

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A., Dwi, Y., dan Handayani. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Memanfaatkan Alat Peraga Sains Fisika (Materi Tata Surya) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa*. Semarang: FMIPA UNNES. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2): 94-99.
- Abdul, M. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aceves, C. T., dan Orosco, J. M. 2014. *Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching*. Gainesville: University Of Florida.
- Arfianawati, S, Sudarmin, dan Sumarni, W. 2016. *Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 21 (1): 46-51.
- Albert, H. W. 2011. *Kejujuran Dalam Pendidikan*. *Jurnal Innovatio*,10 (1): 5-8.
- Al-Musanna. 2011. *Model Pendidikan Guru Berbasis Ke-Bhinekaan Budaya di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*,17 (4): 383-390
- Andayani. 2015. *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deeppublish.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Seven Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Arifin, M. 2016. *Islam Danakulturasi Budaya Lokal Aceh (Studi Terhadap Ritual Rah Ulei Dikuburan dalam Masyarakat Pidie Aceh)*. University of Malaya: *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 15 (2): 251-284.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arrita. (2011). *Pengaruh Inkuiri Laboratorium Terbimbing Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa SMA Pada Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 254-266.
- Astra, I.M, Umiatin, M Jannah. 2012. *Pengaruh Model Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika Dan Karakter Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8 (12): 135-143.
- Aufa, M., Saragih, S., Minarni, A. 2016. *Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students*. *Journal of Education and Practice*, 7 (24): 232-248.

- Badruzzaman, I. 2013. *Panduan Adat dalam Masyarakat Aceh*. Banda Aceh: CV. Boebon Jaya.
- Bahany, N. 2016. *Warisan Kesenian Aceh*. Banda Aceh : Aceh Multivision.
- Bornok, S. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Brotosiswoyo. 2011. *Hakikat Pembelajaran MIPA di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Universitas Terbuka PAU-PPAI-UT.
- Cartledge, G. & Kourea, L. 2008. *Culturally Responsive Classrooms for Culturally Diverse Students With and at Risk for Dissabilities. Exceptional Children*, 74:351-371.
- Chan, WSC. 2010. *Students' understanding of generic skills development in a university in Hong Kong. Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2): 4815-4819
- Claudiu, L., 2013. *Investigation of Students' Attitude To Academic Honesty-Empirical Study. Procedia-Social And Behavioral Sciences*. 76: 426-430.
- Darmawa., J., Halim., A., Nur., S. 2013. *Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI), 22-33.
- Fitria, M. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP*. Skripsi (S1) thesis: FKIP UNPAS.
- Fitria, M, Sumarni, W, dan Indah, U. W. 2016. *Pengaruh Pendekatan CTL Berbasis SETS Terhadap Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa*. Unnes Science Education Journal. 5 (2): 1298-1307.
- Fitri Handayani. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kooperatif Berbasis Budaya Aceh Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Dan Kejujuran Siswa*. Tesis UNIMED.
- Furchan, A. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gay, G. 2002. *Preparing Teacher for Culturally Responsive Teaching. Jurnal of Teacher Education*, 53 (2): 106-116.

- Hadi, K. 2017. *Pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Loka Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di Kabupaten Aceh Selatan*. Jurnal Bionatural, 4 (2): 42-52.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hardoyono, F. 2007. *Tinjauan Aspek Budaya pada Pembelajaran IPA: Pentingnya Pengembangan Kurikulum IPA Berbasis Budaya Lokal*. Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan, 12 (2):143-163.
- Hariiri, I. A., Kartimi, dan Mulyani, A. 2016. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngaseup Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Maja*. Jurnal Sains dan Pendidikan Sains, 5 (1):1-14.
- Hariyanto. 2016. *Mengembangkan karakter siswa berbasis kearifan lokal dan kemampuan akademik melalui implementasi metode penemuan terbimbing (Guided discovery)*. Pros. Semnas Pend. Pascasarjana UM. ISBN: 978-602- 9286-21-2.
- Joyce B, Weil, M & Calhoun E. 2011. *Models of Teaching Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kartika S, N dan Muchlis. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dengan Pendekatan Kontekstual untuk mrlatih Sikap jujur dan Tanggung Jawab Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di SMA Negeri 1 Slahung Ponorogo*. Surabaya: Unesa Journal of Chemical Education. 1 (1): 10-20.
- Kartikaningtyas, D, Yulianti, D, dan Stephani, D.P. (2014). *Pengembangan Media Game Ular Tangga Bervisi SETS Tema Energi Pada Pembelajaran IPA Terpadu untuk Mengembangkan Karakter dan Aktivitas Siswa SMP/MTs*. Unnes Science Education Journal. 3 (3): 662-668.
- Karya Sinulingga, Nurdin Bukit, Dewi, W dan Yulifda, T. 2013. *Pembelajaran Mekanika dengan Model Analisis Struktur Pengetahuan Materi (ASPM) untuk Meningkatkan Kemahiran Generik Sains Mahasiswa Jurusan Fisika FMIPA UNIMED*. INPAFI. 1 (1): 41-77.
- Kesuma, D. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khorriyarul, K, Mohamad, I. F, dan Habibi, Y. 2017. *Meningkatkan Kejujuran Akademik: Efektivitas Classroom Developmental Bibliotherapy Dalam Pembelajaran*. Surabaya: UIN Sunan Ampel. 14 (2): 90-102.
- Kistiono. 2014. *Pengembangan Model Praktikum Kontekstual Pada Praktikum Fisika Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan*

