

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. *gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Jawa sebesar 0,63 dengan kategori sedang, sedangkan *gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 0,242 dengan kategori rendah.
2. *gain self-efficacy* siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Jawa sebesar 0,757 dengan kategori tinggi, sedangkan *gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 0,677 dengan kategori sedang.
3. *gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Jawa lebih baik daripada *gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional
4. *gain self-efficacy* siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Jawa lebih baik daripada *gain* keterampilan generik sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada penerapan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Jawa sebaiknya pendidik lebih mengutamakan penyesuaian permasalahan yang dipilih dalam pembelajaran terutama dalam lembar kerja siswa (LKS) agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Jawa, tetapi dengan menggali aspek budaya yang berkaitan dengan pembelajaran fisika.