

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Soal matematika *PISA-Like* yang dikembangkan sebanyak 5 butir soal berbentuk uraian untuk mengukur kemampuan literasi matematika telah dinyatakan valid dan praktis. Valid tergambar berdasarkan:
 - a. Hasil validasi oleh para ahli (*expert reviews*). Validasi oleh para ahli dinyatakan valid karena ketiga validator menyatakan “soal dapat digunakan tanpa revisi”.
 - b. Hasil dari validasi butir tes yang telah dihitung sebesar $3,784 \geq 2,05$ dan hasilnya dinyatakan “valid”.

Sedangkan praktis tergambar melalui hasil analisis perhitungan angket respon siswa sebesar $83,34\% \geq 50\%$ dan angket respon guru sebesar $87,5\% \geq 75\%$ yang hasilnya dinyatakan “tercapai”.

2. Kemampuan literasi matematika siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pancur Batu pada pengembangan soal matematika *PISA-Like* diperoleh rata-rata 41,32 yang berada pada kategori “kurang”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil pembahasan dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, melalui pengerjaan soal *PISA-Like* ini mempunyai tujuan agar dapat melatih siswa dalam mengeksplor kemampuannya, terutama kemampuan literasi matematika. Siswa yang ikut serta dalam penelitian ini, diharapkan dapat mempergunakan waktu sebaik mungkin sehingga dapat menyelesaikan soal yang diberikan dengan semaksimal mungkin dan hasil akhir yang maksimal. Percayalah pada segala kemampuan yang dimiliki oleh diri sendiri, sehingga tidak ikut-ikutan dengan jawaban peserta didik yang lain yang mengakibatkan hasil yang diperoleh rendah.

2. Bagi guru matematika, agar dapat menggunakan soal yang telah dibuat sebagai alternatif dalam memperkaya variasi pembelajaran sehingga dapat digunakan untuk melatih kemampuan literasi matematika siswa terhadap pembelajaran matematika. Soal tipe ini akan sangat membantu guru untuk meningkatkan daya ingat siswa dalam mengingat materi-materi sebelumnya sehingga ini jelas akan mempermudah guru dalam memberikan materi selanjutnya. Diharapkan guru yang bersangkutan juga dapat membuka pandangannya terhadap perkembangan soal-soal internasional seperti PISA (yang sudah seperti menjadi barometer bagi perkembangan soal-soal matematika), sehingga peserta didik yang diajarkan dapat bersaing di kancah internasional.
3. Bagi peneliti lain, soal ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengkaji lebih mendalam mengenai soal-soal dalam pembelajaran matematika di sekolah dalam upaya mengukur kemampuan literasi matematika siswa. Diharapkan juga kepada peneliti lain untuk melakukan wawancara kepada peserta didik subjek penelitian setelah tahap *field test* terselesaikan. Dan juga melaksanakan *field test* dengan sebaik-baiknya, dalam artian peserta didik dijaga ketat sehingga tidak menimbulkan jawaban yang identik.