Pemahaman Konsep. Distertasi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Kokom Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Krasnoff, B. 2016. *Culturally Responsive Teaching A Guide to Evidence-Based Practices for Teaching All Students Equitably*. Oregon: Education Northwest.

Kusdiwelirawan, A. Hartini, I. T., Najihah, R. A. 2015. *Perbandingan Peningkatan Keterampilan Generik Sains Antara Model Inquiry Based Learning dengan Model Problem Based Learning*. Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika, 1 (2): 19-23.

Lestari, S., dan Asyanti., 2015 Apakah Siswa SMP Berperilaku Jujur Dalam Situasi Ulangan?. *The 2nd University Research Coloquium*. ISSN: 2407-9189

Maasawet, T. E. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/2011*. Jurnal Pendidikan Biologi, 2 (1):1-13.

Maknun, J. 2015. *The Implementation of Generative Learning Model on Physics Lesson to Increase Mastery Concepts and Generic Science Skills of Vocational Students*. American Journal of Educational Research, 3 (6): 742-748.

Melalatoa, M. J. 2005. *Aceh Kembali Kemasa Depan*. Jakarta: IKJ Press.

Muhammad Anwar. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif-Kooperatif pada Topik Fotokimia untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa Calon Guru Kimia*. Universitas Negeri Makassar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 22 (1) : 94-1032.

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Rosdakarya.

Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.

Nasution. E. S., Bukit. N., Derlina. 2017. *Development of Learning through Cooperative Learning Model Type of Group Investigation Based Devices on Batak Culture to Improve Physics' Problem Solving Skills and Student's Teamwork*. Journal of Education and Practice, 8 (19): 13-20.

Nugraha, Imas, P., herani, T., 2015. *Interaction Between The Type of School And Learning Outcomes In Student's Softskills Enhancement Through*

Cooperative Learning Model (Quasi Experiment On Vocational Students In Bandung). Procedia-Social And Behavioral Sciences. 219: 838-845.

Navies. L, Ngurah. M, dan Suharto, L. (2012). *Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Kemahiran Generik Sains.* Journal of Innovative Science Education. 1 (2): 92-97.

Pannen dan Sardiyo, P. 2005. *Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Jurnal Pendidikan, 6 (2): 83-98.

Pawestri, F,D, Wardani, S dan Sudarmin. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Generikl Sains Siswa.* Journal of Innovative Science Education. 6 (2): 1-8.

Puspitasari, I. 2014. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa pada Konsep Pengukuran.* Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Puteh, M. J. 2012. *Sistem Sosial, Budaya dan Adat Masyarakat Aceh.* Yogyakarta: Grafindo Litera Media.

Qolbi., F., Kartimi., Roviati., E. 2016. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngarot Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Plantae (Studi Eksperimen Kelas X Di SMA N 1 Lohbener.* Jurnal Sains dan Pendidikan Sains, 5 (2): 105-121.

Rafael, R. M. 2000. *Manusia dan Kebudayaan dalam Perspektif Ilmu Budaya Dasar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Rahmawati, Y, dan Ridwan, A. 2017. *Empowering Student's Chemistry Learning: The Integration of Ethnochemistry in Culturrally Responsive Teaching.* Universitas Negeri Jakarta: Bulgarian Journal of Science Education, 26 (6): 813-830.

Rahmawati, Y. 2018. *Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia.* Jurnal Prodi Pendidikan Kimia UNJ.

