

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Pembatasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Dasar Teoritis	23
2.1.1 Hipotesis Lintasan Belajar (Hypothetical Learning Trajectory)	23
2.1.2 Pengertian Berfikir dan Lintasan Berfikir	27
2.1.3 Pengertian Kemampuan Spasial.....	33
2.1.4 Keterkaitan Antara Kemampuan Spasial dengan Matematika	39
2.1.5 Aspek-Aspek Kemampuan Spasial.....	39
2.1.6 RME (Pendekatan Matematika Realistik).....	43
2.1.7 Materi Pembelajaran Prisma dan Limas	70
2.2 Teori Penelitian Kualitatif.....	77
2.3 Kerangka Konseptual	79
2.4 Penelitian yang Relevan.....	81
BAB III METODE PENELITIAN	84
3.1 Jenis Penelitian	84
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	84
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	84
3.4 Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	86
3.4.1 Mekanisme Penelitian	86
3.4.1.1 Tahap Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	86
3.4.1.2 Tahap Validasi dan Uji Coba Perangkat pembelajaran serta Instrument Penelitian	87
3.4.1.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian dan Analisis Data.	89
3.4.2 Rancangan Penelitian	94

3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	97
3.5.1 Tes Kemampuan Spasial Matematis	97
3.5.2 Pedoman Wawancara	98
3.6 Teknik Analisis Data.....	100
3.6.1 Analisis Lintasan Berfikir Matematika Siswa untuk Menyelesaikan masalah Spasial yang Diajar Menggunakan Pembelajaran RME	103
3.6.2 Analisis Data Aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Diajar Menggunakan Pembelajaran RME	104
3.6.3 Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	107
3.6.4 Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	108
3.7 Keabsahan Penelitian	110
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	111
4.1 Paparan Data Hasil Penelitian.....	111
4.2 Analisis Data.....	111
4.2.1 Data Hasil Tes Kemampuan Spasial	112
4.2.2 Pengambilan Subjek.....	115
4.3 Pelaksanaan Wawancara.....	115
4.3.1 Analisis Proses berpikir Siswa Pada Kemampuan Spasial Tinggi.....	116
4.3.2 Analisis Proses berpikir Siswa Pada Kemampuan Spasial Sedang.....	137
4.3.3 Analisis Proses berpikir Siswa Pada Kemampuan Spasial Rendah	160
4.4 Analisis Data Aktivitas Siswa.....	182
4.5 Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	186
4.6 Pembahasan	186
4.6.1 Tahapan Proses Berpikir Kreatif Siswa.....	186
4.6.2 Lintasan Berpikir Matematika Siswa	194
4.7 Temuan Penelitian	200
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	202
5.1 Simpulan	202
5.2 Saran.....	204
DAFTAR PUSTAKA	206