomor 1589 Telepon (061) 6625973, Fax. (061) 6614002  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 716 /H33.3.7/PS/2017  
Lampiran : -  
Hal : **Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.: **Drs. Muhammad Arif, M.Pd**  
Dosen Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed  
Di  
Medan

Bersama ini, dengan hormat kami menunjuk Saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed, sebagai berikut :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	JALUR
1.	3141131021	Herdina Hutasoit	Reguler
2.	3141131042	T.M Putra Bacdar Johan	Reguler
3.	3141131046	Yasti Sanaita Ginting	Reguler
4.	3142131002	Fitri Chaiirani	Reguler
5.	3142131017	Sri Wahyuni Nasution	Reguler
6.	3143131026	Jamaluddin Harahap	Reguler
7.	3143131034	Lusy Ariny	Reguler
8.	3143131035	Mar'ie Muhammad	Reguler
9.	3143131038	Miftahul Jannah	Reguler
10.	3143131041	Nikia Saliha Harahap	Reguler
11.	3143331001	Afriyani Ritonga	Ekstensi

Kami mengharapkan kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut mulai dari penyusunan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi dan ujian skripsi.

Topik dan judul penelitian dapat dipertimbangkan dan ditentukan sesuai dengan kesiapan dan kesepakatan, dengan harapan Saudara dapat membimbing mereka secara terjadwal dan menyelesaikannya dalam waktu yang tidak terlalu lama.

Demikian disampaikan, atas kesediaan Saudara diucapkan terimakasih.

Diketahui,  
an Dekan,  
Dekan I,

Dr. Deny Setiawan, M.Si  
NIP. 196803081993031003

Medan, 16 Oktober 2017

Ketua Jurusan,

Drs. Ali Nurman, M.Si  
NIP. 195905221986011002

Character Building  
UNIVERSITY

PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL PENELITIAN

Hal : ACC Judul Skripsi  
Kepada Yth : Bapak Drs. Muhammad Arif, M.Pd  
Dosen Pendidikan Geografi FIS – UNIMED  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,  
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lusy Ariny  
Nim : 3143131034  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Kelas : C-Reguler 2014  
Konsentrasi : Geografi Pendidikan

Dengan ini memohon kepada Bapak, selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan Skripsi saya, agar sudi kiranya untuk menyetujui salah satu diantara tiga judul proposal skripsi yang saya ajukan berikut ini :

1. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.
2. Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.
3. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian dan pengertian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Disetujui oleh :  
Dosen Pembimbing

Drs. Muhammad Arif, M.Pd  
NIP: 19601014 198503 1 001

Medan, September 2018  
Pemohon

Lusy Ariny  
NIM: 3143131034

Diketahui  
Ketua Jurusan Pend.Geografi

Drs. Ali Nurman, M.Si  
NIP: 19590522 198601 1 002

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI**

Jalan Willem Iskandar Pasar Lima Medan Estate - 20221  
Kotak Pos Nomor 1589 Telepon (061) 6625973, Fax. (061) 6614002 -  
Laman : www.unimed.ac.id

**NOTA TUGAS**

No. : 771/UN33.3.7/PS/2018

Dengan ini Ketua Jurusan menugaskan Saudara :

N a m a : Drs. Muhammad Arif, M.Pd  
N I P : 19601014 198503 1 001  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
J a b a t a n : Lektor Kepala

untuk membimbing pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi mahasiswa :

N a m a : Lusy Ariny  
N I M : 3143131034  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA  
Negeri 4 Binjai.

Demikian penugasan ini di sampaikan untuk dilaksanakan, atas pengertian dan kerjasama  
yang baik diucapkan terimakasih.

