

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adawiyah, Robiatul. 2012. *Pengembangan Model Konseling Behaviour Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes*. Jurnal Bimbingan Konseling. Vol. 1 (1).
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, V.D. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Amalia E., Surya, E., Syahputra, E. 2017. The Effectiveness Of Using *Problem Based Learning (Pbl)* In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. IJARIII. Vol. 3 (2): 3402-3406.
- Amir, M.T. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning, Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Angreiny, Salimah. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa MTs Madinatussalam Sei Rotan*. Tesis Pendidikan Matematika. Medan: Perpustakaan PPs UNIMED.
- Arends, R.I. 2008a. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jidil Satu*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Arends, R.I. 2008b. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jidil Dua*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.

- Dahar, R. W., 1988. *Teori-Teori Belajar*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Daryanto. 2013. *Strategi dan tahapan mengajar (bekal keterampilan dasar bagi guru)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Das, Ranjan & Das, Gunendra Chandra. 2013. Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publication*. Vol. 3, Issue 4.
- Daulay, K. Ramadhani & Surya, Edy. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 1 Pekubuan". Researchgate, 1(1) 1-13.
- Depdiknas. 2007. Pedoman Memilih Menyusun Bahan Ajar dan Teks Mata Pelajaran. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dickinson, P., Eade, F., Gouhg, S., Hough, S. 2010. Using Realictic Matehmatics Education with Low to Middle Attaining Pupils Secondary Schools, *Procceding of The British Congress for Matehmatics Education*.
- Dixon, R.A., Brown R.A. 2012. Transfer of Learning: Connecting Concepts During Problem Solving. *Journal of Technology Education*. Vol. 24 (1): 2-17.
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : Indeks.
- Effendi. 2008. *Analisis Kualifikasi dan Kompetensi Profesi Guru serta Upaya Pengembangannya dalam Menyikapi UU Guru-Dosen*. Pendidikan Dasar dan Menengah. Malang.
- Farida nurhasanah. 2012. Geometri dan Pengukuran dalam Kurikulum Matematika.
- Fadilah, Elly R. 2017. Pengembangan Modul dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa. Pascasarjana Universitas Pasundan: [Online] Tersedia <http://repository.unpas.ac.id/eprint/27277/> [25 Februari 2018]
- Firdaus, Ahmad. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. [Online] Tersedia <http://madfirdaus.wordpress.com/kemampuan-pemecahan-masalah> [25 Februari 2018].

- Gallagher, C., Hipkins, R., & Zohar, A. 2012. Positioning thinking within national curriculum and assessment systems: Perspectives from Israel, New Zealand and Northern Ireland. *Elsevier, Thinking Skills and Creativity*, Vol. 7: 134–143.
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : IKIP Malang.
- Hoiriyah, D., Fauzi, K.M.A, & Syahputra, E. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 7 (2): 40-52.
- Ilma, R. 2011. *Improving Mathematics Communication Ability Of Students In Grade 2 Through PMRI Approac*. Makalah disajikan pada Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, 21-23 Juli 2011.
- Irzan, T, Enceng. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. [*Online*]. <http://lppm.ac.id/htmlpublikasi/tahar.pdf>.
- Inayati, M., Suroso. Murtafiyah, W. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Segitiga dan Segiempat dengan Pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*) untuk Siswa Kelas VII MTsN Rejosari Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (2).
- Intaros, Pimpaka, et al. 2014. Students Problem Solving Strategies in Problem Solving – Mathematics Classroom. *Elsevier Procedia Social and Behavior Sciences*. Vol. 116: 4119-4123.
- Joubert , M. & Andrews, P. 2010. Using Realistic Mathematics Education with low to middle attaining pupils in secondary schools. *Proceeding of the British Congress for Mathematics Education April 2010*.
- Kemendikbud. 2016. Permendikbud No 8 tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta:kemendikbud.

- Liljedahl, P., Santos, M., Malaspina, T.U., & Bruder, R. 2016. *Problem Solving in Mathematics Education. ICME-13 Topical Surveys*. Germany: Springer Open.
- Mardapi, Djumari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Offset
- Marja & Panzhuen, 2003. The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education: an Example From a Longitudinal Trajectory on Percentage. *Journal Educational Studies in Mathematics*, 54: 9–35.
- Marsigit. 2012. *Kajian Penelitian (Review Jurnal Internasional) Pendidikan Matematika S2 Pendidikan Matematika*. PPS UNY.
- Marzuki & Basariah. 2012. The Influence of Problem-Based Learning and Project Citizen Model in The Civic Education Learning on Student's Critical Thinking Ability and Self Discipline. *Cakrawala: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 36. No. 3: 382-400.
- Melisa, M. Madha. 2018. "Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Di Kelas VII E SMP N 15 Yogyakarta". *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 2(1): 1-15.
- Mendiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Mertayasa, Dewa M. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Masalah Realistik Untuk Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Bali.
- Mu'tadim, Z. 2002. Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan. Yogyakarta. Andi Offset.
- Mulyono, A. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan strategi ideal problem-solving bermuatan pendidikan karakter. *JPP UNES*. Vol. 1 (2): 200-203.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.

