

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Proses Jawaban Siswa	4
Gambar 1.2. Proses Jawaban Siswa	5
Gambar 1.3. Proses Jawaban Siswa	5
Gambar 1.4. Proses Jawaban Siswa	5
Gambar 1.5. Kelemahan Pada Buku Petunjuk Guru	17
Gambar 1.6. Kelemahan Pada Buku Pegangan Siswa	18
Gambar 2.1. Model Schoenfeld's	32
Gambar 2.2. Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D	83
Gambar 2.3. Tahap Perancangan dalam Model 4-D	84
Gambar 2.4. Tahap Pengembangan dalam Model 4-D	85
Gambar 2.5. Tahap Penyebaran dalam Model 4-D	87
Gambar 3.1. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	108
Gambar 3.2. Peta Konsep Materi Program Linear	113
Gambar 4.1. Tampilan <i>Cover</i> Buku Guru	154
Gambar 4.2. Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku Guru	155
Gambar 4.3. Tampilan Peta Konsep Buku Guru	155
Gambar 4.4. Tampilan Materi Program Linear pada Buku Guru	156
Gambar 4.5. Tampilan <i>Cover</i> Buku Siswa	157
Gambar 4.6. Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku Siswa	158
Gambar 4.7. Tampilan Peta Konsep program linear	158
Gambar 4.8. Tampilan Materi Program Linear	159
Gambar 4.9. Tampilan Lembar Kerja Siswa (LKS)	159
Gambar 4.10. Saran Revisi LKS I	162
Gambar 4.11. Saran Revisi LKS I	162
Gambar 4.12. Saran Revisi BG oleh Validator II	163
Gambar 4.13. Saran Revisi BG oleh Validator II	164
Gambar 4.14. Saran Revisi BG	164
Gambar 4.15. Saran Revisi BS oleh Validator V	165
Gambar 4.16. Hasil revisi LKS I oleh Validator I	170
Gambar 4.17. Hasil Revisi LKS I oleh Validator II	171

Gambar 4.18. Hasil Revisi BG	172
Gambar 4.19. Hasil Revisi BG oleh Validator II	172
Gambar 4.20. Hasil Revisi BG oleh Vlidator IV	173
Gambar 4.21. Hasil Revisi BS oleh Validator V	173
Gambar 4.22. Grafik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba I	181
Gambar 4.23. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Uji Coba I	182
Gambar 4.24. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba I	185
Gambar 4.25. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba II	206
Gambar 4.26. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Uji Coba I	207
Gambar 4.27. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Uji Coba II	210
Gambar 4.28. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Tahap Penyebaran	227
Gambar 4.29. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Tahap penyebaran	228
Gambar 4.30. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Tahap penyebaran	231
Gambar 4.31. Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Tahap Penyebaran dan Kelas Kontrol	245
Gambar 4.32. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Tahap Penyebaran dan Kelas Kontrol	246
Gambar 4.33. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Kelas Kontrol	249
Gambar 4.34. Penyelesaian Subjek S-2 atas Soal Nomor 1	263
Gambar 4.35. Penyelesaian Subjek S-7 atas Soal Nomor 4	264
Gambar 4.36. Penyelesaian Subjek S-9 atas Soal Nomor 2	265