

ABSTRAK

Maryono. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan *Self efficacy* Peserta Didik”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Jawa dan mengetahui peningkatan keterampilan generik sains dan *Self efficacy* Peserta Didik dengan menerapkan perangkat pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Jawa. Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D meliputi tahapan *define, design, develop, dan disseminate*. Penelitian ini dilakukan di sekolah MAS PAB 2 Helvetia dengan sampel sebanyak 38 Peserta Didik di kelas XI- MIA 1. Instrumen dan Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi perangkat pembelajaran yaitu lembar validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar validasi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKS), lembar validasi instrumen keterampilan generik sains dan *Self efficacy* Peserta Didik, lembar penilaian kepraktisan pembelajaran, lembar keefektifan pembelajaran, instrumen aktivitas belajar, instrumen keterampilan generik sains dan angket *Self efficacy* Peserta Didik. Peningkatan keterampilan generik sains dan *Self efficacy* Peserta Didik menggunakan analisis dengan uji N-gain. Hasil penelitian diperoleh bahwa Keterampilan generik sains Peserta Didik setiap pertemuan mengalami peningkatan dengan kategori sedang dan terdapat peningkatan *Self efficacy* Peserta Didik dengan kategori sedang serta nilai aktivitas peserta didik mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Perangkat pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Jawa telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : *Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Kooperatif berbasis Budaya Jawa, Keterampilan Generik Sains, Self efficacy.*



ABSTRACT

Maryono. “Development of Physics Learning Device with Java Culture Based Cooperative Learning Models to Improve Generic Science Skills and Student’s *Self efficacy*.”

This study aims to describe the validity, practicality and effectiveness through Java culture based cooperative learning models and to know the improvement of generic science skills and student’s *Self efficacy* by applying learning tools through jawa culture based cooperative learning models. This research is a Research and Development (R & D) using the 4-D model that includes define, design, develop, and disseminate. This research was conducted at the school of MAS PAB 2 Helvetia with a sampel of 38 students in class XI- MIA I. Instruments and techniques of data collection using learning device validation sheets, namely validation sheets of lesson plan, validation sheets for student worksheets , validation sheets for generic science skills instruments and student’s *Self efficacy*, sheets of learning practicality assessment, learning effectiveness sheets, learning activity instruments, instruments generic science skills and student’s *Self efficacy* questionnaires. Improved generic science skills and student’s *Self efficacy* using analysis with N-gain test. The results showed that the learning materials through Batak culture based cooperative learning models had met the criteria of valid, practical and effective. Students generic science skills increase to the medium category and there is an increase in student’s *Self efficacy* with the medium category.

Keywords: *Lesson Plan, Cooperative based on Java Culture, Generic science skills, Self efficacy.*