- National Council of Teachers of Mathematics. 2003 – *Secondary Mathematics Teachers*. NCTM
- Nieveen & Plomp, T. 2007. An Introduction to Education Design Research. Proceeding of Seminar Conduced at the East China Normal University. Shanghai (PR China), November 23-26.
- Novi, Y. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction Pada Efektivitas Pembelajaran Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Sidoarjo.
- Ozdemir, E. & Uzel, D. 2011. The Effect of Realistic Mathematics Education on Student Achievement and Student Opinions Towards Instruction. *H.U. Journal of Education*. 40: 332-343.
- Ozturk, T. & Guven, B. 2016. Evaluating Students' Beliefs in Problem Solving Process: A Case Study. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(2), 411-429.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Polya, G. 1981. *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Rahmi. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Eficacy Siswa SMKN 1 Simpang Kiri Kota Subulussalam*. Tesis Pendidikan Matematika. Medan: Perpustakaan Pps UNIMED.
- Ramadhani, Rahmi. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Berorientasi Pada Model *Problem Based Learning*". *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2): 116-122.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72.
- Rohati, (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar yang Mendukung Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Di SMP*. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 (2).
- Rudyanto, M.S., Waluya S.B. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Volum Benda Putar Berbasis Teknologi Dengan Strategi Konstruktivisme Student Active Learning Berbantuan CD Interaktif Kelas XII*. *Prosiding Makalah Seminar Nasional Pascasarjana UNNES 16 Januari 2010*.

- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta : Rajawali Press.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Sajadi, M, Amiripour, P., Rostamy-Malkhalifeh, M. 2013. The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability under Efficient Representation Aspect. *Mathematics Education Trends and Research*. 1-11.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung
- Slavin, R. E. 1994. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Fourth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Slavin, R.E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Shapiro, Sharon. 2011. *Badger Maths Problem Solving: Skill and strategies for practical problem solving*. Great Britain: Badger Publishing.
- Siagian, P., Simanjuntak, E., S., Katrina S. 2016. *Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara*. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 2 (2): 91-108.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs. UNESA.
- Siregar, N. 2013. *Pengembangan Modul untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Strategi TTW pada Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Sofiyah, K., Surya, E., Syahputra, E. 2017. Membangun Kemampuan Memecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistik. [Online]. [https://www.researchgate.net/publication/321905622\\_](https://www.researchgate.net/publication/321905622_).

- Sugiantara. 2003. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK*. E-Journal, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika. Volume 2 Tahun 2003.
- Sulistyaningsih, Erly. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis ICT pada Model Pembelajaran JIGSAW Materi Differensial*. Fakultas MIPA. IKIP Semarang.
- Suparman, M. Atwi. 2014. *Desain Instruksional Modren. Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Suriasumantri, Jujun, S. 2012. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syahputra, Edi & Surya, Edy. 2017. The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11<sup>th</sup> Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8 (6): 80-85.
- Szabo, A. & Andrews, P. 2017. Examining the interaction of mathematical abilities and mathematical memory: A study of problem solving activity of high-achieving Swedish upper secondary students. *The Mathematics Enthusiast*. Vol. 14 (1,2 & 3 ):141-160.
- Tahar, Irzan. 2006. "Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh". *Jurnal Pendidikan dan Jarak Jauh*, 7(2): 15-27.
- Telaumbanua, Y.N., Sinaga, B., Mukhtar, Surya, E. 2017. Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8. (19): 73-80.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Uzel, D. & Uyangor, S.M. 2006. Attitudes of 7<sup>th</sup> Class Student Toward Mathematics in Realistic Mathematics Education. *International Mathematical Forum*. 1 (39): 1951-1959.
- Widjaja & Heck. 2003. How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 26 (2), 1-51.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Van Den Heuvel, M., Panhuizen. 2003. The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education: An Example From Longitudinal Trajectory On Percentage. *Educational Studies In Mathematics* Vol. 54: 9–35.
- Widyantini, T. 2013. *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widyoko, Eko, Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zimmarman, B.J. 2008. Interesting self regulation and motivation: historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*, 45 (1): 166-176.