PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA PISA-LIKE UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 PANCUR BATU

Lufthi Fatmawati (NIM. 4151111049)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal matematika berkarakteristik seperti PISA (*PISA-Like*) untuk mengukur kemampuan literasi matematika siswa kelas IX pada konten ruang dan bentuk (*space and shape*) yang berkualitas berdasarkan aspek kevalidan dan kepraktisan. Soal tersebut berbentuk soal uraian sebanyak 5 butir soal. Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan dengan menggunakan tipe pengembangan *formative evaluation* dengan dua tahap yaitu tahap *preliminary* (tahap persiapan) dan tahap *prototyping* menggunakan alur *formative evaluation* terdiri dari *self evaluation*, *prototyping* (*expert reviews*, *one-to-one* dan *small group*), dan *field test*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX-3 SMP Negeri 2 Pancur Batu yang berjumlah 31 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah berhasil dikembangkan soal matematika berkarakterisitik seperti PISA yang berkualitas dari aspek kevalidan dan kepraktisan. Hasil validasi ditunjukkan dari validitas isi oleh pakar ahli yang menyatakan "soal dapat digunakan tanpa revisi" dan validitas butir tes dengan setiap butir tes dinyatakan "valid" karena $t_{hitung} \ge t_{tabel}$ pada setiap perhitungan butir tes. Kepraktisan dilihat dari angket respon peserta didik yang tercapai dengan persentase 83,3375% dan angket respon guru yang tercapai dengan persentase 87,5%.

Kata Kunci : Soal Matematika *PISA-Like*, Literasi Matematika, *Fomative* Evaluation

