

ABSTRAK

Reni Puspita, NIM: 7153341031, Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 16 Medan T.A 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilakukan di SMA N 16 Medan yang beralamat di jln Rahmad Buddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 67 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah Total Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh angket yang valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis menggunakan regresi linear berganda.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa baik secara parsial maupun simultan variable bebas (motivasi belajar dan lingkungan belajar) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variable terikat (prestasi belajar). Hal ini ditandai dengan nilai t_{hitung} sebesar $5,256 >$ dengan nilai t_{tabel} sebesar $1,667$ pada variable motivasi belajar (X1) dan nilai t_{hitung} sebesar $2,073 >$ dengan nilai t_{tabel} sebesar $1,667$ pada variable lingkungan belajar (X2) dan hasil uji F yang menunjukkan nilai f_{hitung} $21,504 >$ f_{tabel} $3,14$.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Reni Puspita, NIM: 7153341031, the influence of motivation learning and environment learning towards learning Achievement Economics students grade XI IPS SMA N 16 Medan T. A 2019/2020. Thesisi, majoring in economic education, ekonomci faculties, Universitas Negeri Medan 2019.

The problem in this study was the low achievement of economic learning. The study aims to determine the influence of learning motivation and learning environment to the economic learning achievement of 2019/2020 school year students. This research was conducted at SMA N 16 Medan which is located at Jln. RahmadBuddin..

This type of research is ex post facto research. The population in this study was 67 students. Sampling Teknik is Total Sampling. Tekhnik data collection using poll. Before use the poll was tested first. From the test results obtained a valid and reliable questionnaire. Then the data collected from the poll results is analyzed using multiple linear regression.

From the results of the analysis obtained that both partially and simultaneously free variables (motivation Learning and learning environment) positively and significantly affect the bound variables (learning achievements). It is characterized by a value of Thitung of 5.256 > with a value of 1.667 on the motivation variable Learning (X1) and the value of Thitung of 2.073 > with a value of 1.667 in the Learning environment variable (X2) and the test result F that shows Fcount value 21.504 > f_{tabel} 3.14.

Keywords: motivation learning, learning environment, learning achievement.