Diketahui:  
a. n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Medan, 26 Oktober 2018

Ketua Jurusan,

Dr. Ali Nurman, M.Si.  
NIP 195905221986011002

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

PERSETUJUAN  
SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Proposal ini diajukan oleh :

LUSY ARINY – NIM. 3143131034  
Jenjang Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Geografi  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Telah diperiksa :  
Disetujui Untuk Diseminarkan Di Jurusan Pendidikan Geografi  
FIS Unimed

Medan, 26 Oktober 2018

Diketahui ;  
Ketua Jurusan,

  
Drs. Ali Nurman, M.Si.  
NIP 195905221986011002

Disetujui ;  
Dosen Pembimbing

  
Drs. Muhammad Arif, M.Pd  
NIP 19601014 198503 1 001

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Jalam Willem Iskandar Pasar Lima Medan Estate - 20221  
Kotak Pos Nomor 1589 Telepon (061) 6625973, Fax. (061) 6614002  
Laman : [www.unimed.ac.id](http://www.unimed.ac.id)

Nomor : 895/UN33.3.7/PS/2018  
Hal : **UNDANGAN SEMINAR**  
Yth. Sdr/i. : \_\_\_\_\_

Dengan ini kami mengundang Saudara untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa:

N a m a : **Lusy Ariny**  
N I M : 3143131034  
Jurusan : Pendidikan Geografi FIS Unimed

Yang akan dilaksanakan pada :  
Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Desember 2018  
Pukul : 10.00 - 11.30 WIB  
Tempat : R. Sidang, Lantai III, Jurusan Pend. Geografi, FIS Unimed.

Judul Penelitian : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.

**Peserta Seminar:**

No	N a m a	P e r a n	Keterangan	
1.	Drs. Muhammad Arif, M.Pd	Moderator	Dosen PS	
2.	Drs. Ali Nurman, M.Si	Pembanding Utama	Dosen PA	
3.	Drs. Mbina Pinem, M.Si	Pembanding Utama	Dosen Ahli	
4.	Dra. Elfayetti, M.P	Pembanding Bebas	Dosen Seminar	
5.	Sopraini Limbong	3141131040	Pembanding Bebas	Mahasiswa
6.	Siti Fatimah	3143131048	Pembanding Bebas	Mahasiswa
7.	Restianna Oktaviani Nst	3142131012	Pembanding Bebas	Mahasiswa
8.	Khairun Nisa	3141131024	Pembanding Bebas	Mahasiswa
9.	Nikia Saliha Harahap	3143131041	Pembanding Bebas	Mahasiswa
10.	Monalisa Ginting	3143131039	Pembanding Bebas	Mahasiswa
11.	Theresia Lbn Tobing	3143131051	Pembanding Bebas	Mahasiswa
12.	Eka Angela Simatupang	3141131012	Pembanding Bebas	Mahasiswa

Demikian undangan ini disampaikan, atas kehadiran dan partisipasinya diucapkan terimakasih.

Medan, 11 Desember 2018  
Ketua Jurusan ;

Drs. Ali Nurman, M.Si  
NIP 195905221986011002

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI**

Jalan Willem Iskandar Pasar Lima Medan Estate - 20221  
Kotak Pos Nomor 1589 Telepon (061) 6625973, Fax. (061) 6614002  
Laman : [www.unimed.ac.id](http://www.unimed.ac.id)

**BERITA ACARA  
SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN.**

Seminar Proposal Penelitian dari mahasiswa :

N a m a : **Lusy Ariny**  
N I M : 3143131034  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Geografi.

Judul Penelitian : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.

Telah dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Desember 2018  
Pukul : 10.00 - 11.30 WIB  
Tempat : R. Sidang, Lantai I, Jurusan Pend. Geografi, FIS Unimed.

Dengan hasil :  
1. Perlu dilanjutkan untuk penelitian tanpa perbaikan. \*)  
2. Perlu perbaikan sebelum penelitian (Daftar perbaikan terlampir) \*)  
3. Perlu diubah dan diseminarkan ulang \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Diketahui ;  
Dosen Pembimbing Skripsi,

Drs. Muhammad Arif, M.Pd  
NIP.196010141985031001

Ketua Jurusan,

  
Drs. Ali Nurman, M.Si  
NIP.195905221986011002

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**DAFTAR HADIR MAHASISWA  
DALAM SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**

Nama : **Lusy Ariny**  
 N I M : 3143131034  
 Jurusan / Program Studi : Pendidikan Geografi.  
 Judul Penelitian : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.  
 Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Desember 2018

