

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi	10
2.1.2. Sistem Information and Communication Technology (ICT).....	11
2.1.3. Peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi	13
2.1.4. Jenis-Jenis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran	16
2.1.5. Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan.....	22
2.1.6. Penggunaan Media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	23
2.1.7. Keuntungan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi	25
2.1.8. Dampak Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi	27
2.1.9. Persepsi Guru Mengenai Media Berbasis ICT.....	28
2.1.10. Defenisi Belajar.....	31
2.1.11. Proses Pembelajaran.....	35
2.1.12. Kebijakan Pemerintah dalam TIK.....	37
2.1.13. Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel	42
3.2.1. Populasi	42
3.2.2. Sampel.....	43
3.3. Deskripsi Data.....	43
3.4. Deskripsi Karakteristik Sampel.....	44

3.5. Jenis Penelitian.....	44
3.6. Tehnik Pengumpulan Data.....	45
3.6.1. Langkah-Langkah Penelitian.....	45
3.6.1.1. Tahap Persiapan	45
3.6.1.2. Tahap Pelaksanaan	45
3.7. Tehnik Analisis Data.....	51

BAB IV PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Persepsi Guru IPA terhadap Media Berbasis ICT dalam Proses pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kecamatan Medan Kota.....	54
4.1.2. Penggunaan Media Berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran.....	56
4.1.3. Jenis-Jenis Media Berbasis ICT yang Digunakan pada Pembelajaran Biologi.....	58
4.1.4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Memanfaatkan Media berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran Biologi	61
4.1.5. Materi Biologi yang Menggunakan Media Berbasis ICT.....	63
4.1.6. Penggunaan Media ICT dan Jenis-Jenis yang Digunakan dalam Pembelajaran Biologi.....	64
4.1.7. Kecendrungan Memanfaatkan Media Berbasis ICT dan Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Memanfaatkan Media Berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran Biologi	66
4.2. Pembahasan.....	67
4.2.1. Analisis Karakteristik Responden.....	67
4.2.2. Persepsi Guru IPA terhadap Media Berbasis TIK	68
4.2.3. Penggunaan Media Berbasis TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi ..	71
4.2.4. Jenis-Jenis Media TIK yang Digunakan dalam Proses Pembelajaran Biologi.....	72
4.2.5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Memanfaatkan Media Berbasis TIK dalam Pembelajaran Biologi.....	73
4.2.6. Materi Biologi yang Menggunakan Media Berbasis TIK.....	75
4.2.7. Kecendrungan Memanfaatkan Media Berbasis TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi.....	76
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	78

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	79
5.2. Implikasi.....	80
5.3. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Proses Perubahan Tingkah Laku.....	34
Gambar 2.2. Model Interaktif Proses Pembelajaran.....	36
Gambar 4.1. Rata-Rata Jenis-Jenis Media Berbasis TIK SMP Negeri se-Kec Medan Kota.....	59
Gambar 4.2. Rata-Rata Persentase Jenis-Jenis Media Berbasis TIK SMP Negeri se-Kec Medan Kota.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Keadaan Populasi SMP Negeri se-Kec Medan Kota	42
Tabel 3.2.	Jumlah Sampel Guru yang Digunakan dalam Penelitian	43
Tabel 3.3.	Parameter Pemetaan Karakteristik Sampel Guru	44
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Pembuatan Observasi pada Guru.....	46
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Pembuatan Wawancara pada Guru	47
Tabel 3.6.	Kisi-Kisi Pembuatan Wawancara pada Siswa.....	47
Tabel 3.7.	Kisi-Kisi Pembuatan Angket pada Guru	49
Tabel 3.8.	Kisi-Kisi Pembuatan Angket pada Siswa.....	50
Tabel 3.9.	Kategori Persepsi Guru IPA terhadap Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota	52
Tabel 3.10.	Kategori Penggunaan Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota	52
Tabel 3.11.	Kategori Jenis-Jenis Media TIK yang digunakan dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota	53
Tabel 3.12.	Kategori Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Memanfaatkan Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota.....	53
Tabel 3.13.	Materi Biologi yang Menggunakan Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota	53
Tabel 4.1.	Persepsi Guru IPA terhadap Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota	55
Tabel 4.2.	Penggunaan Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota	57
Tabel 4.3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Memanfaatkan Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota	62
Tabel 4.4.	Materi Biologi yang Menggunakan Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota	64
Tabel 4.5.	Penggunaan Media Berbasis TIK dan Jenis-Jenis yang digunakan dalam Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota.....	65
Tabel 4.7.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Memanfaatkan Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec Medan Kota	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Guru.....	81
Lampiran 2. Lembar Wawancara Siswa.....	92
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru.....	94
Lampiran 4. Lembar Angket Guru.....	97
Lampiran 5. Lembar Angket Siswa.....	101
Lampiran 7. Lembar Validasi Guru.....	106
Lampiran 8. Lembar Validasi Siswa.....	107
Lampiran 9. Grafik Persepsi Guru, Penggunaan Media TIK, Faktor Pendukung dan penghambat dan Materi Biologi yang menggunakan Media TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri se-Kec medan Kota.....	108