

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang dibelajarkan dengan model *project based learning* memiliki gain 0,406 dengan kategori sedang..
2. Keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* memiliki gain 0,335 dengan kategori sedang..
3. keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang dibelajarkan dengan model *project based learning* lebih baik daripada keterampilan pemecahan masalah fisika siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan saran yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti/calon peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa, supaya meakukan penelitian lebih lanjut tentang model *project based learning* dan *problem based learning* dengan menambahkan variabel moderator dan variabel terikat yang berbeda dari yang sebelumnya..
2. Dilihat dari rata-rata keterampilan pemecahan masalah yang dicapai oleh siswa yang dibelajarkan dengan model *project based learning* lebih baik

daripada kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* hal ini menunjukkan bahwa model Pjbl ini lebih efektif meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa, sehingga kepada para guru dan pendidik disarankan agar dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai bahan pertimbangan sebagai alternatif dalam pembelajaran fisika.

3. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah fisika siswa belum maksimal hal ini dikarenakan keterbatasan waktu, kurangnya pengetahuan awal siswa sebelum dilakukan pembelajaran dan kurang kondusifnya kelas pada saat melakukan praktikum. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mampu menemukan solusi dari kekurangan penelitian saya sehingga hasil dari penelitian yang dilakukan lebih baik.