

ABSTRAK**PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DENGAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VIII SMP PARULIAN 2 MEDAN****Oleh :****Elvini Ignatia Pricillia Siahaan**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Parulian 2 Medan. Sampel yang digunakan sebanyak satu kelas yang terdiri dari 30 siswa dan pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*.

Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menerapkan model *Quantum Teaching* dengan metode diskusi. Hasil analisis data pada *pretest* kemampuan pemecahan masalah siswa masih tergolong rendah dengan nilai rata-rata sebesar 36. Sedangkan hasil analisis data pada *posttest* kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat dengan rata-rata sebesar 81. Berdasarkan uji t yang dilakukan, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,8110 > 1,6991$ yang berarti terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menerapkan model *Quantum Teaching* dengan metode diskusi. Hal ini juga dapat dilihat dari nilai rata-rata gain kelas yaitu 0,69 artinya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa tergolong dalam kriteria sedang.

Dari hasil temuan peneliti tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Parulian 2 Medan dengan menerapkan model *Quantum Teaching* dengan metode diskusi.

Kata Kunci : Model *Quantum Teaching*, Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