No	Nama Mahasiswa	N I M	Tandatangan
1.	Sopriani Limbong	3141131040	1.
2.	Siti Fatmah	3143131048	2.
3.	Khairun Nisa	3141131084	3.
4.	MUTH SAPRI HUTABARAT	3173131020	4.
5.	Nurul Tia Shakilla Nasution	3171131020	5.
6.	Angeli Oktaria Tiurlan Siregar	3173131006	6.
7.	Andre Syahmady Lubis	3172131010	7.
8.	Siti ROSARMA Lubis	3151131047	8.
9.	Natta Pardede	3152131034	9.
10.	Aita Waruwu	3152131027	10.
11.	Yakim Iman Samuel Sanjaya	3153131036	11.
12.	Zura Wahyu Rinaldi	3143131058	12.
13.	Hestmatua Louis	3141131022	13.
14.	Feradhita	3141131018	14.
15.	Martey Herince Manely	3141131029	15.
16.			16.
17.			17.
18.			18.
19.			19.
20.			20.

Diketahui :  
 Ketua Jurusan Pend. Geografi,

Drs. Ali Nurman, M.Si.  
 NIP. 195905221986011002

THE  
 Character Building  
 UNIVERSITY

**LEMBAR PERBAIKAN  
SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN**

Nama : **LUSY ARINY**  
 Nim : 3143131034  
 Jurusan/Prog.Studi : Pendidikan Geografi/S1

Judul Skripsi : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.

No	Nama Dosen	Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1.	Drs. Ali Nurman, M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang diperbaiki dan lebih dipertegas sesuai masalah yang ada disekolah.</li> <li>Pengukurannya harus sesuai dengan pengukuran fakultas ilmu sosial.</li> <li>Perbaiki kerangka berfikir.</li> </ul>	
2.	Drs. Mbina Pinem, M.Si	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang dipertegas dengan masalah umum sedikit dan masalah sekolah harus lebih banyak.</li> <li>Pada identifikasi masalah harus sesuai dengan latar belakang masalah.</li> <li>Perbaiki kerangka berfikir sesuai dengan indikator-indikatornya.</li> </ul>	
3.	Dra. Elfayetti, M.P	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang perlu dipertajam, apa yang menjadi permasalahan disekolah.</li> <li>Yang dijelaskan dalam definisi operasional adalah variabel yang akan diteliti, diikuti dengan indikator-indikatornya.</li> <li>Penjelasan/definisi populasi dan sampel tidak perlu dibuat, yang penting bagaimana caranya.</li> <li>Perbaiki kerangka berfikir.</li> </ul>	

Ditetujui Oleh:  
Dosen Pembimbing Skripsi,

  
 Drs. Muhammad Arif, M.Pd  
 NIP 196010141985031001

Medan, 06 Februari 2019  
Mengetahui:  
Ketua Panitia Seminar,

  
 Drs. Ali Nurman, M.Si  
 NIP 195905221986011002

PERSETUJUAN PENELITIAN

Proposal ini Diajukan Oleh :

LUSY ARINY - NIM. 3143131034  
Jenjang Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Geografi  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

Telah diperiksa :  
Disetujui Untuk Mengadakan Penelitian.

Medan, 06 Februari 2019

Diketahui ;  
Ketua Jurusan Pend. Geografi,



Drs. Ali Nurman, M.Si.  
NIP 195905221986011002

Disetujui ;  
Dosen Pembimbing,



Drs. Muhammad Arif, M.Pd  
NIP 19601014 198503 1 001

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
Jalan Willem Iskandar Pasar Lima Medan Estate - 20221  
Kotak Pos Nomor 1589 Telepon (061) 6625973, Fax. (061) 6614002  
Laman : [www.fis.unimed.ac.id](http://www.fis.unimed.ac.id)

Nomor : 014/UN33.3.7/SP/2019  
Hal : Penerbitan Izin Penelitian.  
Kepada Yth : Sdr. Dekan FIS UNIMED  
Di  
Tempat.

Dengan hormat, melalui surat ini kami mengharapkan kesediaan Saudara agar sudi kiranya untuk menerbitkan Surat Izin Penelitian dalam melengkapi data penulisan skripsi mahasiswa a.n :

Nama : **Lusy Ariny**  
N I M : 3143131034  
Jurusan : Pendidikan Geografi.

