

## ABSTRACT

**Pajid Bukit. The Effect of Learning Media and Learning Motivation of French Language Learning Outcomes of Students 3 Senior High School Medan. Thesis. Education Technology Study Program of State University of Medan.**

This research aim to find out: (1) The learning outcomes of French students who are taught with video learning media are higher than the results of learning French in students whose are taught with module learning media. (2) The learning outcomes of French students who have high motivation are higher than the results of learning French students who have low learning motivation. (3) The interaction between learning media and student motivation towards learning outcomes in French. The population consisted of 151 students in the 11 grade of 3 Senior High School Medan in the second semester of 2017/2018 academic year and sample consisted of 75 students. The research method was quasi-experimental study using factorial 2x2 designs. The instrument used was French test which consist 30 multiple choices and instrument used was student motivation which consist 23 questionnaire statements. The technique of data analysis using ANOVA two ways. The conclusion of the research are as follows (1) The results of learning French in the classroom with video learning media are higher than the results of learning French in the classroom with module learning media in students of 3 Senior High School Medan where  $F_{count} > F_{table}(4,78 > 3,9)$  (2) The results of learning French students with high learning motivation are higher than students with low learning motivation because  $F_{count} > F_{table}(4,77 > 3,9)$  (3) There is an interaction between learning media and learning motivation towards learning outcomes of French in students of 3 Senior High School Medan because  $F_{count} > F_{table}(4,76 > 3,9)$

Keywords: Learning Media, Learning Motivation, French Language Learning Outcomes

## ABSTRAK

### **Pajid Bukit, Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa SMA Negeri 3 Medan. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar bahasa Prancis siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran video lebih tinggi daripada hasil belajar bahasa Prancis siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran modul. (2) Hasil belajar bahasa Prancis siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar bahasa Prancis siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. (3) Interaksi antara media pembelajaran dan motivasi siswa terhadap hasil belajar bahasa Prancis. Populasi terdiri dari 151 siswa kelas 11 SMA Negeri 3 Medan pada semester kedua tahun akademik 2017/2018 dan sampel terdiri dari 75 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimental dengan menggunakan rancangan faktorial 2x2. Instrumen yang digunakan adalah tes bahasa Prancis yang terdiri dari 30 pilihan ganda dan instrumen yang digunakan dalam motivasi siswa yang terdiri dari 23 angket pernyataan. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Hasil belajar bahasa Prancis pada kelas dengan media pembelajaran video lebih tinggi dari hasil belajar bahasa Prancis pada kelas dengan media pembelajaran modul pada siswa SMA Negeri 3 Medan dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (4,78 > 3,9) (2) Hasil belajar bahasa Prancis siswa dengan motivasi belajar tinggi lebih tinggi daripada siswa dengan motivasi belajar rendah dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (4,77 > 3,9) (3) Terdapat interaksi antara media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa Prancis pada siswa SMA Negeri 3 Medan dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (4,76 > 3,9)

Kata Kunci: Media pembelajaran, motivasi belajar, hasil belajar, media video, media modul.