

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACK	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan masalah	6
1.5 Tujuan penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Model Pembelajaran	10
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri	12
2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.1.3.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.1.3.2 Sistem Sosial Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
2.1.3.3 Peran Guru dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.3.4 Dampak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.1.3.5 Sistem Pendukung Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
2.1.3.6 Prinsip Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	26
2.1.3.7 Keunggulan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	28
2.1.3.8 Teori Belajar Melandasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	29
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	34
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional	34
2.1.4.2 Kelemahan Pembelajaran Konvensional	35
2.1.5 Media Pembelajaran	36
2.1.5.1 Media Pembelajaran Berbasis Komputer	36
2.1.5.2 <i>Adobe Flash</i>	38
2.1.6 Kreativitas	41
2.1.6.1 Pengertian Kreativitas	41
2.1.6.2 Kemampuan Berpikir Kreatif	42
2.1.6.3 Tujuan-tujuan Wujud Kreatif	43
2.1.6.4 Ciri-ciri Kreativitas	43
2.1.6.5. Indikator Kreativitas.....	44
2.1.7 Keterampilan Proses Sains	46
2.1.7.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains	46
2.1.7.2 Indikator Keterampilan Proses Sains	47

2.2	Kerangka Konseptual	49
2.2.1	Keterampilan Proses Sains Siswa yang Dibelajarkan Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan <i>Adobe Flash</i> dan Pembelajaran Konvensional ...	49
2.2.2	Keterampilan Proses Sains pada Kelompok Siswa yang Memiliki Kreativitas di Atas Rata-rata dan Kreativitas di Bawah Rata-rata	50
2.2.3	Interaksi antara Kreativitas dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan <i>Adobe Flash</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	52
2.3	Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.2	Populasi dan Sampel	56
3.2.1	Populasi Penelitian.....	56
3.2.2	Sampel Penelitian	56
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	57
3.4	Variabel Penelitian	57
3.5	Prosedur Penelitian	60
3.6	Teknik Pengumpulan Data	63
3.7	Instrumen Penelitian	64
3.7.1	Tes Kreativitas Siswa	64
3.7.2	Tes Keterampilan Proses Sains.....	65
3.8	Teknik Analisis Data	66
3.8.1	Analisis Deskriptif	66
3.8.2	Pengujian Persyaratan Analisis.....	67
3.8.2.1	Uji Normalitas	67
3.8.2.2	Uji Homogenitas	68
3.8.2.3	Uji Anava.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	74
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.1.2	Analisis Data Pretes Keterampilan Proses Sains.....	75
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Proses Sains	75
4.1.2.2	Uji Homogenitas Varians Data Pretes Keterampilan Proses Sains	76
4.1.3	Analisis Data Nilai Kreativitas Siswa.....	76
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Nilai Kreativitas Siswa.....	77
4.1.3.2	Uji Homogenitas Varians Data Nilai Kreativitas Siswa.....	78
4.1.4	Tahap Perlakuan	79
4.1.5	Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	80
4.1.5.1	Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Proses Sains.....	81
4.1.5.2	Uji Homogenitas Varians Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	82
4.1.6	Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Tingkat Kreativitas	82

4.1.7	Pengujian Hipotesis	85
4.2	Pembahasan	87
4.2.1	Keterampilan Proses Sains Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan <i>Adobe Flash</i> Dibandingkan dengan Model Pembelajaran Konvensional	91
4.2.2	Keterampilan Proses Sains Siswa yang Memiliki Kreativitas Di Atas Rata-rata Dibandingkan dengan Siswa yang Memiliki Kreativitas di Bawah Rata-rata	95
4.2.3	Interaksi Antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan <i>Adobe Flash</i> dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	100
5.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		102

