

## DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, 2004 , *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT.

Rineka Cipta

Akhyar. M. Lubis, (2017), Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan

Kemampuan Berpikir Logis terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *dikfis pascasarjana unimed*, 6(2), 70-75

Ali Hamzah, Muhlisrarini, 2014, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*

*Matematika*, Jakarta:Raja Grafindo Persada

Anderson, Orin., dan Krathwohl, David. 2010. *Pembelajaran, Pengajaran, dan*

*Asesmen*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Arends, 1997, *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivis*,

Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

Bernie Trilling dan Charles Fadel, 2009, *21<sup>st</sup> Century Skills Learning for Life in*

*Our Times*. San Fransisco: Wiley

B.R. Hergenhahn dan Matthew H. Olson, 2008, *Theories of Learning*, Jakarta:

Prenada Media Group

Chew, Charles. 2011. Professional Development of Inservice Science Teachers in

Clara. Dian N.S., (2014), Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan

Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika, *dikfis pascasarjana unimed*, 3(2), 22-25

Daryanto, 2009, *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Jakarta:AV

Publisher

- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Deta, U. A, (2013), Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 28-34
- Djamarah, 2010, *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elaine B. Johnson, 2011, *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Bandung:Kaifa
- Etsa Indra Irawan dan Sunardi, 2008, *IPA-FISIKA BILINGUAL untuk SMP/MTs.Kelas VIII*, Bandung: Yrama Widya
- Fadilah, A.S., Gardjito, & J. Siburian. 2009. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Proses Belajar Biologi di Kelas XI IPA SMA 5 Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Fatmawarni, 2016, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Training Berbasis Kolaboratif dan Pemahaman Konsep Awal terhadap Keterampilan Proses Sains IPA Siswa SMP*, Medan: Skripsi UNIMED Medan
- Joyce, Bruce., Well Marsha.,dan Calhoun, Emily. 2009. *Model of Teaching (Model-Model Pengajaran) edisi kedelapan*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Kardi dan Nur, 2000, "Peran Pembelajaran Langsung terhadap hasil belajar"  
Dalam Trianto, 2007, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, *Permendikbud Nomor 103 dan 104 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian*, Kemdikbud, Jakarta

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMA*, Kemdikbud, Jakarta
- Meity Taqdir Qodratillah, dkk, 2008, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta:Pusat Bahasa
- Munandar, Utami, 2004, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Ngalim Purwanto, 2010, *Psikologi Pendidikan*, Bandung:Remaja Rosdakarya
- Nurul Ain A.K Cibro, 2016, *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa MTs*, Medan: Skripsi UNIMED Medan
- Oktaviana, S, 2015, *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Guide Inquiry untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi, Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang
- Permendiknas, 2006, *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Permendiknas
- Puji. Dini Anggraini, (2015), Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *dikfis pascasarjana unimed*,4(2), 47-54
- Rospita, 2017, *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Keterampilan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*, Medan: Skripsi UNIMED Medan

- Rustaman, 2003, Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Sains. *Makalah* disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, IMSTEP-JICA, Yogyakarta
- Sabandar, J, 2008, *Berpikir reflektif*, Makalah tidak dipublikasikan, Prodi Pendidikan Matematika SPS,UPI
- Sagala, Syaiful, 2017, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta,:Rineka Cipta
- Singapore : The Inquiry-Based Approach. *Paper*. 2<sup>nd</sup> International Conference on Science Education and Teachers Professional Development. Bali.
- Soekamto, Dalam Trianto, 2010, *Mendesain Model Pembelajaran Innovative Progresif*. Jakarta: Kencana
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumadi Suryabrata, 2006, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sumarmo.U, 2010, *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Mengembangkan pada Peserta Didik*, Makalah tidak diterbitkan, FMIPA UPI
- Sumarni, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran dan Inkuiri Terbimbing Terhadap hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMA Negeri 01 Manokwari, *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 21-30

- Suryani, 2017, Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Menggunakan Mind Mapping dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 86-90
- Suryanti, 2013, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *JPGSD*, 1(2), 1-14
- Tilaar, 2012, *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship*, Jakarta: Kompas Media Nusantara
- Tim Abdi Guru, 2008, *IPA FISIKA Untuk SMP Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga
- Trianto, 2010, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara
- T. Batu, 2016, *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training dan Sikap Ilmiah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Medan*, Medan: Skripsi UNIMED Medan
- Wina Sanjaya, 2008, *Kurikulum dan Pembelajaran (Teoritik dan Praktik Kurikulum KTSP)*, Jakarta: Prenada Media Group
- Wina Sanjaya, 2014, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Yeni Rachmawati, 2010, *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Kencana