

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Multono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anagun, S. & Yasar, S. 2009. *Reliability and Validity Studies of the Science and Technology course Scientific Attitude Scale*. *Journal of Turkish Science Education*, 6(2): 43
- Anggarini, Arini. 2010. *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Merencanakan Eksperimen dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Simo*. Skripsi dipublikasikan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. New York: McGraw Hikk Companies.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Strategi Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Brossard, D., Lewenstien, B. & Bonney, R. 2005. *Scientific Knowledge and Attitude Change: The impact of a citizen science project*. *International journal of Science Education*, 27(9):1009-1121.
- Chen, C, H. & Howard, B. 2010. *Effect of Live Simulation on Middle School Students Attitudes and Learning Toward Science*. *Educational Technology & Society*, 13(1):134.
- Dahar, R, W. 1989. *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual teaching, and learning)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.
- Dhiasupriati. 2010. *Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA*, (Online), (<http://dhiasupriati.wordpress.com/penggunaan-metode-eksperimen-dalam-pembelajaran-ipa/> , diakses 11 Februari 2013).
- Dimiyanti., Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dubeck, L. 1990. *Science ficPon Science Teaching*. *Physics Teacher*, 28, 316-318.
- Dutch. 1994. *Attitudes Towards Science: a review of the literature and its Implication*. *Int.Scieduc*, 25 (9).

- Efendi, Ridwan. 2010. *Kemampuan Fisika Siswa Indonesia dalam TIMSS (Trend of International on Mathematics and Science Study)*. (Online), Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010 (<http://www.fi.itb.ac.id/dede.Seminar%20HFI%202010?CD%20Proceedings?Proceedings?FP%2012.pdf>, diakses 15 Juni 2012).
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Ganina, Svetlana. & Voolaid, Henn. 2008. *The Influence Of Problem Solving on Studying Effectiveness in Physics*. (Online di akses 23 Agustus 2012).
- George, R. 2000. *Measuring change in students attitudes toward science over time: An application of talent variabel growth modeling*. Journal of Science Educational and Technology, 9(3):213.
- Hamalik. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Proses Pembelajaran di Dalam Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hergenbahn. 2008. *Applying Learning Design Concepts To Problem-Based Learning*, (Online), (<http://lams2008sydney.lamsfoundation.org/pdfs/04g.pdf>, di akses 5 Maret 2012).
- Johnson, LouAnne. 2008. *Pengajaran yang Kreatif dan Menarik: cara Membangkitkan Minat Siswa Melalui Pemikiran*. Jakarta: Indeks.
- Jihad, A. 2006. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Metode IMPROVE disertasi Embedded Tes*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Kartadinata, Sunaryo. 1997. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Mulyasana, Dedi. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Rosda.
- Napitupulu, E. 1995. *Jurnal Pendidikan Paradigma*. Vol 1 No 1 Edisi 2008.
- Norul, Sharifah. & Siew, Lee. 2008. *Integrating Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics Method Course*. Malaya: University of Malaya.
- Orbey, M. & Gokdere, M. 2010. *Attitudes of Gifted Students Towards Science Depending on some variables: A Turkish Sample*. Academic Journal, 5(7):693.
- Osborne, J. 2003. *Attitudes Towards Science: a review of the literature and its implication*. Int. J. Sci. Educ, 25(9):1049.

- Pidarta, Made. 2009. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Poerwodarminto, W, J, S. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Popham, James. & Baker, Eva. 2011. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prasetya, Afif Yuli Candra. & Suliyannah. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Eksperimen Dengan Model Pengajaran Langsung terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Materi Perpindahan Kalor di SMA Negeri 1 Kedungadem Bojonegoro*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan (Online).
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Mengajar Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusmonoi. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I. 2009. *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA Dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Bersetting Investigasi Kelompok*, (Online), (<http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/02/pemahaman-konsep.html>, diakses Maret 2012).
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikais Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Setyorini, U., Sukiswo. & Subali. 2011. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Jurnal dipublikasikan UNNES: Semarang.
- Simanjuntak, Mariati. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Pemahaman Konsep Mahasiswa*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 8 (2012) 152-160.

- Sindelar, Teresa. 2002. *The Effectiveness of Problem Based Learning in the School Science Classroom*. Tesis dipublikasikan. USA:Whichita State University.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009> *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. 2007. *Pengaruh metode peta pikiran dalam tatanan pembelajaran inkuiri dan konvensional terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar biologi kognitif tingkat tinggi*. Tesis dipublikasikan. PPs Universitas Negeri Medan.
- Supriyanto. 2011. *Peningkatan Keterampilan Proses Dengan Menerapkan Model Problem Based Instruction*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan. (Online) 1(2), 2-3.
- Sutopo. 2011. *Kontribusi Mata Pelajaran Fisika pada Pendidikan Berkarakter*. Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Surabaya. Prestasi.
- Triwiyono. 2011. *Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Universitas Cendrawasih: Jayapura. Jurnal dipublikasikan UNNES: Semarang.
- Widiastono, T. 2003. *Dasar – Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wonorahardjo, Surjana. 2010. *Dasar – Dasar Sains Menciptakan Masyarakat Sadar Sains*. Jakarta: Indeks.
- Woolfolk. 2004. *Students Ability Level And Their Competence in Problem Based Solving Task in Physics*. International Journal Of Educational Research and Technology. Vol 1 (2.)
- Yulianto. 2009. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.