

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Persepsi guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Medan Kota, sangat baik terhadap penggunaan media berbasis TIK dalam pembelajaran biologi, dengan persentase (80,83%).
2. Penggunaan Media berbasis TIK Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Medan Kota, kurang menguasai penggunaan media TIK yaitu PPT, Excel, dan Word dengan persentase (38,42%).
3. Jenis-jenis media berbasis TIK yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran biologi di kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Medan Kota, masih kurang bervariasi, jenis yang digunakan hanya PPT dengan persentase (29,87%).
4. Faktor pendukung dalam memanfaatkan media berbasis TIK dalam proses pembelajaran biologi di SMP Negeri se-Kecamatan Medan Kota kelas VII, adalah kurangnya kemauan guru dalam memanfaatkan TIK dan tidak adanya kebijakan sekolah dalam memanfaatkan TIK. Faktor penghambat dalam penggunaan media berbasis TIK, didukung kurang tersedianya alat untuk menggunakan TIK dalam proses pembelajaran biologi dengan persentase (63,33%).
5. Materi biologi yang menggunakan media berbasis ICT di SMP Negeri se-Kecamatan Medan Kota kelas VII, tergolong kurang banyak yaitu materi

biologi yang ber-TIK dalam pelaksanaannya keanekaragaman hayati dan ekosistem (30,3%).

6. Guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Kecamatan Medan Kota, cenderung tidak menggunakan media TIK dalam proses pembelajaran biologi (71,4%).

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan analisis data menunjukkan bahwa:

1. Guru IPA SMPN se-Kecamatan Medan Kota perlu meningkatkan penggunaan media berbasis TIK dalam pembelajaran Biologi.
2. Guru biologi SMPN se-Kecamatan Medan Kota perlu meningkatkan kemampuan penggunaan TIK untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran biologi.

5.3. Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan berdasar hasil penelitian ini antara lain:

1. Bagi guru IPA kelas VII perlu menggunakan media berbasis TIK dalam setiap proses pembelajaran biologi dan menggunakan jenis-jenis media berbasis TIK yang berbeda dalam proses pembelajaran agar lebih bervariasi dan siswa menjadi kreatif dalam pembelajaran.
2. Bagi Diknas pendidikan untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana media berbasis TIK di SMP Negeri se-Kecamatan Medan Kota dan mengadakan pelatihan tentang TIK bagi semua guru dan memfasilitasi alat TIK.

3. Karena keterbatasan penelitian perlu adanya pengembangan dan penelitian lanjut terhadap hasil penelitian mengenai Analisis Penggunaan Media Berbasis TIK dalam Proses Pembelajaran Biologi Kelas VII di SMP se-Kecamatan Medan Kota.