Rahmawati, Y., Ridwan, A., dan Nurbaity. 2017. *Should We Learn Culture in Chemistry Classroom? Integration Ethnchemistry in Culturally Responsive Teaching.* Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, Chemistry Education Study Program.

Rahmi, S. 2011. *Penagruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Praktikum Fotosintesis dan Respirasi untuk Meningkatkan*

Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi Fkip UNSRI. Seminar Kenaikan Jabatan.

- Rosidah, T., Astuti, P. A., Wulandari, A. 2017. *Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 9 Semarang. Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5 (2): 130-137.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo.
- Ruyadi, Y. 2010. *Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Lokal*. Bandung: *Proceeding of The Internatinal Conference on Teacher Education*. 578-594.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Samani M dan Haryanto. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shazaitul A., R., dan Maisarah, M.S., 2012. *The Effect of Industrial on Students' Generic Skills Development. International Conference on Teaching And Learning In Higher Education (ICTLHE 2012) In Conjunction With RCEE & RHED*. 56: 357-368.
- Siswanto, J, Saefan, J, Suparmi dan Cari. (2016). *The Effectiveness of E-Lab ton Improve Generic Science Skills and Understanding the Concept of Physics*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12 (2): 33-40.
- Sri Hariyati, Q dan Muhammad, N. W. (2015). *Pengembangan SSP Tematik Integratif Untuk Membangun Karakter Kejujuran dan Kepedulian Sisa SD Kelas II*. *Jurnal Prima Edukasia*. 3 (2): 177-189.
- Sri Lestari dan Asyanti, S. 2015. *Apakah Siswa SMP Berprilaku Jujur Dalam Situasi Ulangan?*. Surakarta: The 2nd University Research Coloqium. 2407-9189: 351-357.
- Suastra, I, W. 2011. *Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP*. Fakultas MIPA. Universitas Pendidikan Ganesha, 43 (2): 8-16.

- Subali, B, Sopyan, A, dan Ellianawati. (2015). *Developing Local Wisdom Based Science Learning Design to Establish Positive Character in Elementary school*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 11 (1): 1-7.
- Sudarmin, D. 2012. *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press.
- Sudiarma, Soegimin., W., W. Susantini., E. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Topik Suhu Dan Perubahannya*. Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 4 (2): 658-671.
- Sudjana, N. 1994. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Algensindo.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statiska*. Bandung: Transito.
- Sufi, R., dan Agus, B., W., 2004. *Budaya Masyarakat Aceh*. Banda Aceh: Badan Perpustakaan Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taufik, R. 2008. *Profil Kemampuan Generik Awal Calon Guru Dalam Membuat Perencanaan Pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan*. Educare Online.
- Tawil, M. 2014. *Keterampilan-Keterampilan sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Makassar
- Titin dan Rahmat, R. 2017. *Penerapan Pembelajaran Bebas Kearsifan Lokal untuk Meningkatkan Sikap dan Keterampilan Berdiskusi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan*. Seminar Nasional Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. ISBN: 978-602-8355-51-3
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umar, H. 2008. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Wahyudi, J. 2003. *Tinjauan Aspek Budaya Pada Pembelajaran IPA: Pentingnya Kurikulum IPA Berbasis Budaya Lokal*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 40 (9): 42-60.
- Wan Azlinda, W. M dan Mime Azrina, J. 2009. *Using Cooperative Learning To Improve Generic Skills Among University Students*. (ICTLHE 09). International Conference on Teaching and Learning In Higher Education.
- Wijaya, A.F.C dan Ramalis, T. R. 2012. *Collaborative Ranking Tasks (CRT) Berbantuan e-Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 8 (2012): 144-151.
- Yaumi, M. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yeninda Sartika, 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Discovery Berbasis Kultur Aceh Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kejujuran Siswa*. Tesis UNIMED.
- Yuliyanti, E., Hasan, M., Syukri, M. 2016. *Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Penguasaan Konsep Melalui Laboratorium Virtual Berbasis Inkuiri*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. 4 (2):76-83.
- Yustinaningrum, B., Nurliana, Nurmalina. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Materi Geometri Pada MTs Se-Aceh Tengah Berbasis Kearifan Budaya Lokal Suku Gayo*. Seminar Nasional II USM, 1 (10): 171-177.
- Zuhara, M dan Utiya, A. (2014). *Implementation of Cooperative Learning Model Think Pair Share (TPS) to Develop Students Character Approximation in Electrolyte and Non Electrolyte Solution Matter on 17 August 1945 High School*. UNESA: Journal of Chemical Education. 3 (02): 61-66.