

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Batasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian.....	22
1.6 Manfaat Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Masalah dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	24
2.1.1. Masalah Matematika	24
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	26
2.2. <i>Self-efficacy</i> Siswa	35
2.3. Model Pembelajaran Matematika.....	38
2.4. Model <i>Problem Based Learning</i>	40
2.4.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	43
2.4.2. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	44
2.5. Teori Belajar Pendukung <i>Problem Based Learning</i>	46
2.6. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	50
2.6.1. Buku Guru	51
2.6.2. Buku Siswa.....	52

2.6.3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	54
2.6.4. Tes Kemampuan Belajar (TKB).....	56
2.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran	57
2.7.1. Validitas.....	58
2.7.2. Kepraktisan.....	61
2.7.3. Keefektivan.....	62
2.8. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	65
2.9. Penelitian yang Relevan	88
2.10. Kerangka Konseptual.....	92
2.10.1. Validitas Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan Model <i>Problem Based Learning</i>	92
2.10.2.Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan Model <i>Problem Based Learning</i>	93
2.10.3.Keefektivan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan Model <i>Problem Based Learning</i>	94
2.11. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i>	96
2.12. Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan berdasarkan Model <i>Problem Based Learning</i>	98
2.13. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	99
BAB III METODE PENELITIAN	103
3.1. Jenis Penelitian	103
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	103
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	103
3.4. Populasi dan Sampel.....	104
3.5. Definisi Operasional.....	104

3.6.	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	106
3.7.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	123
3.7.1.	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	123
3.7.2.	Instrumen Tes Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	126
3.7.3.	Instrumen Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	128
3.8.	Teknik Analisis Data	129
3.8.1.	Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran	129
3.8.2.	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	131
3.8.2.1.	Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran	131
3.8.3.	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	132
3.8.3.1.	Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa.....	132
3.8.3.2.	Analisis Data Respon Siswa	133
3.8.3.3.	Analisis Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	134
3.8.4.	Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	135
3.8.4.1.	Analisis Validitas Tes	135
3.8.4.2.	Analisis Reliabilitas Tes	136
3.8.5.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	137
3.8.5.1.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	137
3.8.5.2.	Analisis Data Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa	140
3.9.	Analisis Kesalahan Siswa.....	142

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian.....	145
4.1.1.	Deksripsi Hasil Perancangan (<i>Design</i>).....	146
4.1.2.	Deksripsi Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>)	160
4.1.3.	Uji Coba I	174
4.1.3.1.	Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba I.....	174
4.1.3.2.	Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I.....	175

4.1.3.3.	Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba I	178
4.1.3.4.	Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning (PBL)</i> pada Uji Coba I.....	179
4.1.3.4.1.	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	179
4.1.3.4.2.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	182
4.1.3.4.3.	Respon Siswa.....	186
4.1.3.4.4.	Waktu Pembelajaran	187
4.1.3.5.	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Uji Coba I.....	188
4.1.3.6.	Analisis Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematika siswa pada Uji Coba I	192
4.1.4.	Uji Coba II.....	199
4.1.4.1.	Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba II	199
4.1.4.2.	Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	200
4.1.4.3.	Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba II.....	203
4.1.4.4.	Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> pada Uji Coba II.....	204
4.1.4.4.1.	Ketuntasan belajar Siswa Secara Klasikal.....	204
4.1.4.4.2.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	207
4.1.4.4.3.	Respon Siswa	210
4.1.4.4.4.	Waktu Pembelajaran	212
4.1.4.5.	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Uji Coba II	212
4.1.4.6.	Analisis Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Uji Coba II	217
4.1.5.	Tahap Penyebaran.....	219
4.1.5.1.	Proses Belajar Mengajar pada Hasil Penyebaran	220

4.1.5.2. Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran pada Hasil Penyebaran	221
4.1.5.3. Hasil Belajar Siswa pada Hasil Penyebaran	224
4.1.5.4. Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning (PBL)</i> pada Hasil Penyebaran	225
4.1.5.4.1. Ketuntasan belajar Siswa Secara Klasikal.....	225
4.1.5.4.2. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	229
4.1.5.4.3. Respon Siswa	232
4.1.5.4.4. Waktu Pembelajaran	233
4.1.5.5. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Hasil Penyebaran.....	233
4.1.5.6. Analisis Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Hasil Penyebaran	238
4.1.6. Tahap Penyebaran dan Kelas Kontrol	240
4.1.6.1. Proses Belajar Mengajar Pada Kelas Kontrol.....	241
4.1.6.2. Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	241
4.1.6.3. Analisis Efektifitas pada Tahap Penyebaran dan Kelas Kontrol.....	242
4.1.6.3.1. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	243
4.1.6.3.2. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	247
4.1.6.3.3. Waktu Pembelajaran	250
4.1.6.4. Analisis Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika antara Hasil Penyebaran dengan kelas Kontrol	250
4.1.6.5. Analisis Perbedaan <i>self-efficacy</i> antara Hasil Penyebaran dengan Kelas Kontrol.....	258
4.1.6.5.1. Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematika pada Kelas Kontrol.....	258

4.1.6.5.2. Perbedaan Peningkatan <i>self-efficacy</i> Matematika antara Hasil Penyebaran dengan Kelas Kontrol.....	260
4.2. Analisis Kesalahan Matematika Siswa.....	260
4.2.1. Analisis Kesalahan Matematika dalam Menyelesaikan TKPMM.....	261
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	266
4.3.1. Kualitas Perangkat Pembelajaran <i>Problem based Learning</i> yang dikembangkan	266
4.3.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	274
4.3.3. Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa	276
4.3.4. Kesalahan Matematika Siswa.....	277
4.4. Keterbatasan Penelitian	279
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	281
5.2. Saran	282
DAFTAR PUSTAKA	284

