

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Direct Instruction* (DI). Kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajarann *Direct Instruction* (DI).
2. Ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang memiliki sikap ilmiah lebih tinggi dan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memiliki sikap ilmiah rendah.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran (*Problem Based Learning* dan *Direct Instruction*) pada sikap ilmiah siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Model pembelajaran dengan sikap ilmiah siswa tidak saling mempengaruhi dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

### 5.1. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk pembaca:

1. Pelaksanaan penelitian ini dibutuhkan kesabaran dalam membimbing siswa, pengaturan alokasi waktu yang lebih teratur serta penguasaan kelas yang lebih baik yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa selama pembelajaran berlangsung.
2. Kegiatan percobaan dalam pembelajaran sebaiknya dilakukan dalam kelompok kecil (2-3 siswa), sehingga siswa dapat melakukan aktivitas percobaan lebih maksimum.
3. Diakhir proses pembelajaran siswa diberi tugas rumah untuk mengerjakan soal yang ada dibuku paket siswa. Hal ini bertujuan agar pada pertemuan selanjutnya siswa sudah belajar tentang materi yang akan dipelajari.