

ABSTRAK

NIKI MAIMUNAH HARAHAHAP 1153111037. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemberian Tugas Di Sekolah Dengan Pemberian Tugas Di Rumah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 067099 Dan SDN 060919 Medan T.A 2019/2020.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu: hasil belajar siswa yang masih rendah pada mata pelajaran Matematika, kurangnya motivasi belajar siswa, kurangnya perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak di rumah, kurangnya dorongan dari guru saat anak melaksanakan tugas, dan metode pemberian tugas yang dilakukan oleh guru masih kurang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemberian Tugas Di Rumah Dengan Pemberian Tugas Di Sekolah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 067099 Dan SDN 060919 Medan T.A 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *posttest only control design*, dimana populasinya adalah siswa kelas IV SDN 067099 sebagai kelas eksperimen berjumlah 15 orang dengan pemberian tugas di sekolah dan kelas IV SDN 060919 sebagai kelas kontrol berjumlah 15 orang dengan pemberian tugas di rumah. Jumlah siswa kelas IV SD Negeri 067099 Medan adalah 15 orang, dengan jumlah siswa perempuan sebanyak 7 orang dan siswa laki-laki 8 orang. Sedangkan jumlah siswa kelas IV SD Negeri 060919 Medan adalah 15 orang, dengan jumlah siswa perempuan sebanyak 4 orang dan siswa laki – laki sebanyak 11 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes. Tes yang dilakukan sebanyak 10 soal berbentuk isian. Tes dilakukan sebanyak 2 kali yaitu post tes kelas eksperimen dan post tes kelas kontrol dengan menggunakan metode pemberian tugas pada mata pelajaran Matematika.

Untuk mencapai tujuan penelitian digunakan tes bentuk isian sebanyak 10 soal. Berdasarkan hasil uji tes dinyatakan soal yang disusun telah valid dan reliabel sedangkan alat yang tidak memenuhi syarat dikeluarkan/dibuang.

Selanjutnya untuk analisis data dilakukan uji syarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil uji normalitas menunjukkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol menunjukkan bahwa varians sampel adalah homogen. Selanjutnya sesuai tujuan, analisis dilakukan dengan uji hipotesis melalui uji-t. Hasil uji-t menunjukkan nilai $t_{hitung} (2,216) > t_{tabel} (2,048)$.

Dengan demikian, berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui pemberian tugas di sekolah dengan pemberian tugas di rumah pada mata pelajaran Matematika kelas IV SDN 067099 dan SDN 060919 Medan T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Pemberian Tugas Di Sekolah, Pemberian Tugas Di Rumah, Hasil Belajar, Matematika.