Judul Penelitian : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.

Ditujukan Kepada :  
1. Kepala Balitbang Kota Madya Binjai.  
2. Kepala Bappeda Kota Madya Binjai.  
3. Kepala Kesbang Kota Madya Binjai.  
4. Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sumatra Utara  
5. Kepala Dinas Pendidikan Kota Madya Binjai  
6. Kepala SMA Negeri 4 Binjai

Demikian Surat ini diperbuat, atas pengertian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 06 Februari 2019  
Ketua Jurusan,

Drs. Ah Nurman, M.Si  
NIP. 195905221986011002

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Jl. Willem Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589, Medan 20221  
Telp. (061) 6625973, 6613276, 6618754, 6613365, Fax. (061) 6614002  
Laman : [www.fis.unimed.ac.id](http://www.fis.unimed.ac.id)

No. : 0244 /UN33.3.1/PM/2019 06 Februari 2019  
Lamp. : -  
Hal. : **Izin Mengadakan Penelitian**

Yth. : Kepala Balitbang Kota Madya Binjai  
Kepala Bappeda Kota Madya Binjai  
Kepala Kesbang Kota Madya Binjai  
Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sumatra Utara  
Kepala Dinas Pendidikan Kota Madya Binjai  
Kepala SMA Negeri 4 Binjai  
di Tempat

Dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami informasikan kepada Saudara bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : **Lusy Ariny**  
NIM : 3143131034  
Jurusan : Pendidikan Geografi  
Jenjang Studi : S-I.

saat ini kami tugaskan mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul :

**"PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 4 BINJAI".**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon bantuan Saudara untuk memberikan Izin Meneliti dan Data seperlunya kepada mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wakil Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Deny Setiawan, M.Si  
NIK 196803081993031003



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 BINJAI**  
Jalan Cut Nyak Dhien No.134 Kode Pos 20731 Kel.Tanah Tinggi Kec.Binjai Timur Kota Binjai  
Telp.(061) 8821608 Email:sma4binjai@yahoo.co.id

Nomor : 424.3 – 8332  
Hal : Izin Penelitian

Binjai, 06 April 2019

Yth,Bapak Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Sosial UNIMED

Dengan hormat,

Menindak lanjuti Surat dari Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan dengan nomor 0244/UN.33.3.1/PM/2019 tentang izin Melaksanakan Penelitian. Dengan ini kami menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIM	PRODI
1	Lusy Ariny	3143131034	Pendidikan Geografi

Benar telah melakukan Penelitian Lapangan di SMA NEGERI 4 BINJAI dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai”.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kepala Sekolah



Drs. AGUS ERWIN SIREGAR MM  
NIP.19680819 199403 1 005

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Jl. Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221  
Telp. (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002-6613319  
Laman: <http://fis.unimed.ac.id>

SURAT KETERANGAN

No. 76/UN33.3/SP/2019

Penanggung jawab Ruang baca Fakultas Ilmu Sosial menerangkan bahwa :

Nama : Lusy Ariny  
NIM : 3143131034  
Program Studi : PENDIDIKAN GEOGRAFI

Telah menyelesaikan administrasi dan tidak lagi tersangkut dalam peminjaman buku di ruang baca Fakultas Ilmu Sosial

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk di penggunaan seperlunya.

Medan, 25 Februari 2019  
Penanggung Jawab Ruang Baca  
Fakultas Ilmu Sosial

Diketahui:  
a. n. Dekan,  
Dekan Bidang Akademik



D. Deni Setiawan, M.Si  
NIP. 196401181985031004

Ellinasari, S.Pd  
NIP. 196001181985031004

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6613365, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 / 6613319

Laman : <http://perpustakaan.unimed.ac.id>

No. Reg.: 1342 / 19

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 0001 /UN33.13/LL/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Perpustakaan Universitas Negeri Medan,  
menerangkan bahwa:

Nama / NIM : Lusv APINY / 3143131034

Jur./Prog. Studi : Pendidikan Geografi / Pendidikan Geografi

Telah mengembalikan semua buku-buku yang dipinjam dari UPT. Perpustakaan UNIMED.  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 15. MAY 2019

