

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraini, B. (2017). *Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Mind Mapping dan Kemampuan Berfikir Formal Terhadap Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach* (Buku Satu). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach* (Buku Dua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Buzan, T. (2005). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, T. (2003). *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak* . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah B, Syaiful dan Zain, Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi, D, Harahap, M, Derlina. (2016). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Mind Mapping dan Motivasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika*. Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Gonzales, P. (2008). *Highlights From TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth- and Eighth-Grade Students in an International Context* (NCES 2009–001 Revised). Washington, DC: National Center for Education Statistics, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education
- Gunawan, M. (2013). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Halliday, D. (2002). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hakim, A dan Aisyah. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Hani, W.F, Indrawati, Subiki (2016) *Pengaruh Model Inquiry Training Disertai Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Hasil Belajar*

- Siswa pada Pembelajaran IPA (Fisika) di MTs.* Jurnal Pembelajaran Fisika Indonesia
- Hidayat, W, Taufik. M, Gunawan (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Multimedia Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pesert Didik.* Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi.
- Joyce, B. & Weil, M. (2009). *Models of Teaching.* Edisi Kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juantika, D, Purwanto, Sudarma, T,F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton Kelas X SMA Negeri 10 Medan.* Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika Untuk Kelas X.* Jakarta: Erlangga
- Kitot, A, Ahmad, A.R, Seman, A.A. (2010). *The Effectiveness of Inquiry Teaching in Enhancing Students Critical Thinking.* Selangor: Faculty of Education Universiti Kebangsaan Malaysia
- Khairunnisa, Muslim M, Taufiq. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Pada Pembelajaran IPA (Fisika) Kelas VII di SMP Negeri 20 Palembang.* Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika.
- Manalu,SN, Motlan, Dan Siregar, Nurdin. (2018). *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macomedia Flash dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains.* Jurnal Pendidikan Fisika.
- Marpaung, R, Derlina. (2018). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.* Jurnal Pendidikan Fisika.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.* Jakarta: Rineka Cipta
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Kencana
- Nurrauf, F, Nurlaelah, I, Setiawati, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis.*
- Olivia, F. (2013). *5-7 Menit Asyik Mind Mapping Kreatif.* Jakarta: Elex Media Komputindo
- Pohan, D. (2017). *Efek Model Pembelajaran Inkuiri Training dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.* Jurnal Pendidikan Fisika.
- Rao, D.B, (2008). *Science Process Skills of School Students.* New Delhi: Discovery Publishing House PVT. LTD
- Rustaman, N.. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi.* Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

- Saanatun (2017). *Model Pembelajaran Inquiry Training Dengan Menggunakan Komik Fisika dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Silitonga, P, Harahap, M.B, Derlina (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statiska*. Bandung: Tarsito
- Supiyanto. (2007). *Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Phibeta
- Suriadi, M.F dan Sinulingga, K. (2016). *Pengaruh Inquiry Training Berbasis Eksperimen Riil dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana