

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeleke, A. A., & Joshua, E. O. 2015. Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Assess Senior Secondary School Students' Literacy Acquisition in Physics. *Journal of Education and Practice*, 6(7), 28-42.
- Alpusari, M. 2014. Analisis Butir Soal Konsep Dasar IPA 1 Melalui Penggunaan Program Komputer Anates Versi 4.0 For Windows. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(2), 106-115.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. 2013. *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baily, C., Ryan, Q. X., & Astolfi, C. 2017. Conceptual Assessment Tool for Advanced Undergraduate Electrodynamics. *Physical Review Physics Education Research*, 13(2), 2469 – 9896.
- Barniol, P., & Zavala, G. 2014. Test of Understanding of Vectors: A Reliable Multiple-Choice Vector Concept Test. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 10(1), 1554-9178.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. 1989. *Educational Research An Introduction*. New York : Longman.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Ehigie, B.O. 2012. *Psychological Tests and Testing (PSY 503)*. Ibadan: Distance Learning Centre, University of Ibadan.
- Ekawati, E. Y., & Surantoro. 2010. Pemanfaatan Telaah Kualitatif dan Kuantitatif sebagai Prasyarat Penyeleksian Item Tes Pilihan Ganda dalam Penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi) di LPTK. *Jurnal Akademika. Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Tinggi*, 2(1), 127-135.
- Eremin, E. A. 2012. Original Experimental Method to Evaluate conceptual students' Knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 55, 1227-1232.

- Gaigher, E., Rogan, J. M., & Braun, M. W. H. 2007. Exploring the Development of Conceptual Understanding through Structured Problem – Solving in Physics. *International Journal of Science Education*, 29(9), 1089-1110.
- Handayani, A. P. (2014). *Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Distraktor Bermakna untuk Mengidentifikasi Karakteristik Konsepsi Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Malang*. Skripsi. FMIPA, Universitas Negeri Malangm Malang.
- Handayani, M. B., & Wahyu, R. 2014. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru IPA (Sains) SMP Negeri Se-Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 7(2), 94-105.
- Hasan, S. 2009. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kara, F., & Celikler, D. 2015. Development of Achievement Test: Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing. *Journal of Education and Practice*, 6 (2), 21-26.
- Kusaeri & Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lawshe. 1975. A Quantitative Approach to Content Validity. *Journal Phersonnel Psychology*, 28, 563-575.
- Leinonen, R. 2013. Overcoming Student's Misconceptions Concerning Thermal Physics With the Aid of Hints and Peer Interaction During a Lecture Course. *American Physical Society*, 9, 12-22.
- Lestari, P.P & Linuwih, S. 2014. Analisis Konsepsi dan Perubahan Konseptual Suhu dan Kalor Pada Siswa SMA Kelas Unggulan. *Unnes Physics Education Journal*. 3(2), 62 – 67.
- Lichtenberger, A., Wagner, C., Hofer, S. I., Stern, E., & Vaterlaus, A. 2017. Validation and Structural Analysis of The Kinematics Concept Test. *Physical Review Physics Education Research*, 13(1), 2469-9896.
- Li, J., & Singh, C. 2016. Developing And Validating A Conceptual Survey To Assess Introductory Physics Students' Understanding Of Magnetism. *European Journal of Physics*, 38(2), 1-25.
- Martono, H. A., Suparmi, S., & Aminah, N. S. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X Pada Materi Hukum Newton Dan Penerapannya Berdasarkan Kurikulum 2013. *INKUIRI Jurnal Pendidikan IPA*, 5(3), 155-159.
- Muslim, Suhandi, A., & Nugraha, M. G. 2017. Development of Reasoning Test Instruments Based on TIMSS Framework for Measuring Reasoning Ability of Senior High School Student on the Physics Concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 812(1), 1-5.

- Ornek, F., Robinson, W. R., & Haugan, M. R. 2008. What Makes Physics Difficult. *International Journal of Environmental & Science Education*, 2008, 3 (1), 30 - 34.
- Osnal, S. & Imam, W. 2016. Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Tes Hasil Belajar Akhir Semester melalui Workshop di KKG Gugus 02 Kecamatan Sumbermalang Tahun 2014/2015. *Jurnal Pancaran*.4(1), 67- 82.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. 2006. *Prinsip- Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, D., Sarwanto, & Rahmasari, L. 2014. Analisis Instrumen Tes Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Fisika Kelas X RSBI Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2( 2).
- Rahayu, R & Djazari, M. 2016. Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 14(1), 85-94.
- Ratnaningsih, D, J & Isfarudi. 2013. Analisis Butir Tes Objektif Ujian Akhir Semester Mahasiswa Universitas Terbuka Berdasarkan Teori Tes Modern. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 14 (2), 98-109.
- Sabri, S. 2013. Item Analysis of Student Comprehensive Test for Research in Teaching Beginner String Ensemble Using Model Based Teaching among Music Students in Public Universities. *International Journal of Education and Research*, 1(12), 1-14.
- Sadaghiani, H. R. 2015. Quantum Mechanics Concept Assessment: Development and Validation Study. *Physical Review Special Topics- Physics Education Research*, 11(1), 1554-9178.
- Scott, M., Stelzer, T., & Gladding, G. 2006. Evaluating Multiple-Choice Exams In Large Introductory Physics Courses. *Physical Review Special Topics- Physics Education Research*, 2(2), 1554-9178.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Jakarta : Kencana.
- Subali, B. 2012. *Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Supranata, S. 2005. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwandi, S. 2009. *Model Assesmen Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suyoso., Istiono, E., & Subroto. 2017. Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Fisika Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kesiapan Peserta Didik dalam Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains.1*, 89-97.
- Syafrudin, N. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press.
- Viennot, L., & Decamp N. 2016. Codevelopment of Conceptual Understanding and Critical Attitude: Toward Asystemic Analysis of the Survival Blanket. *European Journal of Physics*. 37.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, M, H., Suratno., & Aminuddin HP. 2013. Pengembangan Tes Diagnostik Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Penelitian dan dan Evaluasi Pendidikan*. 17(1),19-36.
- Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. 2012. Recalculation of the critical values for Lawshe's content validity ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45, 197-210.
- Yunita, W., Sarwanto, & Ekawati, E. Y. 2013. Pengembangan Tes Fisika Sma Kelas X Semester Ganjil. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Yusrizal., Suliyanah., & Basri, T. H. 2017. Analysis Of Knowledge, Understanding, And Skills Of Physics Teachers Of State Senior High Schools In Developing And Analyzing Test Items. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6 (2). 335-340.