Kepala,

Tessa Simahate, S.Sos, M.I.Kom  
NIP. 19821109 200604 2 003

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

PERSETUJUAN UJIAN MEJA HIJAU

Skripsi ini diajukan oleh

LUSY ARINY - NIM. 3143131034  
Jenjang Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Geografi  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

Telah Diperiksa :  
Disetujui Untuk Diuji Dalam Ujian Mempertahankan Skripsi  
Di Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed

Medan, September 2019

Diketahui ;  
Ketua Jurusan,

  
Drs. Ali Nurman, M.Si  
NIP 195905221986011002

Disetujui ;  
Dosen Pembimbing,

  
Drs. Muhammad Arif, M.Pd  
NIP: 19601014 198503 1 001

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Jalan Willem Iskandar Pasar Lima Medan Estate - 20221  
Kotak Pos Nomor 1589 Telepon (061) 6625973, Fax. (061) 6614002  
Laman : www.fis.unimed.ac.id

Nomor : 2019 /UN33.3/PS/2019

Medan, 08 Oktober 2019

Hal : **Undangan Ujian Mempertahankan Skripsi**

Yth. Sdr/i :

di Medan

Dengan ini kami mengundang Sdr/i untuk dapat hadir dan berpartisipasi dalam pelaksanaan **Ujian Mempertahankan Skripsi (Tugas Akhir)** mahasiswa yang bernama :

Nama : **Lusy Ariny**  
NIM : 3143131034  
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai.

Yang akan dilaksanakan Pada :

Hari/Tanggal : **Jumat, 11 Oktober 2019**

Pukul : Jam. 09.30 – 11.00 Wib.

Tempat : Ruang Lab-B, Lantai III, Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed.

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kehadiran serta partisipasinya diucapkan terimakasih.

PANITIA UJIAN :

No.	Nama Dosen	Jabatan
1.	Drs. Ali Nurman, M.Si	Penguji
2.	Dra. Elfayetti, M.P	Penguji
3.	Drs. Mbina Pinem, M.Si	Penguji
4.	Drs. Muhammad Arif, M.Pd	Penguji/Sponsor
5.	Eni Yuniastuti, S.Pd, M.Sc	Saksi
6.	Rohani, S.Pd, M.Si	Pencatat

Ketua :  
Dekan,

Dra. Nurma Berutu, M.Pd  
NIP.196205271987032002

Sekretaris :  
Ketua Jurusan,

Drs. Ali Nurman, M.Si  
NIP.195905221986011002

Tembusan :

1. Wakil Dekan Bidang Akademik
2. Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian
3. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan
4. Ketua Jurusan
5. Ketua Program Studi
6. Kepala Bagian Tata Usaha
7. Kepala Sub. Bagian Akademik
8. Kepala Sub. Bagian Perlengkapan

Himbauan :

1. Dosen Pria pakai baju Safari atau Jas/Rapi dan Sopan
2. Mahasiswa Pria yang akan diuji pakai Baju Putih lengan panjang, pakai dasi, celana warna gelap dan pakai Jas.
3. Mahasiswa Wanita memakai baju Blazer.

Catatan : Undangan sudah harus diterima panitia ujian paling lambat 3 hari sebelum ujian

Character Building  
UNIVERSITY

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I Identitas Pribadi

Nama : Lusy Ariny  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Tanggal Lahir : Pasar Lori, 04 Mei 1996  
Alamat : Desa Pasang Lela Dusun II Kecamatan NA  
IX-X Kabupaten Labuhan Batu Utara

II Informasi Orang Tua

Nama Ayah : Bapak Supriadi  
Nama Ibu : Ibu Ponise  
Alamat : Desa Pasang Lela Dusun II Kecamatan NA  
IX-X Kabupaten Labuhan Batu Utara

III Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 118183 Simpang Panigoran : 2003
2. MTS PTP-VI Berangir : 2009
3. MAS PTP-VI Berangir : 2012
4. Diterima di Universitas Negeri Medan : 2014

Medan, Oktober 2019

  
Lusy Ariny  
NIM: 3143131034

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY