

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

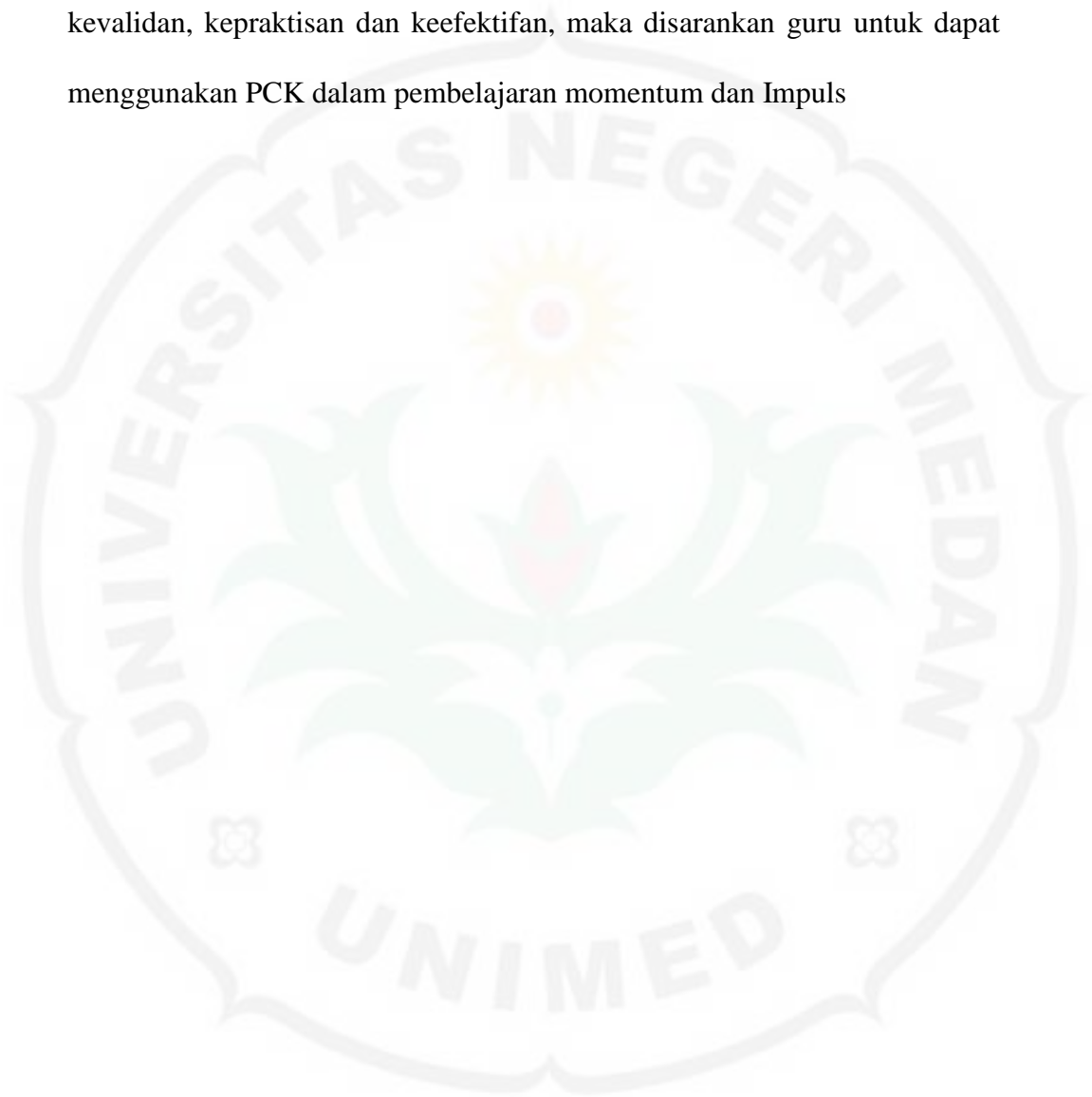
Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan Validasi CoRe dosen ahli materi rata-rata 77% dan kategori valid dengan sedikit revisi. Hasil validasi PaP-eRs dosen materi Rata-rata 78% dengan kategori valid dengan sedikit revisi. Analisis Hasil Validasi CoRe Dari Guru 81 % Hasil validasi PaP-eRs guru 80% kategori valid. PCK yang berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid (ahli materi). Respon guru 95 % sangat praktis dan respon siswa 86 % sangat efektif ditinjau dari ketuntasan keterampilan proses sains siswa kelompok kecil dan terbatas.
2. Nilai keterampilan proses sains siswa pada kelas terbatas pada kelas kecil dengan menggunakan pembelajaran inkuiri tanpa menggunakan Pengembangan PCK adalah 0,52 sangat rendah sedangkan pada kelas terbatas adalah 0,55. Sedangkan N-gain kelas kecil dengan menggunakan pengembangan PCK N-gainnya pada kelas kecil adalah 0,58 dan pada kelas terbatas adalah 0,73. Dari Rata-rata N-gain tersebut bahwa Pembelajaran siswa dengan pengembangan PCK berbasis inkuiri terbimbing mengalami peningkatan.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dapat disarankan sebagai berikut :

PCK berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, maka disarankan guru untuk dapat menggunakan PCK dalam pembelajaran momentum dan Impuls



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY